

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Themenmappe KITA – Ausgabe 23

### Unsere fünf Sinne – wir entdecken die Welt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

zu keinem Zeitpunkt ist es wichtiger die eigenen fünf Sinne zu erforschen als im Kindesalter. Durch das Sehen, Riechen, Hören, Schmecken und Fühlen ist die Welt atemberaubend und bunt. Ob duftende Gewürze, geheimnisvolles Rascheln, wohlschmeckende Schokolade, faszinierende optische Täuschungen oder das weiche Gras unter den Füßen – die aktuelle Ausgabe enthält viele Projektideen, um die Sinne der Kinder anzuregen und sie dabei zu begleiten, ihre Umgebung jeden Tag aufs Neue zu entdecken.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Einsatz unserer Praxismaterialien!

Herzlichst, Ihre

Veronika Robisch



Veronika Robisch  
Programmbetreuerin

**PS:** Das ist das Thema der nächsten Ausgabe: Zeit

### Projektarbeit in der Kita

Auf der Grundlage der Bildungspläne wird Projektarbeit inzwischen in vielen Kitas praktiziert. Ziel ist es, die persönliche Entwicklung der Kinder zu fördern, indem sie sich aktiv mit einem Thema auseinandersetzen, selbstständig Ideen und Lösungen entwickeln, mitgestalten und Verantwortung übernehmen (Stichwort „Partizipation“).

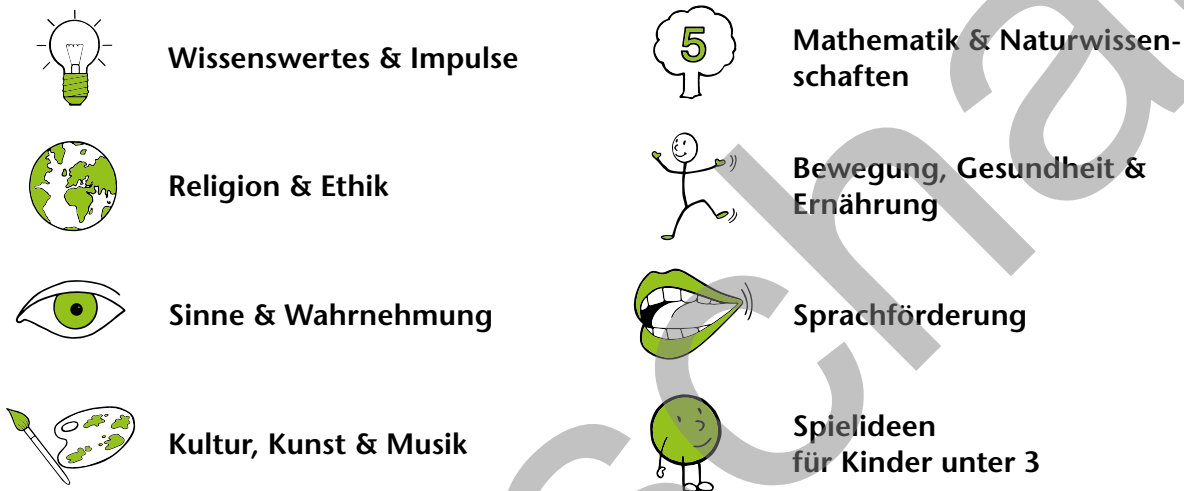
Kitaprojekte orientieren sich vorrangig an den **Interessen und Fragen der Kinder**. Da Kinder eine natürliche Neugier und Offenheit für Fremdes und Unbekanntes besitzen, lassen sich Themen, welche die Kinder beschäftigen bzw. ihr Interesse wecken, häufig aus ihren Äußerungen oder aus bestimmten Situationen heraus ableiten. Dies sollte jedoch nicht ausschließen, dass Erzieher(innen) die Aufmerksamkeit bisweilen bewusst auf bestimmte Themenbereiche lenken, die ihnen wichtig erscheinen, um den **Erfahrungshorizont der Kinder zu erweitern** und sie vor neue Herausforderungen zu stellen. Wichtig ist, dass beide Herangehensweisen – die Wünsche der Kinder und die Impulse durch die Erzieher(innen) – gleichermaßen und ausgewogen berücksichtigt werden. Die Themenmappe Kita bietet ein breit gefächertes Angebot an **Einstiegs- und Umsetzungsmöglichkeiten zum Thema**. Wie das Projekt genau abläuft, hängt von den individuellen Gegebenheiten und vor allem von den Kindern ab.

Die weitere Planung und Umsetzung liegt in jedem Fall in den Händen der Kinder. Die Rolle der Erzieher(innen) und Fachkräfte besteht darin, die Kinder hierbei **zu begleiten und zu unterstützen**, indem sie z.B. Fachleute oder die Eltern einbeziehen und zusätzliche Informationsmöglichkeiten bereitstellen. Während der Planung und Durchführung sollte man sich in der Projektgruppe immer wieder **austauschen** (z. B. in regelmäßigen Reflexionsrunden), **zusammenarbeiten** und die einzelnen Ideen und Schritte für alle zugänglich und verständlich **dokumentieren**. Am Ende wird das Projekt mit einer Präsentation (Ausstellung, Fest, Aufführung etc.) sowie einer gemeinsamen Auswertung in der Gruppe abgeschlossen.

