

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sozialwirtschaft / Politik

Stationenlernen Migration – Chancen und Herausforderungen
multikulturellen Zusammenlebens

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Stationenlernen Migration – Chancen und Herausforderungen multikulturellen Zusammenlebens
Reihe:	Stationenlernen im Sowi- und Politikunterricht
Bestellnummer:	71283
Kurzvorstellung:	<p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen führt Ihre Oberstufeaktiv und eigenverantwortlich an die Mechanismen der Migration heran. Im Zentrum stehen dabei Geschichte und aktuelle Lage der Migration in Deutschland. Welche Auswirkungen hat Migration auf die Gesellschaft? Was bedeutet Integration? Zudem setzen sich die SchülerInnen mit klassischen Vorurteilen gegenüber Migranten auseinander.</p> <p>Die Arbeitsblätter sind differenziert und beinhalten neben den normalen Arbeitsblättern ein zweites Schwierigkeitsniveau entsprechend der Förderschwerpunkte der Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache). Inhaltlich werden die „Migration“, „Integration“, „Rassismus“, „Extremismus“, „Vorurteile“ und „Zivilcourage“ behandelt.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und jeweils an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schüler/innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgaben einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• Einführender Informationszettel für Schüler• Laufzettel für die Schüler• Stationspass• 18 differenzierte (Teil-)Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben• Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Didaktische Vorbemerkungen	4
Laufzettel Stationenlernen „Demokratie“	5
Station 1 Schlagzeile	6
Station 2 Was bedeutet Migration?	7
Station 3a Geschichten aus dem Leben – Motive für Migration	9
Station 3b Migration vor Ort – Lebensgeschichten	11
Station 4 Vorteile und Auswirkungen von Migration	12
Station 5 Migration in Deutschland	14
Station 6a Was ist Integration?	16
Station 6b Integration in unserer Klasse	17
Station 7 Problem: Integration	18
Station 8 Fallbeispiel: Integration in der Schule	20
Station 9 Was ist Rassismus?	21
Station 10 Die Herausforderung Extremismus	23
Station 11 Die „Alternative für Deutschland“	25
Station 12a Vorurteile – Wurzel der Fremdenfeindlichkeit?	27
Station 12b „Der Schwarzfahrer“	29
Station 12c Fallbeispiel: Umgang mit Rassismus in der Klasse	31
Station 13 Zivilcourage	32
Station 14 Projekt: Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage	34

Station 1 Schlagzeile (LES)	35
Station 2 Was bedeutet Migration? (LES)	37
Station 3a Geschichten aus dem Leben – Motive für Migration (LES)	39
Station 3b Migration vor Ort – Lebensgeschichten (LES)	41
Station 4 Vorteile und Auswirkungen von Migration (LES)	42
Station 5 Migration in Deutschland (LES)	44
Station 6a Was ist Integration? (LES)	45
Station 6b Integration in unserer Klasse (LES)	46
Station 7 Problem: Integration (LES)	47
Station 8 Fallbeispiel: Integration in der Schule (LES)	49
Station 9 Was ist Rassismus? (LES)	50
Station 10 Die Herausforderung Extremismus (LES)	52
Station 11 Die „Alternative für Deutschland“ (LES)	54
Station 12a Vorurteile – Wurzel der Fremdenfeindlichkeit? (LES)	56
Station 12b „Der Schwarzfahrer“ (LES)	58
Station 12c Fallbeispiel: Umgang mit Rassismus in der Klasse (LES)	60
Station 13 Zivilcourage (LES)	61
Station 14 Projekt: Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (LES)	63
Lösungen	64

Didaktische Vorbemerkungen

Das Stationenlernen „Migration – Chancen und Herausforderungen multikulturellen Zusammenlebens“ umfasst insgesamt 18 Teilstationen, die sich in 14 Pflicht- und 4 Wahlstationen unterteilen.

Das Stationenlernen beinhaltet 14 Themenkomplexe, die sich inhaltlich mit den Schwerpunkten „Migration“, „Integration“, „Rassismus“, „Extremismus“, „Vorurteile“ und „Zivilcourage“ befassen.

Einzuzuordnen ist das Stationenlernen in das Inhaltsfeld 12: „Identität und Lebensgestaltung in der modernen und globalisierten Gesellschaft“.

Den Schülerinnen und Schülern wird über mehrere Lernkanäle Wissen vermittelt und teilweise spielerisch beigebracht.

Die Schülerinnen und Schüler analysieren Ursachen und Folgen von Migration und erläutern Chancen und Herausforderungen beim Zusammenleben von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen. Sie erklären Chancen für die Gesellschaft und das Individuum sowie Konflikte, die sich aus Differenzen verschiedener sozialer Gruppen sowie unterschiedlicher Wertorientierungen ergeben und benennen mögliche Formen der Regulierung.

Die Schülerinnen und Schüler erörtern orientiert an Kriterien die Hintergründe und Bedingungen verschiedener Verhaltensweisen und Einstellungen und formulieren begründet einen eigenen Standpunkt. Sie bewerten den gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Umgang mit Migration.

Das Stationenlernen ist so aufgebaut, dass es in verschiedene Niveaustufen aufbereitet werden kann.

Darüber hinaus verfügt das Stationenlernen über eine einfache Variante der Stationen. So wurden Texte gekürzt, Wörter hervorgehoben und Fragen umformuliert. Dies ermöglicht den Einsatz zur individuellen Förderung bei Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten Lernen und Sprache, Schülerinnen und Schülern mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche oder leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern.