



## Haben Tiere Häuser?

**Ziel:**

**Fördert:**

**Anspruch:**

**Anzahl der Kinder:**

**Alter der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit:**

**Durchführungszeit:**

- Wissen austauschen
- ins Gespräch kommen
- Kommunikationsfähigkeit
- Wissen über Tiere
- gering
- beliebig
- ab 3 Jahren
- Gruppenraum
- Schneckenhäuser
- Muschelschalen
- evtl. Fotos
- Kopiervorlage „Tiere und ihr Zuhause“ (Seite 63)
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 15 Minuten

**Vorbereitung:**

Falls Sie keine Muscheln und Schneckenhäuser haben, suchen Sie einige Fotos davon im Internet und drucken Sie diese aus.

Kopieren Sie die Vorlage „Tiere und ihr Zuhause“ ausreichend für alle Kinder.



**Tipp:**

Auf manchen Spielkarten, z. B. bei bestimmten Memo- und Lottospielen, sind Muscheln und Schneckenhäuser abgebildet. Sehen Sie nach und verwenden Sie diese Karten für das Gespräch.

**Einstimmung:**

Setzen Sie sich mit den Kindern z. B. in einem Kreis zusammen.

Legen Sie die Materialien, also Schneckenhäuser und Muscheln oder die Bilder davon, in die Mitte. Evtl. können Sie die Materialien auch herumgeben, damit die Kinder sie aus der Nähe betrachten und auch befühlen können.



**Hintergrundwissen:**

Wenn Sie den Kindern Zeit geben, das Material zunächst selbst zu betrachten, und wenn Sie zunächst keine Fragen dazu stellen, können diese ihre eigenen Gedanken dazu fließen lassen. So erinnern sich einige vielleicht daran, selbst schon einmal Muscheln am Strand gefunden oder eine Schnecke beim langsamen Kriechen beobachtet zu haben.

**Durchführung und Umsetzung:**

Das Material liegt nun wieder in der Mitte.  
Fragen Sie die Kinder:

Was ist das dort in der Mitte?  
Wer hat so etwas schon einmal selbst entdeckt?  
Wo kann man es finden?



© Pixabay.com

Die Kinder dürfen nun zunächst frei von ihren Erfahrungen, Erlebnissen und ihrem Wissen erzählen. Um das Gespräch auf die Häuser von Tieren zu lenken, fragen Sie weiter:



## Haben Tiere Häuser? Wissensvermittlung & Einstieg

Haben alle Tiere solche Häuser?  
Welche Tiere kennt ihr noch, die ein Haus mit sich herumtragen?  
Wo wohnen die anderen Tiere?

Die Kinder haben sicher viele gute Ideen, wo Tiere wohnen. Sammeln Sie diese und wiederholen Sie nun noch einmal, was die Kinder zusammengetragen haben. Dies könnte beispielsweise sein:

- Hunde wohnen in einer Hundehütte
- Kühe wohnen im Stall
- Vögel wohnen im Nest

Nun überlegen die Kinder gemeinsam, ob das so stimmt und immer so ist. Dabei werden sie bald darauf kommen, dass ein Hund nur in der Hundehütte wohnt, wenn seine Menschen ihm eine aufstellen. Auch die Vögel wohnen nur im Nest, um ihre Brut aufzuziehen. Anschließend schlafen sie einfach auf einem Ast.

### Reflexions- und Schlussphase:

Fassen Sie das Besprochene noch einmal kurz zusammen:

Es gibt nur wenige Tiere, die ihr Haus selbst herumtragen.  
Viele Tiere haben gar kein Haus und andere bauen und suchen sich Höhlen und Verstecke zum Schlafen. Haustiere wohnen bei uns zu Hause oder auch im Stall.