## Inhalt und Aufbau der Praxismaterialien

Jede Ausgabe bietet Ihnen kreative Ideen und Materialien aus unseren bewährten Praxisreihen zu einem bestimmten Thema. Die Themen orientieren sich an der **Jahreszeit, den Bildungsplänen und den Interessen der Kinder.**

Damit Sie ein Thema umfassend vermitteln und die Kinder **ganzheitlich fördern** können, erhalten Sie vielfältige Anregungen zu den verschiedenen Bildungsbereichen, z. B. Lieder, Reime, Geschichten, Experimente, Bewegungsspiele, Bastelideen u.v.m. Die vorliegenden Angebote sind in folgenden **Rubriken und Schwerpunkte** gegliedert:



Die erste Rubrik umfasst allerlei **Wissenswertes für die Erzieher(innen)** wie Hintergrundinformationen zum Thema, Anregungen für die Umsetzung als Projekt, Informationen zur Elternarbeit usw.

Die **Tabelle** zu Beginn jeder Spielidee enthält die **wichtigsten Informationen** für eine **schnelle und reibungslose Durchführung**: Angaben zu den Förderschwerpunkten, den Rahmenbedingungen, den benötigten Materialien sowie zur Altersgruppe, für welche die Angebote geeignet sind.



### Hinweis:

Es ist sinnvoll, vor dem Start des Projekts zu klären, welche Utensilien wann und wie zu besorgen sind, d.h. ob sie gemeinsam mit der Gruppe gesammelt, von den Kindern mitgebracht, von und mit den Eltern oder von den Erzieher(inne)n bereitgestellt werden.

© Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG, Kulmbach  
bildung.mgo-fachverlage.de

Programmbetreuerin: Veronika Robisch

Umschlagbild: © elena\_hramowa – iStock

Piktogramme: Mariona Zeich

Alle nicht mit einem Hinweis benannten Fotos und Grafiken stammen von den jeweiligen Autorinnen/Autoren des Beitrags.

Da es uns trotz großer Bemühungen in wenigen Fällen nicht gelungen ist, die Rechteinhaber für Text und/oder Bild der Materialien ausfindig zu machen, ist der Verlag hier für entsprechende Hinweise dankbar.

Druck: Zimmermann Druck + Verlag GmbH, Balve

Printed in Germany 5/19

ISBN 978-3-947396-84-9



## Mit kostbarem Öl gesalbt

**Ziel:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- Davids Salbung mit kostbarem Öl als Zeichen besonderer Wertschätzung durch Gott wahrnehmen
- sich bewusst machen, wie sehr das eigene Selbstwertgefühl auch durch Wohlgeruch bestärkt werden kann
- sich an Erfahrungen von Zuwendung erinnern, die mit angenehmem Geruch verbunden waren
- Wahrnehmung biblischer Geschichten mit allen Sinnen
- Selbstwertgefühl
- fantasievolle Vorstellungen von der eigenen Zukunft
- mittel
- ab 3 Jahren
- gesamte Kindergruppe
- ruhiger, gemütlicher Raum
- evtl. wohlriechendes Öl
- gering
- sich die Geschichte selbst aneignen
- ca. 30 Minuten

Unter den biblischen Geschichten, in denen es um den Wohlgeruch geht, nehmen drei einen besonderen Platz ein:

- Die drei Weisen aus dem Morgenland beschenken das Jesuskind neben Gold und Myrrhe auch mit Weihrauch, der andere, weniger angenehme Gerüche überdeckt und dem Raum eine festliche Note gibt (Matthäus 2).
- Am Ende von Jesu Leben steht die Begegnung mit einer Frau, die ihm als Zeichen besonderer Wertschätzung und Verehrung sein Haupt mit kostbarem Öl salbt (Matthäus 26,6 ff.).
- Von einer solchen Salbung handelt auch eine alttestamentliche Geschichte, die in besonderer Weise Kinder ansprechen kann: die Salbung des jungen Hirten David zum zukünftigen König Israels. Auch hier steht kostbares Salböl für die Wertschätzung und Würdigung des Gesalbten, mit dem sich Kinder sicherlich gut identifizieren können.

Diese Erzählung geht zwei anderen mal mehr, mal weniger bekannten Davidsgeschichten voraus: David, der sich vor Saul in der Kunst des Musizierens bewährt, und David, der den gefährlich bedrohenden Riesen Goliath niederstreckt. Die Geschichte von Davids Salbung lädt zur Identifikation mit dem Jüngsten in der Geschwisterfolge ein, der zunächst mit dem (auch heutigen Kindern oft begegnenden) Argument „Dafür bist du noch zu klein“ von einem wichtigen Ereignis ausgeschlossen wird. Aber bald wendet sich das Blatt: Der zunächst Unbedeutende wird der Wichtigste, und