

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse – Kinder unter 3 Jahren – Ausgabe 29

Sprechen wie die Tiere

Susanne Martin



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Sprechen wie die Tiere

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- **Kommunikative Kompetenz:**
Entwickeln und Festigen von Sprache; Entwickeln von Sprachverständnis und Wortbedeutung durch Zuordnung von Tiernamen zum entsprechenden Tier; spielerische Schulung der Mundmotorik
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Schulung der Wahrnehmungsfähigkeit durch Nachahmung von Geräuschen und Zuordnung zum passenden Tier
- **Umwelt, Mathematik und Natur:**
Kennenlernen von Tieren, ihrer Nahrung und typischen Geräusche sowie weiteren Informationen
- ab ca. 14 Monaten
- alle Kinder der Gruppe
- –
- Bilder von Tieren
- –
- 5 Minuten
- ca. 15 Minuten

Vorbereitung:

Suchen Sie sich Bilder von Tieren, deren Laute Sie und die Kinder nachmachen können. Es ist vorteilhaft, wenn jeweils nur eine Tierart zu sehen ist und das Bild entsprechend groß ist, so dass die Kinder es auch mit etwas Abstand erkennen können. Vielleicht haben Sie sie auch als Figuren zum Hinstellen.

Entdeckungsphase:

Schaut einmal, was ich euch mitgebracht habe. Heute wollen wir einmal sprechen wie die Tiere.

Zeigen Sie den Kindern immer ein Tier. Auch die Kleinsten können meist schon die Tierlaute gut nachahmen. Lassen Sie die Kinder ruhig in verschiedenen Variationen die Geräusche machen. Zum Beispiel ein kurzes „Muh“ oder ein langgezogenes. Lassen Sie die Kinder besonders betont die Mundbewegungen machen, das fördert die Mundmotorik.