

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sozialwirtschaft / Politik

Stationenlernen

Sozialstaat und Rentensystem

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



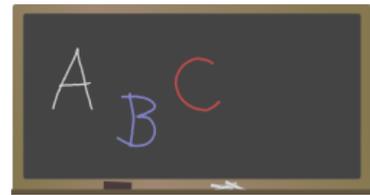
Titel:	Stationenlernen Sozialstaat und Rentensystem
Reihe:	Von Solidaritätsprinzip bis Selbstvorsorge
Bestellnummer:	70664
Kurzvorstellung:	<p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen rund um den Sozialstaat ist für den direkten Unterrichtseinsatz in Politik und Sozialwissenschaften angelegt. Es führt Ihre Schüler/Innen in grundlegende Funktionsweisen des Sozialstaates und Rentensystems in der Bundesrepublik Deutschland ein.</p> <p>Was unseren Sozialstaat ausmacht, wie er entstanden ist und vor allem, wie er finanziert wird und welche Probleme in Zukunft auf ihn zukommen, sind zentrale Fragen zum Verständnis unserer Gesellschaft. Dieses Stationenlernen hilft dabei, solche Fragestellungen an Ihre Schülerinnen und Schüler heranzuführen.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen eine sinnvolle Unterrichtsform dar? Die Schüler/Innen können den Inhalt selbstständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schüler/Innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgabenstellung einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• Einführender Informationszettel für die Schüler/Innen• Stationspass• 10 Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben• Ausführliche Lösungsvorschläge• Rückmeldebögen

Inhalt

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials	3
Laufzettel zum Stationenlernen „Sozialstaat und Rentensystem“	7
Stationspass zum Stationenlernen „Sozialstaat und Rentensystem“	8
Station 1: Der Sozialstaat – Ein Einstieg	9
Station 2a: Die Geschichte des Sozialstaates	11
Station 2b: Visualisierungsmöglichkeiten zur Entwicklung des Sozialstaates.....	14
Station 3: Das Sozialstaatsprinzip.....	15
Station 4: Bedeutung des Sozialstaates für Jugendliche	17
Station 5: Die Zukunft des Sozialstaats	18
Station 6: Rente und Altersvorsorge – Ein Einstieg.....	20
Station 7: Die 3 Säulen der Altersvorsorge.....	22
Station 8a: Die Rentenversicherung	24
Station 8b: Fallbeispiel: die Rentenversicherung.....	27
Station 9: Die Rürup-Rente	29
Station 10: Die Riester-Rente.....	31
Station 11: Altersarmut	33
Station 12: Rentenreformen in den vergangenen Jahren	35
Station 13: Rente mit 70? – Anhebung des Renteneintrittalters	37
Lösungen	39
Feedback I.....	52
Feedback II.....	53

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem Thema „**Sozialstaat und Rentensystem**“ hin konzipiert und geht konform mit den Anforderungen des Lehrplans. Die Stationsarbeit bildet eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen



Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbstständiges Erarbeiten der Lerninhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen. Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in **Tischgruppen nach Anzahl der Stationen** unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils Tischgruppen nach Anzahl der Stationen auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte der Lerngruppe mindestens ein Computer mit Internetzugang zur Verfügung stehen. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der SuS an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen **binnendifferenzierten Unterricht**, sofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationsarbeit setzt sich aus Pflichtstationen und Wahlstationen zusammen. Die Pflichtstationen müssen von allen SuS erledigt und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Bei der Bearbeitung einzelner Stationen ist zu beachten, dass die erste Station grundlegende Fragen behandelt, während die weiteren Stationen tendenziell Einzelaspekte betrachten. Es empfiehlt sich daher, dass die SuS die erste Station gemeinsam im Klassenverband behandeln und dann selbstständig und in freier Wahl die weiteren Stationen bearbeiten.

SOZIALSTAAT UND RENTENSYSTEM – ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Für uns ist es ganz selbstverständlich, zum Arzt zu gehen, wenn es uns nicht gut geht. Auch die Tatsache, dass Oma und Opa versorgt sind, auch wenn sie nicht mehr arbeiten gehen, ist für uns ganz selbstverständlich. Doch das war nicht immer so und ist auch heute längst nicht in allen Ländern dieser Welt der Fall. Was unseren Sozialstaat ausmacht, wie er entstanden ist und vor allem, wie er finanziert wird und welche Probleme in Zukunft auf ihn zukommen, sind zentrale Fragen zum Verständnis unserer Gesellschaft. Dieses Stationenlernen hilft dabei, solche Fragestellungen an Ihre Schülerinnen und Schüler heranzuführen.

ÜBERBLICK: EINSATZMÖGLICHKEITEN UND KOMPETENZEN

Klassenstufe: Sekundarstufe I/II, Klasse 10-13

Fach: Politik/ Sozialwissenschaften

Aufbau der Unterrichtseinheit:

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 15 Stationen zum Thema „Der Sozialstaat“
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 8 - 10 Stunden

Kompetenzen:

Die SuS lernen wesentliche Aspekte des Sozialstaates kennen.

Die SuS setzen sich mit den Entwicklungen und Tendenzen auseinander.

Die SuS recherchieren selbstständig im Internet und sind aufgefordert, Stellung zu beziehen.

Die SuS lernen die wesentlichen Vorteile und Probleme des Sozialstaates kennen.

KOMPETENZEN**Sachkompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler

- analysieren exemplarisch gesellschaftliche Bedingungen.
- erläutern exemplarisch politische, ökonomische und soziale Strukturen, Prozesse, Probleme und Konflikte.
- analysieren exemplarisch Veränderungen gesellschaftlicher Strukturen und Lebenswelten sowie darauf bezogenes Handeln des Staates und von Nicht-Regierungsorganisationen.