

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Kultur, Kunst & Musik – Ausgabe 22

Flugzeug, Bahn oder Wohnwagen – wie komme ich in den Urlaub?

Anja Mohr, Yvonne Wagner



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Wir fahren in den Urlaub

Ziel:

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Alter der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- erfahren, was das Wort Urlaub bedeutet
- verschiedene Reisemöglichkeiten kennenlernen
- Ländernamen kennenlernen
- Sprache und Ausdruck
- Feinmotorik
- Fantasie
- gering
- Gesamtgruppe
- ab 3 Jahren
- –
- 3 Plakate
- Scheren
- Kleber
- Reiseprospekte
- Stifte
- –
- –
- 45 Minuten

Vorbereitung:

Besorgen Sie verschiedene Prospekte aus einem Reisebüro und legen Sie diese bereit.

Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern zu einem Gesprächskreis zusammen. Stellen Sie die Frage: „Was ist Urlaub?“ Daraus soll sich ein Gespräch entwickeln und hierbei dürfen die Kinder alles aufzählen, was ihnen zum Thema Urlaub einfällt.

Wie komme ich zu meinem Urlaubsziel?
Welche Urlaubsziele gibt es?
Wohin fahre ich in den Urlaub?
Wo war ich schon im Urlaub?



Flugzeug, Bahn oder Wohnwagen – wie komme ich in den Urlaub? Wissensvermittlung & Einstieg

Durchführung und Umsetzung:

Erläutern Sie den Kindern das weitere Vorgehen:

Wir haben jetzt gehört, wie wir in den Urlaub kommen. Verschiedene Urlaubsländer, die einige von euch schon besucht haben, wurden genannt. Und auch, wohin einige von euch einmal gerne reisen würden.
Ich habe hier drei Plakate, die wir jetzt gemeinsam füllen.

Beschriften Sie das erste Plakat: „So komme ich in den Urlaub“.
Das Zweite: „Hier war ich schon im Urlaub.“
Das Dritte: „Hierhin würde ich gerne reisen“.

Legen Sie die Reiseprospekte bereit und die Kinder füllen die Plakate selbstständig. Geben Sie dabei nur Hilfestellung, wenn nötig.
Die Kinder dürfen aus den Zeitschriften ausschneiden, was zu den genannten Themen passt.

Reflexions- und Schlussphase:

Legen Sie die drei Plakate nebeneinander und besprechen Sie die entstandenen Collagen. Die Kinder erzählen, erklären und fantasieren, was sie selbst aufgeklebt haben oder was sie erkennen.





Vom Start bis zur Landung

Ziel:

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Alter der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Geschehen rund um einen Flug kennenlernen
- Besonderheiten bei einem Flug erfahren
- Einrichtungen auf einem Flughafen kennenlernen
- Wortschatzerweiterung
- Konzentration
- sich aktiv an einem Gespräch beteiligen
- mittel
- 6 bis 12 Kinder
- ab 4 Jahren
- –
- Modellpassagierflugzeug
- Bild Flughafen (Farbkarte im Anhang der Ausgabe)
- Buch zum Thema „Flughafen“
- –
- 5 bis 10 Minuten
- 25 Minuten

Für Kinder ist es unheimlich spannend und auch Neuland, wenn sie das erste Mal fliegen. Der Ablauf, was und wie alles zu tun ist, bis man am Zielort ankommt, wird ihnen bei diesem Angebot erklärt.

Vorbereitung:

Machen Sie sich mit dem Text des Angebotes vertraut. Dieser soll während des Angebotes den Kindern nicht einfach vorgelesen, sondern durch Zwischenfragen und auch mit Erlebnissen einiger Kinder, die schon geflogen sind, erarbeitet werden. Auf dem Buchmarkt gibt es Wissensbücher für Kinder zum Thema „Flughafen“. Mit solch einem Buch können Sie den Text erarbeiten und vertiefen.

Einstimmung:

Kommen Sie mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen und stellen Sie das Flugzeug in die Mitte.

