

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sozialwissenschaft / Politik

Stationenlernen

Kinderrechte – Rechte, Pflichten und politische Beteiligung von Kindern und Jugendlichen (Klasse 5–7)

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Stationenlernen Kinderrechte – Rechte, Pflichten und politische Beteiligung von Kindern und Jugendlichen (Klasse 5-7)
Reihe:	Stationenlernen im Sowi- und Politikunterricht
Bestellnummer:	69029
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen lässt Ihre Klasse altersgerecht und aktiv Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen sowie ihre Möglichkeiten politischer Beteiligung erarbeiten. Im Fokus der Arbeitsblätter stehen die Entwicklung und Gestalt der Kinderrechte sowie ihre Ausgestaltung in Deutschland international.• Die Arbeitsblätter sind differenziert und beinhalten neben den normalen Arbeitsblättern ein zweites Schwierigkeitsniveau entsprechend der Förderschwerpunkte der Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache). Inhaltlich werden die Schwerpunkte „Demokratie“, „Wahlen“, „Grundlagen des Rechtsstaates“ und „Extremismus“ behandelt.• Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und jeweils an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.• Die Schüler/innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgaben einen Überblick über das Gelernte verschafft.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• Einführender Informationszettel für Schüler• Laufzettel für die Schüler• Stationspass• 16 differenzierte (Teil-)Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben• Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Stationenlernen „Kinderrechte“	4
Laufzettel Stationenlernen „Demokratie“	5
Station 1 Kinderrechte sind Menschenrechte	6
Station 2 Was (alle) Kinder brauchen.....	7
Station 3 Kinderrechte	8
Station 4a Umsetzung der Kinderrechte.....	9
Station 4b Kinderrechte - Kreuzworträtsel.....	10
Station 4c Kinderrechte – Buchstabensalat	11
Station 5a Recht auf Schutz vor wirtschaftlicher und sexueller Ausbeutung (Kinderarbeit).....	12
Station 5b Fallbeispiele für Kinderarbeit	13
Station 6 Das Recht auf Bildung	14
Station 7 Verschiedene Kinder – verschiedene Lebenssituationen	15
Station 8a Kinder- und Jugendarbeitsschutzgesetz.....	19
Station 8b Werbung für das Kinder- und Jugendarbeits-schutzgesetz.....	21
Station 9a Kinderarmut – Was ist das eigentlich?.....	22
Station 9b Kinderarmut in Afrika	24
Station 9c Kinderarmut in Ecuador	26
Station 10 Weltkindertag.....	28
Musterlösung Stationenlernen „Kinderrechte“	29

Station 1 Kinderrechte sind Menschenrechte (LES)	37
Station 2 Was (alle) Kinder brauchen (LES).....	38
Station 3 Kinderrechte (LES)	39
Station 4a Umsetzung der Kinderrechte (LES)	40
Station 4b Kinderrechte – Kreuzworträtsel (LES)	41
Station 4c Kinderrechte – Buchstabensalat (LES)	42
Station 5a Recht auf Schutz vor wirtschaftlicher und sexueller Ausbeutung (Kinderarbeit) (LES).....	43
Station 5b Fallbeispiele für Kinderarbeit (LES)	44
Station 6 Das Recht auf Bildung (LES)	45
Station 7 verschiedene Kinder – verschiedene Lebenssituationen (LES).....	46
Station 8a Kinder- und Jugendarbeitsschutzgesetz (LES).....	49
Station 8b Werbung für das Kinder- und Jugendarbeitsschutzgesetz (LES)	51
Station 9a Kinderarmut – Was ist das eigentlich? (LES).....	52
Station 9b Kinderarmut in Afrika (LES)	54
Station 9c Kinderarmut in Ecuador (LES)	56
Station 10 Weltkindertag (LES).....	58
Musterlösung Stationenlernen „Kinderrechte“ (LES).....	60
Zusätzliche Hilfskarten zu einzelnen Stationen	68

Stationenlernen „Kinderrechte“

Das Stationenlernen „Kinderrechte“ umfasst insgesamt 16 Teilstationen, die sich in 11 Pflicht- und 5 Wahlstationen unterteilen. Es beinhaltet 10 Themenkomplexe, die sich inhaltlich mit den Schwerpunkten „Kinderrechte“, „Kinderarbeit“, „Kinder- und Jugendschutzarbeitsgesetz“ und „Kinderarmut“ befassen. Einzuordnen ist das Stationenlernen in das Inhaltsfeld 4: „Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen und globalisierten Gesellschaft“. Den Schülerinnen und Schülern wird über mehrere Lernkanäle Wissen vermittelt und teilweise spielerisch beigebracht.

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und vergleichen an Kriterien orientiert Lebenssituationen sowie vielfältige Lebensformen und untersuchen die sich daraus ergebenden Folgen für Kinder und Jugendliche. Darüber hinaus analysieren sie Lebensbedingungen und -formen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern (u.a. Kinder in Deutschland und in einem Entwicklungsland) und erstellen Kriterien, anhand derer Aspekte wie Wohlstand, Gesundheit und Bildung sowie die Gewährleistung von Kinderrechten verglichen werden können.

Die Schülerinnen und Schüler erörtern die interkulturellen Unterschiede eigener und fremder Verhaltensweisen und bewerten unterschiedliche Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern. Das Stationenlernen ist so aufgebaut, dass es in verschiedene Niveaustufen aufbereitet werden kann. Zu einem Großteil der Stationen gibt es Hilfekarten, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, eigenständiger zu arbeiten.

Darüber hinaus verfügt das Stationenlernen über eine einfache Variante der Stationen. So wurden Texte gekürzt, Wörter hervorgehoben und Fragen umformuliert. Dies ermöglicht den Einsatz zur individuellen Förderung bei Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten Lernen und Sprache, Schülerinnen und Schülern mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche oder leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern.