

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse – Kinder unter 3 Jahren – Ausgabe 28

Wasser in Bewegung

Susanne Martin



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Wasser in Bewegung

### Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Körperbezogene Kompetenz:  
Körperbewusstsein und Bewegungsfreude durch das Spielen mit Wasser fördern; ganzheitliche Wahrnehmung schulen
- Kommunikative Kompetenz:  
Wortschatz erweitern und festigen; Sprachverständnis und Wortbedeutung durch aktive Auseinandersetzung mit dem Element Wasser erfahren und erfüllen
- Umwelt, Mathematik und Natur:  
Erfahrungen mit dem Element Wasser machen; unterschiedliche Wassertemperaturen erfahren; Beobachtungen machen, wie sich Wasser in Formen anpassen kann, wie es verdunstet
- ab 8 Monaten
- alle Kinder der Gruppe
- im Freien
- Eimer
- Tisch
- Becher
- Trichter
- leere Flaschen
- 2 rote und 2 blaue Schüsseln
- Becher mit Loch (siehe Tipp)
- Stück Gartenschlauch o. Ä.
- –
- 5 Minuten
- 20–50 Minuten

### Vorbereitung:

Dieses Spiel eignet sich am besten an einem schönen warmen Sommertag. Befüllen Sie die beiden roten Schüsseln mit warmem und die zwei blauen mit kaltem Wasser. Stellen Sie je eine warme und eine kalte Schüssel auf einen Tisch, der für die Kindern gut zu erreichen ist. Die anderen beiden Schüsseln stellen Sie auf den Boden. Die restlichen Gegenstände legen Sie für die Benutzung bereit.



**Tipp:**

Sammeln Sie im Vorfeld die kleinen Eimer, in denen Cocktailtomaten verkauft werden. Diese haben am Boden oft Luftlöcher und eignen sich hervorragend für kleine Wasserexperimente.

**Entdeckungsphase für Kinder ab 8 Monaten:**

Da mit Wasser hantiert wird, ist es ratsam, die Kinder bis auf die Windeln auszuziehen. Achten Sie darauf, dass die Kinder nicht direkter Sonnenstrahlung ausgesetzt sind und Sonnenschutz tragen. Setzen Sie die Kinder an die Wasserschüsseln. Es wird keine Aufforderung brauchen, damit die Kinder anfangen, damit zu spielen. Die Becher und Eimer sollten in Reichweite der Kinder stehen. So haben sie die Möglichkeit, sie zu benutzen.

Beobachten Sie die Kinder beim Planschen und stellen Sie Fragen.

- Wie fühlt sich das Wasser in der blauen Schüssel an?
- Wie fühlt sich das Wasser in der roten Schüssel an?
- Hörst du, wie das Wasser plätschert?

Machen Sie die Kinder gegebenenfalls auch auf bestimmte Phänomene aufmerksam.

- Schau mal, wie sich Ringe bilden, wenn ein Tropfen ins Wasser fällt.

**Entdeckungsphase für Kinder ab ca. 12 Monaten:**

Sobald die Kinder laufen können, kann das Experimentieren in größerem Maße stattfinden.

- Die Kinder können versuchen, das Wasser auf verschiedenen Wegen von einem Gefäß in ein anderes zu transportieren.
- Sie können auch mit den Füßen in die Schüsseln steigen und die unterschiedlichen Temperaturen so erspüren.
- Es kann beobachtet werden, wie die nassen Fußabdrücke auf dem Fußboden wieder verschwinden, wenn die Sonne darauf scheint.



**Hinweis:**

Es ist wichtig, mit den Kindern über die Erfahrungen während des Entdeckens zu sprechen. So wird der Zusammenhang zwischen Worten und ihrer Bedeutung für die Kinder hergestellt. Es wird also für sie greifbar und im Gehirn verknüpft.