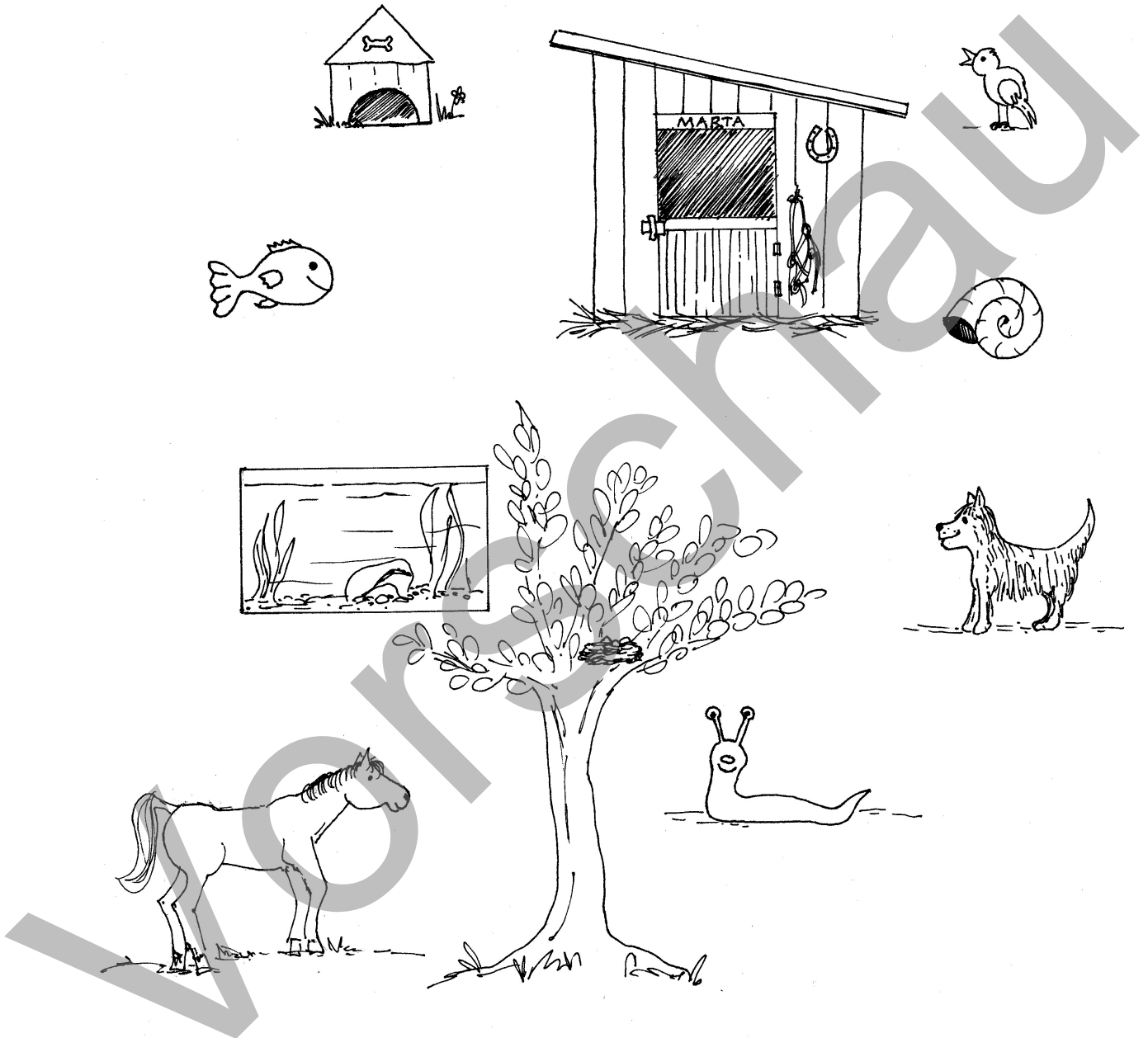
Stellen Sie in Aussicht, welche Angebote und Projekte Sie in der nächsten Zeit mit den Kindern durchführen möchten. Regen Sie die Kinder an, selbst Vorschläge zu machen und ihre Ideen einzubringen.

### Erweiterungsmöglichkeit:

Wer mag, darf im Anschluss die Kopiervorlage „Tiere und ihr Zuhause“ nehmen und die Tiere ihren Behausungen zuordnen. Dafür verbinden die Kinder das jeweilige Tier und sein „Haus“ mit einem Strich. Außerdem können sie die Bilder noch ausmalen.



Kopiervorlage „Tiere und ihr Zuhause“:





## Wo wohnen Tiere?

**Ziel:**

**Fördert:**

**Anspruch:**

**Anzahl der Kinder:**

**Alter der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit:**

**Durchführungszeit:**

- Wissen über Tiere erweitern
- Wahrnehmung schulen
- Kommunikationsfähigkeit
- Wissen über Tiere
- gering
- beliebig
- ab 3 Jahren
- in der näheren Umgebung
- Notizblöcke
- Bleistifte
- Fotoapparat(e)
- PC und Drucker
- großes Papier/Plakat (für das Wandbild)
- Zeichenpapier
- Scheren
- Klebestifte
- Filz- und Buntstifte
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 1 Stunde

**Vorbereitung:**

Gestalten Sie ein Infoplakat für den Ausflug und hängen Sie es einige Tage vor dem Termin aus. Falls es in der Nähe Bauernhöfe, eine Fischzucht o.Ä. gibt, informieren Sie sich, ob die Kinder einen Blick hinein bzw. zu den Ställen, Aquarien u.Ä. werfen dürfen.



**Tipp:**

Falls Sie Unterstützung durch Eltern, z. B. als Begleitpersonen, benötigen, sprechen Sie diese direkt an – mindestens eine Woche vor dem Termin.

**Einstimmung:**

Besprechen Sie im Morgenkreis, was Sie mit den Kindern unternehmen wollen. Erinnern Sie an das Gespräch über Tiere und ihre Häuser und erzählen Sie, dass nun alle zusammen nachsehen wollen, wo Tiere in der Gegend wohnen.