

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse – Kinder unter 3 Jahren – Ausgabe 29

Spieglein Spieglein

Susanne Martin



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Spieglein Spieglein

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Körperbezogene Kompetenz: Körperbewusstsein durch Beobachtung von Bewegungen (auch Mimik und Gestik) im Spiegel; aktive Wahrnehmung fördern
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern der sprachlichen Fähigkeiten durch Benennen von Körperteilen, Gemeinsamkeiten und Unterschieden
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz: optische Wahrnehmung durch Beobachten von sich und anderen fördern; Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen
- ab ca. 8 Monaten
- 6 bis 8 Kinder
- Gruppenraum
- Standspiegel
- Handspiegel
- –
- 5 Minuten
- 10 bis 20 Minuten

Vorbereitung:

Stellen Sie im Gruppenraum Spiegel auf und legen Sie Handspiegel (mit Griff) bereit. Achten Sie darauf, dass der Standspiegel fest steht und von den Kindern nicht umgeworfen werden kann. Es eignen sich auch andere spiegelnde Materialien wie Folien.



Tipp:

Haben Sie keinen Standspiegel, reichen auch kleinere Spiegel aus. Oder gehen Sie mit den Kindern in den Waschraum. Dort sind meist größere Spiegel angebracht.

Entdeckungsphase:

Halten Sie einen Spiegel, in dem sich die Kinder betrachten können, oder geben Sie ihn in die Hand. Wenn ein Standspiegel vorhanden ist, fordern Sie die Kinder auf, sich darin zu betrachten.