

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Ideenbörse Religion Sekundarstufe I – Ausgabe 64

Ostern in aller Welt

DagmarKeck



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact


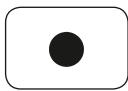
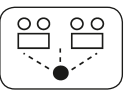

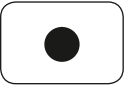
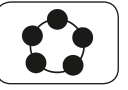
Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis

7.7.14 Ostern in aller Welt


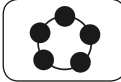


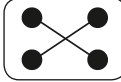



Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ die biblischen Hintergründe zur Karwoche und zu Ostern wiederholen,
- ◆ verschiedene Bräuche zu Ostern kennen,
- ◆ die Bedeutung vom Osterfeuer, der Osterkerze, des Osterwassers, des Osterlammes, des Osterlachsens, der Ostereier und des Osterhasen kennen,
- ◆ am Beispiel von Spanien weitere Bräuche kennenlernen,
- ◆ weltweite Beispiele von Bräuchen und Traditionen kennenlernen und sich gegenseitig vorstellen,
- ◆ regionale Bräuche in Deutschland recherchieren,
- ◆ eigene Erfahrungen, Bräuche und Traditionen einbringen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Kennst du „Vrolijk Pasen“? Wer kennt welchen Ostergruß? Schüler mit Migrationshintergrund finden hier ihren Ostergruß.</p> <p>Alternative: Die Bedeutung von Ostern Bevor sich die Schüler mit den verschiedenen Bräuchen auseinandersetzen, reflektieren sie noch einmal, was an den einzelnen Tagen nach den biblischen Erzählungen geschah.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Die Vorlage wird aufgelegt und die Schüler überlegen sich, was die einzelnen Begriffe heißen könnten. Sie versuchen, die einzelnen Rufe den Sprachen zuzuordnen. → Vorlage 7.7.14/M1a* → Lösungsblatt 7.7.14/M1b</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Die Schüler greifen hier auf ihr Vorwissen zurück und beschreiben die einzelnen Tage der Karwoche und Ostern. → Arbeitsblatt 7.7.14/M2a und b**</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Christliche Bräuche zu Ostern Zunächst betrachten die Schüler die Bedeutung des Osterfeuers, der Osterkerze, des Osterwassers, des Osterlammes, des Osterlachsens, der Ostereier und des Osterhasen.</p>	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Mithilfe der Sachtexte ergänzen die Schüler die Tabelle mit den Bräuchen und ihrer christlichen Bedeutung. → Arbeitsblatt 7.7.14/M3a bis d* → Lösungsvorschlag 7.7.14/M3e</p>

Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis

<p>Osterbräuche am Beispiel von Spanien Bevor sich die Schüler alleine oder mit einem Partner mit Bräuchen in anderen Ländern auseinandersetzen, werden die Bräuche von Spanien gemeinsam betrachtet.</p> <p>Osterbräuche in aller Welt Weltweit wird Ostern gefeiert. Alle feiern die Auferstehung Jesu und doch gibt es ganz verschiedene Ansätze des Feierns.</p> <p>Aus den zwanzig Beispielen kann die Lehrkraft eine entsprechende Anzahl aussuchen. Die Schüler können die Arbeitsaufträge alleine oder in Partnerarbeit machen.</p> <p>Die ausgewählten Beispiele werden kopiert und laminiert. Zum Markieren verwenden die Schüler nicht permanente Folienstifte. So können die Karten mehrmals benutzt werden.</p> <p>Je nachdem, wie viele Länder bearbeitet werden, werden Kopien der Vorlage der Tabelle für jeden Schüler benötigt.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Der Text wird gemeinsam gelesen und die Bilder betrachtet. Danach fassen die Schüler die Informationen zusammen und reflektieren einzelne Bräuche. → Arbeitsblatt 7.7.14/M4a bis d*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Die Schüler bearbeiten ihr Land und ergänzen die Tabelle.</p> <p>Danach werden die Informationen gemeinsam in den Tabellen gesammelt. → Länderinformationen 7.7.14/M5a bis j → Arbeitsaufträge 7.7.14/M5k* → Vorlage Tabelle 7.7.14/M5l* → Lösungsvorschläge 7.7.14/M5m bis q</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Regionale Bräuche in Deutschland Jede Gemeinde oder Familie hat noch eigene Bräuche und Traditionen.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Die Schüler ergänzen weitere Bräuche. Einige davon können auch im Internet recherchiert oder mithilfe eines Interviews erfragt werden. Abschließend wählen sich die Schüler aus der Vielzahl der Bräuche, die sie in der Einheit kennengelernt haben, einen aus und hinterfragen ihn. → Arbeitsblatt 7.7.14/M6a und b**</p>

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis

Kennst du „Vrolijk Pasen“?

Frohe Ostern

Glædelig påske!

Wesolych Swiat Wielkanocnych!

Glad påsk!

Happy Easter!

Buona Pasqua!

Vrolijk Pasen!

Καλό Πάσχα!

Sretan Uskrs!

Feliz Páscoa!

Hyvää pääsiäistä!

Cáisc Shona Daoibh!

ЧЕСТИТ ВЕЛИКДЕН! (Tschestit Velikden!)

¡Felices Pascuas!

Joyeuses Pâques!

Paste fericit!

Gledelig påske oder glad påske!

Счастливей Пасхи! (Stschastlivoj Paschi!)

Veselú Velkú noc!

Veselé Velikonoce!

Paskalya Bayraminiz kutlu olsun!

Boldog Húsvéti Ünnepeket!

Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis

Kennst du „Vrolijk Pasen“? – Lösungsblatt

Frohe Ostern

ЧЕСТИТ ВЕЛИКДЕН! (Tschestit Velikden!)

Glædelig påske!

Happy Easter!

Huvää pääsiäistä!

Joyeuses Pâques!

Καλό Πάσχα!

Buona Pasqua!

Cáisc Shona Daoibh!

Sretan Uskrs!

Vrolijk Pasen!

Gledelig påske oder glad påske!

Wesolych Swiat Wielkanocnych!

Feliz Páscoa!

Paste fericit!

Счастливой Пасхи! (Stschastlivoj Paschi!)

Glad påsk!

Sretan Uskrs!

Veselú Velkú noc!

iFelices Pascuas!

Veselé Velikonoce!

Paskalya Bayraminiz kutlu olsun!

Boldog Húsvéti Ünnepeket!

Bulgarisch

Dänisch

Englisch

Finnisch

Französisch

Griechisch

Italienisch

Irish

Kroatisch

Niederländisch

Norwegisch

Polnisch

Portugiesisch

Rumänisch

Russisch

Schwedisch

Serbisch

Slowakisch

Spanisch

Tschechisch

Türkisch

Ungarisch