

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Deutsch: Lektüren im Unterricht

John Boyne

Der Junge im gestreiften Pyjama

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

LEKTÜREN IM UNTERRICHT

JOHN BOYNE

DER JUNGE IM GESTREIFTEN PYJAMA

ALTERSGEMÄÙE LITERATUR

1. Auflage 2017

Copyright School-Scout / E-Learning Academy AG 2017

Alle Rechte vorbehalten

Bestell-Nr.: 68039

Vorwort	3
Didaktisches Hintergrundwissen	5
Die Lektüre „Der Junge im gestreiften Pyjama“	6
Hintergrund zur Entstehung	6
Charakteristika	6
Gattung	7
Leitthemen	8
Unterrichtsplanung	9
Klausurvorschläge	9
Lesebegleitende Lektürehilfen	11
Lesedokumentation	12
Weiterführende Arbeitsblätter	17
Fortlaufende Interpretation	23
Inhaltsübersicht	24
Charakterisierungen	32
Arbeitsblätter zur Erarbeitung des literarischen Textes	34
Fragen zum Text – Klasse 7 bis 9	35
Lösungen	39
Fragen zum Text – Klasse 8 bis 10	42
Lösungen	44
Spielerisches Lernen	47
Quizspiele	48
Kreuzworträtsel	55
Prüfungswissen kompakt	58
Portfolio	59
Lösungen	60
Klassenarbeit	68
Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit	68
Klassenarbeit John Boyne „Der Junge im gestreiften Pyjama“	70
Musterlösung	71
Hinweise zur Bewertung	76

VORWORT

„Der Junge im gestreiften Pyjama“ ist eine Geschichte über zwei sehr ähnliche Jungen, die durch einen Zaun voneinander getrennt sind und dadurch ein völlig unterschiedliches Leben führen müssen. Abhängig von der Vorbildung des Lesers, kann der Roman auf zwei unterschiedliche Weisen gelesen werden, da er keine konkreten Angaben macht, sondern sich auf Beschreibungen aus Sicht eines naiven Neunjährigen beschränkt. So kann der Roman vom nichtwissenden Leser als eine mysteriöse Abenteuergeschichte verstanden werden. Füllt der Leser jedoch die Leerstellen aus, so handelt es sich um eine Geschichte zur Zeit des Nationalsozialismus. Der neunjährige Junge Bruno, aus dessen Sicht erzählt wird, ist der Sohn eines hochrangigen NS-Offiziers. Nach einem Umzug in die Nähe eines Konzentrationslagers lernt er dort einen jüdischen Jungen kennen, der im Lager lebt. Beide freunden sich an und treffen einander jeden Nachmittag am Zaun. Dadurch, dass Bruno in seiner Naivität nicht begreift, was es mit dem Zaun und der Trennung auf sich hat, werden dem Leser die Grausamkeiten der NS-Zeit besonders eindrücklich vor Augen geführt, was den Roman zu einem nachhaltigen Leseerlebnis macht.

Der Roman des Iren John Boyne wurde 2006 erstmals in einem Londoner Verlag veröffentlicht. Seitdem erhielt er einige Preise und Nominierungen, wurde in zahlreiche Sprachen übersetzt und verkaufte sich weltweit sechs Millionen Mal. Im Nachwort des Romans erklärt Boyne, dass die Idee durch ein Bild entstand, welches zwei durch einen Zaun voneinander getrennte Jungen zeigte. Er wählte den Blick eines besonders naiven Jungen, weil er sich nicht anmaßen wolle, „die Gräueltaten jener Zeit an jenem Ort wirklich“ zu begreifen. So erschien ihm dieser Blick als am angemessensten. Die Geschichte von Bruno und Schmel soll auch stellvertretend für alle Menschen stehen, denen solches Unrecht und Leid angetan wurde und wird, die ihre Geschichten jedoch nicht mehr erzählen können.

John Boyne wurde 1971 in Dublin geboren. Neben „Der Junge im gestreiften Pyjama“ veröffentlichte er 13 weitere Romane, von denen einige mit Auszeichnungen geehrt wurden. Viele Titel wurden in mehr als 40 Sprachen übersetzt.

LEKTÜREN IM UNTERRICHT

Die Reihe „Lektüren im Unterricht – Altersgemäße Literatur“ bietet alle Hilfsmittel und Informationen, die Sie benötigen, um mit Ihren Schülerinnen und Schülern (SuS) altersangemessene Lektüren im Unterricht differenziert zu erarbeiten und dabei Strategien und Techniken des Lesens und Verstehens literarischer Texte zu erlernen und zu vertiefen.

¹ Boyne, John: Der Junge im gestreiften Pyjama. 30. Auflage. Frankfurt am Main: Fischer, 2016. S. 270.

Didaktischer Überblick

Kompetenzen	Differenzierungsmöglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> • Ein literarisches Werk selbstorganisiert lesen und Zugänge zum Text finden • Wesentliche Elemente des Textes (Figurenkonstellation/Sprachliche Gestaltung) erfassen, beschreiben und vergleichen • Mit Methoden der Textanalyse Besonderheiten und Gestaltungsmittel erkennen und ihre Wirkung deuten 	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung zur Planung der eigenständigen Lektüre ganz nach eigenem Lerntempo • Differenzierbare, optionale Arbeitsblätter, jeweils mit ausführlichen Musterlösungen • Kompakte Übersicht der wesentlichen Merkmale des Werks zum Nacharbeiten und Vertiefen • Alle Bestandteile sind modularisiert und können unabhängig voneinander etwa zur weiteren Vertiefung genutzt oder weggelassen werden

Das Material ist anlog zur Reihenfolge der Unterrichtsvorbereitung bzw. des Einsatzes im Unterricht strukturiert. Es liefert Ihnen als Lehrkraft zunächst wichtige Hintergrundinformationen zum Einsatz der Lektüre im Unterricht. Im Anschluss folgen Lektürehilfen, die Ihren SuS bei der selbstorganisierten Lektüre des Werkes helfen und eigene Eindrücke sowie Interpretationsansätze dokumentieren helfen. Es folgen verschiedene, ausführliche Interpretationen und Charakterisierungen sowie fertige Arbeitsblätter für den direkten Einsatz im Unterricht. Diese Materialien helfen Ihnen, sich auf den Unterricht inhaltlich vorzubereiten und ihn zu gestalten.

Zum spielerischen Testen des Gelernten oder auch für den lockeren Einstieg in die Materie bietet dieses Material ein Quiz und ein Kreuzworträtsel. Mit den folgenden Materialien zum Prüfungswissen können Textkenntnis und -verständnis überprüft sowie noch bestehende Fragen geklärt werden. Den Abschluss bildet eine ausgearbeitete Beispielklassenarbeit mit Erwartungshorizont und Musterlösung.

School-Scout ist stets um die Qualitätssicherung der Materialien bemüht. Im Zuge dessen prüfen wir regelmäßig unsere Materialien auf Aktualität, Rechtschreibung und inhaltliche Richtigkeit. Sollten Ihnen trotzdem einmal Fehler auffallen oder wichtige Aspekte fehlen, kontaktieren Sie uns unter:

feedback@school-scout.de