

## Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig ausgearbeitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

### Aktiv & Fit – Ausgabe 54

Stoffe und Textilien

Mag. Monika Puck



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Seniorenbetreuung“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



# Stoffe und Textilien

Mag. Monika Puck



© Pixabay.com

Phase	Übung	benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
<b>A Bewegung</b>	<b>1 Tastübung – Feinmotorik</b> Stoffe ertasten	• Tastsäckchen und unterschiedliche Stoffproben/Stoffstücke	6	
<b>B Einstimmung</b>	<b>1 Begriffesammlung A-Z</b> Alles zum Thema Textilien	• Kopiervorlage	7	19
	<b>2 Gegensätze</b> Gegenteile finden	• Kopiervorlage	8	20
	<b>3 Biografisches Gespräch</b> Thema „Textilien“		9	
	<b>4 Ordnungsübung</b> Stoffarten	• Kopiervorlage	9	21
<b>C Hauptteil</b>	<b>1 Schüttelanagramme</b> Buchstabenchaos	• Kopiervorlage	11	22
	<b>2 Wahrnehmen – Merken</b> Bildkarten einer Geschichte zuordnen	• Bildkarten I und II	11	23–24
	<b>3 Rätsel – Doppelbedeutungen</b>	• Kopiervorlage	13	25
	<b>4 Gemeinschaftswort</b> Worträtsel	• Kopiervorlage	14	26
	<b>5 Logikübung</b> Wege finden	• Kopiervorlage	15	27
<b>D Ausklang</b>	<b>1 Sprichwörter</b> Rückwärts lesen	• Kopiervorlage	17	28
	<b>2 Liedtext ergänzen</b> „Heut soll das große Flachsernten sein“	• Kopiervorlage	18	29



## A Bewegung

### 1 Tastübung - Feinmotorik

#### Übungsanleitung:

Die Übung erfolgt im Sitzen. Es ist wichtig, Bewegungsanreize zu schaffen und an die Möglichkeiten der Teilnehmer anzupassen.

Der Trainer befüllt zwei Tastsäckchen mit unterschiedlichen Stoffproben. In jedem der beiden Säckchen sollen dieselben Stoffarten vorkommen.

Den Teilnehmern werden beide Säckchen angeboten.

Fitte Teilnehmer versuchen gleichzeitig mit der rechten und der linken Hand in je einem Tastsäckchen dieselbe Art von Stoff heraus zu finden.

Ungeübte Teilnehmer suchen die zusammenpassenden Stoffproben nacheinander aus den beiden Säckchen.

(Ungeübte Teilnehmer setzen nicht nur den Tastsinn ein, sondern nehmen die Stoffstücke durch das Herausnehmen auch optisch wahr.)

Die Anzahl der Stoffproben in den Säckchen richtet sich nach dem Niveau der Teilnehmer.

#### Was wird trainiert?

- Einstimmung auf das Thema
- allgemeine Aktivierung (Durchblutungssteigerung)
- taktile Wahrnehmung

#### Alltagstransfer:

Die Aktivierung des Körpers und des taktilen Systems führt zur Verbesserung der Gehirnaktivität und bereitet optimal auf das nachfolgende Gedächtnistraining vor.

#### Weiterführende Vorschläge:

Die Stoffproben können auch auf Kartonkärtchen aufgebracht werden und die Teilnehmer spielen mit den Kärtchen Tastmemory.

Außerdem können die unterschiedlichen Stoffarten von den Teilnehmern benannt werden und es kann gesucht werden, ob sich im Sichtfeld der Teilnehmer diese Stoffarten bei Kleidungsstücken oder als Wohntextilien usw. finden lassen.



## B Einstimmung

### 1 Begriffesammlung A–Z

#### Übungsanleitung:



Die Teilnehmer suchen möglichst viele Begriffe mit den gegebenen Anfangsbuchstaben, die mit dem Thema Textilien zu tun haben. Die Teilnehmenden können die Aufgabe in Kleingruppen auf dem Übungsblatt lösen oder die Lösungen werden im Plenum gesammelt und vom Trainer auf einem Flip Chart notiert.

