

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Ideenbörse Sozialkunde/Politik Sekundarstufe – Ausgabe 46

Streit zwischen Schwestern: Die CDU und die CSU

Ulrike Seitz



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

2.47 Streit zwischen Schwestern: Die CDU und die CSU

Ulrike Seitz

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ die Parteien CDU und CSU mit wichtigen Etappen der Parteiengeschichte, Grundzügen ihrer Programmatik sowie Erfolgen und aktuellen Herausforderungen beschreiben und vergleichen,
- ◆ einige bekannte Parteipolitikerinnen und -politiker mit ihren Aufgabenbereichen und ihrer Rolle innerhalb der jeweiligen Partei kennenlernen,
- ◆ den Begriff der „Fraktion“ erklären,
- ◆ die Besonderheiten der CSU im Verhältnis zur Schwesterpartei CDU herausarbeiten,
- ◆ die Geschichte des Verhältnisses zwischen beiden Parteien darstellen und historische Ereignisse mit gegenwärtigen vergleichen,
- ◆ die verschiedenen Interessen der CDU und CSU im Flüchtlingsstreit reflektieren und dessen Entwicklung skizzieren,
- ◆ verschiedene Einschätzungen des Konflikts analysieren und selbst Stellung beziehen,
- ◆ über die Zukunft der Schwesternparteien diskutieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. CDU und CSU: Porträts der Parteien</p> <p>Die Schüler sollen zunächst frei assoziieren, was ihnen zu Begriffen wie „Partei“ oder „Schwester“ einfällt. Diese Ideen können später wieder aufgenommen werden, wenn es darum geht, dass man CDU und CSU auch als „Schwesterparteien“ bezeichnet.</p> <p>Danach sollen mit Hilfe von Texten Parteienporträts zu CDU und CSU erarbeitet werden (wichtige historische Etappen, Programmatik, Erfolge und Herausforderungen). Die Parteien können danach miteinander verglichen werden.</p> <p>Damit die Schüler die beiden Parteien zumindest mit einigen Gesichtern verbinden können, folgen nun einige Fotos von Parteipolitikerinnen und -politikern, verbunden mit dem Auftrag, zu diesen Personen zu recherchieren und herauszufinden, welche Positionen sie auf Bundes- oder Länderebene und in der jeweiligen Partei einnehmen.</p>	<p>→ Was mir einfällt, wenn ich an ... denke! M1a (Folienvorlage)</p> <p>→ CDU und CSU: Porträts der Parteien/ M1b bis e (Texte und Parteilogos)</p> <p>→ Vergleich der Parteien/M1f (Arbeitsblatt)</p> <p>💡 Lösungsvorschlag für das Arbeitsblatt/ M1g (Tabelle)</p> <p>→ Parteipolitiker/M1h und i (Fotos)</p> <p>💡 Lösung zu M1h und i, Arbeitsauftrag 2/ M1j (Tabelle)</p>
<p>II. CDU und CSU als Fraktionsgemeinschaft</p> <p>Ein kurzer Text definiert den Begriff der „Fraktion“.</p>	<p>→ CDU und CSU als Fraktionsgemeinschaft/M2a (Text)</p>

