

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Religion & Ethik

Titel: Abrahams Abenteuer mit Gott (1.-2. Klasse) (38 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrücke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## 2.1.7.2 Abrahams Abenteuer mit Gott

Hermine Fiedler

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- den Verlauf der Abrahams-Geschichte nach Genesis 12, 1-9; 13; 15, 1-5; 18, 1-19; 21, 1-8 kennen lernen,
- das Leben in einer Sippe kennen lernen,
- sich mit den handelnden Personen identifizieren können,
- erfahren, welch großes Vertrauen Abraham in Gott hatte,
- erfahren, dass sie sich ebenso wie Abraham auf Gott verlassen können.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Kinder sitzen im Erzählkreis. Die Lehrkraft zeigt die Stabfiguren von dem Hirtenjungen Simon sowie von Abraham und Sarah.</p> <p>Die Lehrkraft berichtet: „In der nächsten Zeit wollen wir vom Hirtenjungen Simon erfahren, wie Abraham und seine Frau Sarah gelebt haben und was sie alles erlebt haben.“</p>	<p><b>Stabfiguren:</b></p> <p>→Simon 2.1.7.2/M1**</p> <p>→Abraham 2.1.7.2/M2**</p> <p>→Sarah 2.1.7.2/M3**</p> <p>Die Schüler äußern sich über das Aussehen der Figuren und deren Kleidung.</p> <p>Riesengroße Tafelanschrift: <b>Die Geschichte des Abraham</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Die Erarbeitung der Geschichte von Abraham erfolgt in 8 Lerneinheiten:</b></p> <p><b>Alternative:</b> Falls vorhanden können zum Erzählen der Geschichten anstelle der Stabfiguren auch Egli-Figuren verwendet werden.</p> <p><b>1. Lerneinheit: Das Leben der Nomaden</b></p> <p>Der Hirtenjunge Simon erzählt vom Leben bei den Nomaden. Der Neffe Lot wird vorgestellt.</p> <p>Zum Wiederholen des erworbenen Wissens erhalten die Schüler einen Lückentext.</p> <p>Die Schüler erfahren, dass zur Geschichte von Abraham ein Buch entstehen soll.</p> <p><b>2. Lerneinheit: Abraham und Sarah</b></p> <p>Mithilfe der Stabfigur des Ehepaars und dem Landschaftsbild als Folie erzählt uns der Hirtenjunge Simon von Abraham und Sarah.</p>	<p>Die Landschaft wird entsprechend der verschiedenen Geschichten mit Tüchern und Naturmaterialien gelegt. Als Tiere eignen sich Figuren aus Holz oder Plastik.</p> <p>→Stabfigur Lot 2.1.7.2/M4**</p> <p>→Lehrererzählung 2.1.7.2/M5*</p> <p>→Arbeitsblatt 2.1.7.2/M6***</p> <p>→Deckblatt 2.1.7.2/M7*</p> <p>→Stabfigur Abraham und Sarah 2.1.7.2/M8**</p> <p>→Folienvorlage Ausmalbild 2.1.7.2/M9*</p> <p>→Lehrererzählung 2.1.7.2/M10**</p>