→ M Kopiervorlage: s. Seite 19

#### Was wird trainiert?

- Abrufen aus dem Langzeitgedächtnis (Dekodierung)
- Wortfindung
- Denkflexibilität

#### Lösungsvorschläge:

- A: Acetat, Acrylfaser, Alpaka, Atlas, Angora, ...
- B: Baumwolle, Ballonseide, Bast, Batist, Blue Jeans, Brokat, Bouclé ...
- C: Chemiefaserstoffe, Chiffon, Cotton, Cordsamt, Crêpe ...
- D: Damast, Daunen, Doppelripp, Denim, Dralon ...
- E: Einlagestoffe, Elasthan, Erstlingswolle, ...
- F: Flanell, Frottier (Frottee), Fahnentuch, Filz, Fischgrat, Flachs, Flokati ...
- G: Gabardine, Gardinenstoffe, Gaze, Glencheck, Gore-Tex ...
- H: Hanf, Hirtenloden, Hybridfaser, ...
- I, J: Isolierstoff, Japanseide, Jacquard, Jeans, Jersey, Jägerleinen, ...
- K: Kamelhaar, Kaninchenhaar, Kunstleder, Kunstseide, Kaschmir, Kammgarn ...
- L: Lama, Lammwolle, Latex, Leinen, Loden, Lycra, ...
- M: Manila, Maulbeerseide, Merinowolle, Mikrofaser, Modal, Mohair, Molton, Musselin, ...
- N: Nadelfilz, Nesseltuch, Nickstoff, Nylon, Nähseide, ...
- O: Organdy, Organza, Oxford ...
- P, Q: Paisley, Pelz, Perlseide, Plüsch, Polyacryl, Polyester, Polyamid, Popeline, Quilt, ...
- R: Ramie, Reinleinen, Reinwolle, Rohseide, Russisch Seide, Rips, ...
- S: Samt, Satin, Seide, Schurwolle, Seersucker, ...
- T: Taft, Thermofaser, Tweed, Twill, ...
- U: Ulsterstoffe, Urial, ...
- V: Velours, Vichy, Viskose, Vorhangstoffe, ...
- W: Walkfrottier, Wolle, Webfilz, ...
- X, Y, Z: Yucca, Yak, Zwirn, Zwirnfrottier, Zeltstoff, ...

#### Alltagstransfer:

Ein Thema wird von mehreren Standpunkten betrachtet. Es werden möglichst viele Antworten gesammelt.



#### Weiterführende Vorschläge:

Um die Wörtersuche für die Teilnehmer weniger vorhersehbar zu machen, werden einzelne Buchstaben mittels Buchstabenkarten oder Holzbuchstaben, die aus einem Tastsäckchen gezogen werden, ausgesucht.

*Geübte Teilnehmer:* Sie konstruieren aus einigen ausgesuchten Wörtern eine Geschichte (Merktechnik: Geschichtentechnik).

*Ungeübte Teilnehmer:* Sie können zusätzlich zu den Textilien auch Kleidungsstücke mit den vorgegebenen Buchstaben suchen.

## 2 Gegensätze

#### Übungsanleitung:

Zu den angegebenen Eigenschaften sollen die entsprechenden Gegensätze gefunden werden. Die Durchführung erfolgt mündlich im Plenum – ev. können die Ergebnisse am Flipchart dokumentiert werden. Die Kopiervorlage dazu kann den Teilnehmern mitgegeben werden, um später im eigenen Tempo passende Gegensätze zu finden.

→ M Kopiervorlage: s. Seite 20

#### Was wird trainiert?

- Wortfindung
- Erinnern (Dekodierung – Abrufen aus dem Langzeitgedächtnis)
- Denkflexibilität

#### Lösungsvorschläge:

- |                     |   |                      |
|---------------------|---|----------------------|
| 1. warm             | – | kalt                 |
| 2. gewebt           | – | gestrickt            |
| 3. sauber           | – | schmutzig            |
| 4. einfarbig        | – | bunt                 |
| 5. Handarbeit       | – | maschinell gefertigt |
| 6. gebügelt         | – | zerknittert          |
| 7. glatt            | – | faltig               |
| 8. Naturfaser       | – | Kunstfaser           |
| 9. nass             | – | trocken              |
| 10. Querstreifen    | – | Längstreifen         |
| 11. Maschinenwäsche | – | Handwäsche           |
| 12. gepflegt        | – | schmutzig            |

#### Alltagstransfer:

Die Sprache auf den Punkt bringen und das geeignetste Gegenteil (z. B. für bestimmte Situationen) finden, fördert eine klare Kommunikation. Somit kann man seine Meinung klar formulieren und sich positionieren.

#### Weiterführende Vorschläge:

Zur Unterstützung für schwerhörige Teilnehmer werden die Wortkarten der Kopiervorlagen verwendet. Die Teilnehmer nennen weitere Eigenschaften und anschließend wird gemeinsam