

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse – Kinder unter 3 Jahren – Ausgabe 28

Das Gerade-Schief-Lied

Susanne Martin



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Das Gerade-Schief-Lied

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Körperbezogene Kompetenz:
Koordination durch gezielt angesprochene Bewegungen; auditive Impulse motorisch umsetzen
- Kommunikative Kompetenz:
Sprachentwicklung fördern; Wortschatz durch das Benennen von verschiedenen Eigenschaften sowie den Einsatz von Reimwörtern in den Strophen erweitern; Sprachverständnis und Wortbedeutung durch die praktische Umsetzung des Gehörten in Bewegung entwickeln
- Ästhetik, Kunst und Musik:
zum Mitsingen und Mitbewegen anregen
- ab 12 Monaten
- alle Kinder der Gruppe
- –
- –
- –
- –
- 5–10 Minuten

Entdeckungsphase:

Dieses fröhliche und einfache Lied werden die Kinder sicherlich mögen, gerne mitsingen und sich dazu bewegen.

Singen Sie den Kindern das Lied deutlich vor und machen Sie die dazugehörigen Bewegungen.

Nach einigen Wiederholungen können ein paar der Kinder sicher schon mitsingen und die Bewegungen nachahmen.



Das ist gerade, das ist schief

Bewegungslied

Kinderlied

Bewegungsabläufe zu dem Lied:

Text	Bewegung
Das ist gerade, das ist schief.	Arme ausgebreitet waagrecht halten Arme ausgebreitet schief halten
Das ist hoch und das ist tief.	Arme über den Kopf strecken Arme nach unten halten
Das ist dunkel, das ist hell.	die Augen zuhalten Hände wieder von den Augen nehmen
Das ist langsam,	langsam singen und die Hände langsam auf die Oberschenkel klatschen
das ist schnell.	schneller singen und die Hände schnell auf die Oberschenkel klatschen

Für den Anfang reicht der erste Teil des Liedes. Wenn die Kinder diesen Teil gut beherrschen, können Sie auch noch die restlichen Strophen hinzunehmen.