## 2.1.7.2 Abrahams Abenteuer mit Gott

<p><b>Alternative:</b> Die Erzähltexte können auch von einer entsprechenden Stimme auf Kassette aufgenommen und im Unterricht abgespielt werden.</p> <p><b>3. Lerneinheit: Versprechen Gottes – Aufbruch</b></p> <p>Wir lernen das Hirtenmädchen Miriam kennen. Es erzählt uns von den vier Versprechen, die Gott Abraham gegeben hat.</p> <p>Die Schüler erhalten zur Vertiefung einen Lückentext für ihr Abraham-Buch.</p> <p>In der Sippe herrscht große Aufregung, als die Menschen hören, dass Abraham wegziehen will in ein Land, von dem er nicht weiß, wo es sich befindet. Er vertraut alleine auf Gottes Wort.</p> <p>In einem Rollenspiel schlüpfen die Schüler in die Rolle der damaligen Personen und äußern ihre Meinung.</p> <p>Ein Ausmalbild dient zur Vertiefung.</p> <p>Wie würdest du reagieren, wenn dir morgen das Gleiche passieren würde?</p> <p>Die Kinder lernen ein Lied kennen, das uns die Geschichte von Abraham in Versen erzählt.</p> <p><b>4. Lerneinheit: Unterwegs</b></p> <p>Eine Folienvorlage zeigt die Sippe unterwegs. Es findet ein Gespräch über Probleme auf einer solchen Reise statt. Wie es wirklich ist, erzählt uns das Hirtenmädchen Miriam. Ein Rätsel und der 2. Vers des Abraham-Lieds vertiefen das Ganze.</p> <p><b>5. Lerneinheit: Ankunft</b></p> <p>Abraham dankt gemeinsam mit allen Leuten, die zu ihm gehören, Gott für die Ankunft im „Gelobten Land“. Sie bauen einen Dankaltar.</p> <p>Aktion Schuhkartons: Auch wir wollen einen solchen Dankaltar bauen.</p> <p>Überlegt, wofür die Menschen aus Abrahams Sippe Gott wohl gedankt haben!</p> <p>Ein entsprechendes Arbeitsblatt gibt Anregungen und lässt Platz für eigene Ideen.</p> <p>Anschließend wird aus den Schuhkartons ein Altar errichtet.</p>	<p>Die Schüler gestalten das Ausmalbild für ihr Abraham-Buch.</p> <p>→Stabfigur Miriam 2.1.7.2/M11** →Lehrererzählung 2.1.7.2/M12**</p> <p>→Arbeitsblatt 2.1.7.2/M13**</p> <p>Die Schüler überlegen, was die anderen Menschen zu diesem Entschluss sagen, und schreiben die Texte in die Sprechblasen. →Arbeitsblatt 2.1.7.2/M14***</p> <p>Die Kinder erhalten verschiedenfarbige Tücher zum Verkleiden. →Ausmalbild 2.1.7.2/M15*</p> <p>Die Kinder spielen entsprechende Situationen ihres eigenen Lebens nach. →Liedtext 2.1.7.2/M16**</p> <p>→Folienvorlage/Ausmalbild 2.1.7.2/M17*</p> <p>→Lehrererzählung 2.1.7.2/M18** →Arbeitsblatt 2.1.7.2/M19** →Liedblatt 2.1.7.2/M20**</p> <p>→Ausmalbild 2.1.7.2/M21*</p> <p>Die Kinder erhalten verschiedene Schuhkartons.</p> <p>Die Kinder schreiben mit dicken Stiften auf die Kartons, wofür sie Gott danken. →Arbeitsblatt 2.1.7.2/M22***</p> <p>Die Kinder setzen sich um den „Altar“ und lesen ihre Gebete vor.</p>
---	---