Teil 2: Politik

<p>Nachdem geklärt ist, dass die CDU und die CSU im Bundestag eine Fraktionsgemeinschaft bilden, wird die „kleine Schwester“ CSU mit ihren Besonderheiten noch etwas genauer unter die Lupe genommen.</p> <p>Dass Streitigkeiten zwischen der CDU und CSU kein ganz neues Phänomen sind, sondern in der „Familiengeschichte“ schon häufiger vorkamen und die beiden Parteien bis zu Zerreißprobe brachten, wird von einem Professor für Zeitgeschichte analysiert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Die CSU – 3 Fragen zu einer besonderen Schwesterpartei/M2b und c (Foto und Text) → Zerstrittene Schwestern: Ein Blick in die Familiengeschichte der CDU und CSU/M2d bis f (Text und Fotos)
<p>III. Der Streit um die Flüchtlingspolitik</p> <p>Größter Streitpunkt zwischen den Schwesterparteien war in den letzten Jahren die Flüchtlingspolitik. Eine Chronologie der Ereignisse zeigt auf, warum und wie der Streit sich entwickelte.</p> <p>Es wird dabei aufgezeigt, dass es zwar um Sachfragen, aber auch um persönliche Animositäten zwischen Angela Merkel und Horst Seehofer geht. Dieser „Befund“ wird unterstützt durch ein Foto und eine Karikatur zum Thema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → CDU/CSU: Wie der Flüchtlingsstreit in der Union so eskalieren konnte/M3a und b (Text) 💡 Lösungsvorschlag zu M3a und b, Arbeitsauftrag 2, und ergänzendes Material/M3c (Text, Foto und Karikatur)
<p>IV. Bewertung des Konflikts zwischen CDU und CSU</p> <p>Der sich schon länger hinziehende Konflikt zwischen CDU und CSU um die Richtung in der Flüchtlings- und Asyldebatte wird von verschiedenen Seiten ganz unterschiedlich bewertet. Diese verschiedenen Perspektiven sollen deutlich werden, damit die Schüler sich selbst ein Urteil bilden können.</p> <p>Zunächst wird die Sicht von Bürgern gezeigt, die sich in Online-Kommentaren äußerten.</p> <p>Dann wird der Blick auf die Geschehnisse durch zwei Karikaturen näher betrachtet und analysiert.</p> <p>Schließlich kommen mit Michael Glos ein CSU-Politiker und mit Angela Merkel eine CDU-Politikerin zu Wort.</p> <p>Anhand der Geschehnisse in Chemnitz und der darauf folgenden Debatte um den Präsidenten des Verfassungsschutzes Maaßen wird deutlich, dass zwischen den Schwesterparteien vorab anscheinend keine Ruhe einkehrt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Bewertungen des Flüchtlingsstreits zwischen CDU und CSU: Online-Kommentare von Bürgern/M4a und b (Kommentare) → Bewertungen des Flüchtlingsstreits zwischen CDU und CSU: Karikaturen/M4c und d (Karikaturen) → Bewertungen des Flüchtlingsstreits zwischen CDU und CSU: Politiker/M4e und f (Texte) → Nach dem Streit ist vor dem Streit: Wie geht es weiter in der Fraktionsgemeinschaft?/M4g (Texte) 💡 Lösungsvorschlag zu M4g: Chemnitz und der Fall Maaßen/M4h (Text)

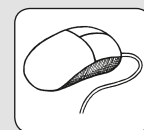
Teil 2: Politik

Tipp:

- von Aleman, Ulrich, Erbenraut, Philipp und Walther, Jens: Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland: Eine Einführung, Springer VS, 5. Auflage Wiesbaden 2018
- Decker, Frank: Etappen der Parteiengeschichte der CDU, <http://www.bpb.de/politik/grundfragen/parteien-in-deutschland/cdu/42060/geschichte>; 16.7.2018
- Decker, Frank: Etappen der Parteiengeschichte der CSU, <http://www.bpb.de/politik/grundfragen/parteien-in-deutschland/csu/42172/geschichte>; 16.7.2018
- Korte, Karl-Rudolf u. a.: Parteidemokratie in Bewegung: Organisations- und Entscheidungsmuster der deutschen Parteien im Vergleich, Nomos, Baden-Baden 2018

Autorin: Ulrike Seitz, Studiendirektorin, geb. 1968, studierte Politologie, Germanistik und Anglistik an den Universitäten Freiburg, Heidelberg und Reading. Sie ist seit 1998 im Schuldienst des Landes Baden-Württemberg und unterrichtet derzeit die Fächer Gemeinschaftskunde, Wirtschaft, Deutsch und Englisch am Helmholtz-Gymnasium in Karlsruhe. Seit 2005 ist sie Lehrbeauftragte für Gemeinschaftskunde und Wirtschaft am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) in Karlsruhe, seit 2008 Fachberaterin für Gemeinschaftskunde am Regierungspräsidium Karlsruhe. Zusammen mit Wolfgang Sinz gibt sie die Ideenbörse Sozialkunde/Politik heraus.

