

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse – Kinder unter 3 Jahren – Ausgabe 29

Wir bringen alles in (eine) Ordnung

Susanne Martin



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Wir bringen alles in (eine) Ordnung

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Körperbezogene Kompetenz: Koordination und Feinmotorik durch gezielte Bewegungsabläufe beim Einsortieren in Gefäße trainieren
 - Kommunikative Kompetenz: Sprachschatz durch das eigene Verbalisieren des Tuns oder das Verbalisieren durch die Fachkraft erweitern
 - Kognitive und lernmethodische Kompetenz: Explorationsfreude durch die Erfolge beim Einsortieren in verschiedene Gefäße erleben; erste Theorien (z. B. der Gegenstand ist zu groß, der passt nicht in die Öffnung) entwickeln
 - Umwelt, Mathematik und Natur: erste Zahlenbegriffe durch das Zählen der Gegenstände visualisieren; unbestimmte Mengenbegriffe (z. B. mehr, weniger, größer, kleiner) kennenlernen
- ab 2 Jahren
 - ab 1 Kind
 - ruhige Spielecke oder Tisch
 - verschiedene Gefäße mit verschiedenen großen Öffnungen (z. B. Plastikflaschen, Dosen)
 - verschiedene Gruppen von Gegenständen (z. B. Murmeln der gleichen Farbe, Steine, Bälle, getrocknete Erbsen, Linsen, Bausteine)
 - –
 - ca. 5 Minuten
 - ca. 10 bis 20 Minuten

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

In einem Gruppenraum, in dem Kinder mit vielen verschiedenen Materialien in Berührung kommen sollen und diese sich eigenständig raussuchen können, ist es wichtig, auch ein Ordnungssystem zu schaffen. Entscheidend ist es dabei, klare Strukturen zu schaffen, an die sich die Kinder leicht halten können. Zum Beispiel gehören alle Puppen in die rote Kiste, alle Bausteine in die blaue Kiste und die Bücher ins Regal. Diese Aufgabe ist auch schon ein erster Schritt zu mathematischen Erfahrungen. Um es hier genau zu benennen: das Sortieren nach bestimmten Merkmalen. Ähnlich können Gegenstände auch nach Gewicht geordnet werden, um daraus Schlussfolgerungen zu ziehen. Ordnen ist also eine Grundstufe der mathematischen