<p>Für ihr Abraham-Buch erhalten die Kinder ein Stück Tonpapier und schreiben ein Dankgebet auf.</p>	<p>Die Kinder erhalten graues Tonpapier, in Form eines Steins geschnitten.</p>
<p>Wir singen den 3. Vers unseres Abraham-Lieds.</p>	<p>→Liedblatt 2.1.7.2/M20**</p>
<p><b>6. Lerneinheit: Streit und Trennung</b></p>	
<p>Die Hirtenkinder Simon und Miriam erzählen vom Streit, den Lots Hirten mit den Hirten von Abraham um die Wasserstellen haben.</p>	<p>Die Kinder äußern ihre Meinung dazu und machen Vorschläge, wie man dieses Problem lösen könnte.</p>
<p>Im Lesestück erfahren wir, wie Abraham dieses Problem löst.</p>	<p>→Arbeitsblatt 2.1.7.2/M23***</p>
<p>In einem Rollenspiel zeigen die Kinder, wie die Hirten von Lot und von Abraham diese Entscheidung aufnehmen.</p>	<p>Die Kinder verkleiden sich mit Tüchern und spielen, wie die Geschichte weitergeht.</p>
<p>Zur Vertiefung gestalten die Kinder ein Ausmalbild. Wir singen den 4. Vers unseres Abraham-Lieds.</p>	<p>→Ausmalbild 2.1.7.2/M24* →Liedblatt 2.1.7.2/M20**</p>
<p><b>7. Lerneinheit: Verzweiflung</b></p>	
<p>Abraham ist verzweifelt. Das Versprechen Gottes, er werde viele Nachkommen haben, erfüllt sich anscheinend nicht. Der Hirtenjunge Simon erzählt uns, dass Gott sein Versprechen erneuert.</p>	<p>→Lehrererzählung 2.1.7.2/M25**</p>
<p>Abraham steht staunend unter dem Sternenzelt. Er vertraut Gott wieder.</p>	<p>→Ausmalbild 2.1.7.2/M26*</p>
<p>Auch Sarah zweifelt. Als Abraham Besuch bekommt, werden ihre Zweifel offensichtlich.</p>	
<p>In unserer heutigen Zeit würden wir unsere Erlebnisse in ein Tagebuch schreiben.</p>	<p>Die Kinder lesen Sarahs Eintragungen ins Tagebuch. →Arbeitsblatt 2.1.7.2/M27***</p>
<p>Die unbekanntenen Männer fordern Sarah zum Glauben auf.</p>	<p>→Ausmalbild 2.1.7.2/M28*</p>
<p>Wir singen den 5. Vers unseres Abraham-Lieds.</p>	<p>→Liedblatt 2.1.7.2/M20**</p>
<p><b>8. Lerneinheit: Geburt des Sohnes</b></p>	
<p>Die Freude ist groß. Abraham und Sarah haben einen Sohn. Sie nennen ihn Isaak.</p>	<p>→Stabfigur 2.1.7.2/M29**</p>
<p>Abraham und Sarah können es immer noch nicht fassen. Sie laden Freunde ein und danken Gott.</p>	<p>→Ausmalbild 2.1.7.2/M30*</p>
<p>Wir singen den 6. Vers unseres Abraham-Lieds.</p>	<p>→Liedblatt 2.1.7.2/M20**</p>
<p>Diese Geschichte zeigt uns, dass Abraham zu Recht Gott vertraut hat. Auch wir können Gott „blind“ vertrauen wie Abraham.</p>	<p>Die Kinder entschlüsseln eine Botschaft in Blindenschrift. →Arbeitsblatt 2.1.7.2/M31***</p>

<b>III. Fächerübergreifende Umsetzung:</b>	
 <p>Die Kinder lernen ein Lob- und Preislied zu Ehren Gottes kennen: „Preisen lasst uns Gott den Herrn“.</p>	<p>→<b>Liedtext 2.1.7.2/M32**</b></p> <p>Wir basteln nach Anweisung Musikinstrumente aus leeren Filmdosen, Überraschungseiern, Papprollen, Stöpseln und Kaffeedosen und füllen sie mit verschiedenen Materialien.</p> <p>→<b>Bastelanleitung 2.1.7.2/M32**</b></p>
 <p>Wir basteln ein Abraham-Säckchen und erzählen uns die Abraham-Geschichte gegenseitig.</p>	<p>Die Kinder bringen von daheim die unterschiedlichsten Gegenstände mit.</p> <p>→<b>Arbeitsanweisung 2.1.7.2/M33**</b></p>
 <p>Wir wiederholen und verinnerlichen die biblische Geschichte von Abraham durch zwei Rätsel.</p>	<p>→<b>Rätselblatt 2.1.7.2/M34***</b></p> <p>Lösung Silbenrätsel: Karawane-Abel-Brunnen-David-Schalom-Wasser-Kamel Lösungswort: Abraham</p> <p>Lösungen Buchstaben-Wirrwarr: waagrecht: Schaf-Abraham-Wasser-Kanaan-Esel-Streit-Wueste senkrecht: Sarah-Kamel-Haran-Sohn-Lot</p>

**Tipp:**

Halter, Marek: „Alles beginnt mit Abraham – Das Judentum mit einfachen Worten erzählt“, Wien 2001, Zsolnay Verlag, ISBN 3-552-05163-5, 14,90 Euro

CD: Fietz, Siegfried/Dicker, Daniela: „Zähl die Sterne – Die Geschichte von Abraham, Isaak und Jakob“, Singspiel, Abakus Musik, Greifenstein CD 91-193, 16,80 Euro

Klassenlektüre:

De Kort, Kees: „Die Geschichte von Abraham“, Dt. Bibelgesellschaft, Stuttgart, Bilderbuch (auch als Dias erhältlich)