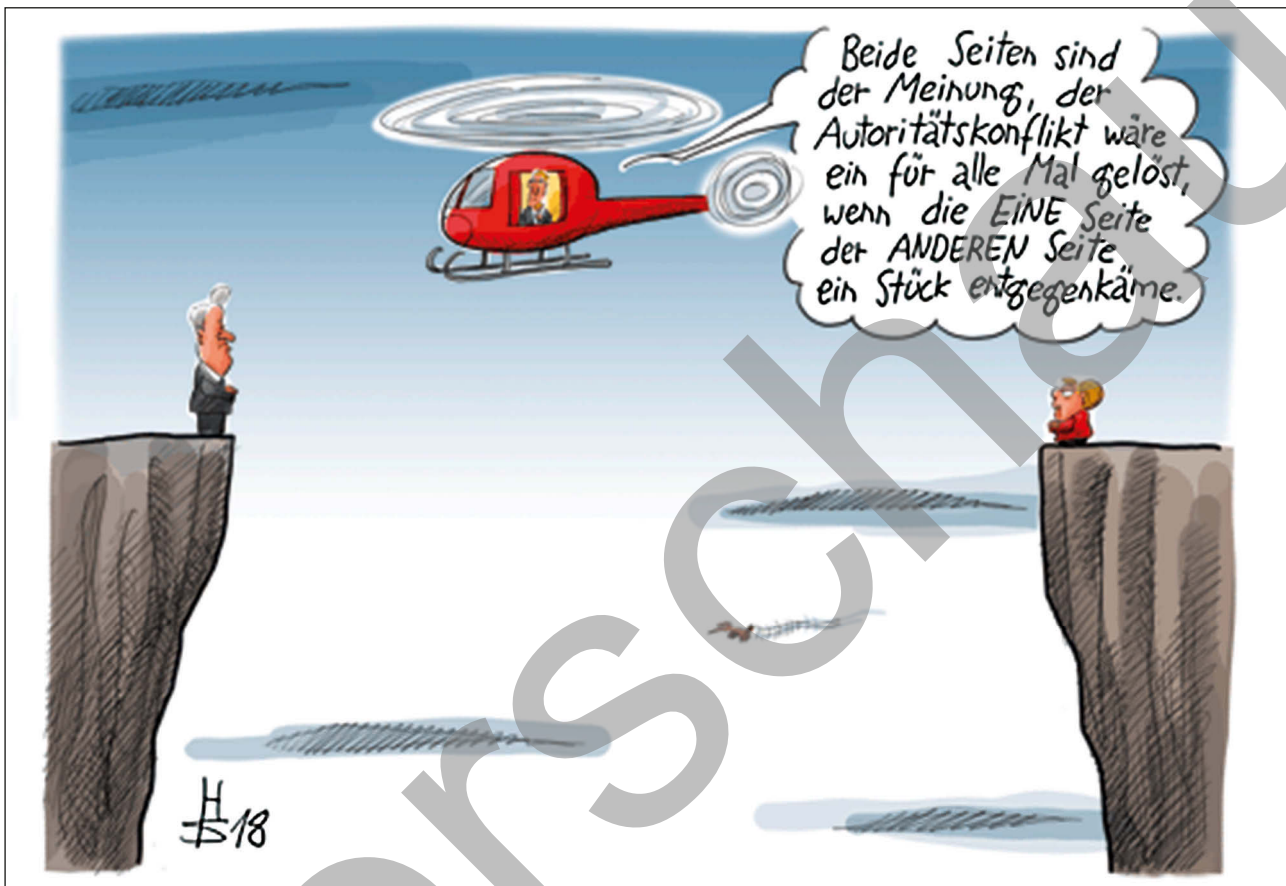
Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Sozialkunde/Politik → Politik.



Teil 2: Politik

Anmerkungen zum Thema:

Man hat den Eindruck, dass die Regierungskoalition aus CDU, CSU und SPD seit Amtsantritt fast beständig im **Krisenmodus** arbeitet. Und erstaunlicherweise geht es nicht unbedingt nur um Konflikte zwischen der CDU/CSU-Fraktionsgemeinschaft und der SPD, sondern auch **zwischen den Schwesterparteien CDU und CSU knirscht es** teilweise gewaltig.



(<http://sakurai-cartoons.de/>; 14.6.2018)

An der Flüchtlingspolitik-Kluft

Streitigkeiten zwischen den beiden Parteien haben schon Tradition, auch in früheren Jahren und Jahrzehnten gab es immer wieder Schwierigkeiten: Die CSU ist bestrebt, möglichst viele ihrer (bayrischen) Interessen auch auf Bundesebene durchzusetzen, die CDU bremst sie teilweise aus. Immer wieder geht und ging es dabei auch **persönliche Fehden** – so wie heute Horst Seehofer und Angela Merkel auf Kollisionskurs sind, waren es früher zum Beispiel Franz-Josef Strauß und Helmut Kohl.

Besonders brisant ist in den letzten Jahren der **Streit um die Flüchtlings- und Asylpolitik** der Regierungsparteien. Während die CDU unter Merkel hier auf eine humanitäre Flüchtlingspolitik setzte, wollte die CSU unter Seehofer einen harten Kurs mit klaren Obergrenzen fahren.

Immer wieder gab es Provokationen, Krisengespräche, Ultimaten, Einigungen, die aber häufig nicht lange hielten. Es bleibt abzuwarten, ob es den beiden Parteien zusammen mit der SPD gelingt, **tragfähige Kompromisse** zu erzielen und sich irgendwann wieder stärker auch anderen drängenden Fragen zuzuwenden.

Teil 2: Politik

Was mir einfällt, wenn ich an ... denke!



Arbeitsauftrag:

Euer Lehrer legt verschiedene Begriffe auf. Notiert spontan, woran ihr denkt, wenn ihr diese Begriffe seht.



(http://www.clipartpanda.com/clipart_images/thinking-clip-art-vector-36600815)

Begriffe:

Partei

Schwester

CDU/CSU