

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

## Kreative Ideenbörse Grundschule 1+2 – Ausgabe 28

Wir sammeln Umweltpunkte

Doris Höller



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



# Wir sammeln Umweltpunkte

## Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

### Kompetenzen und Inhalte

#### Sachkompetenz:

- Lösungsmöglichkeiten erarbeiten
- Aufgabenstellung erfassen
- Wechselwirkungen sehen
- Vorwissen einbringen
- aktuelle Informationen verstehen

#### Methodenkompetenz:

- genaues Lesen
- notwendige Informationen einem Text entnehmen
- Lösungen ableiten
- Lösungen gemeinsam suchen

#### Sozialkompetenz:

- persönliches Verhalten hinterfragen
- globale Zusammenhänge verstehen
- Verantwortung des Einzelnen wahrnehmen
- langfristige Auswirkungen erkennen

#### personale Kompetenz:

- Textverständnis
- Zusammenhänge herstellen
- Denkanstöße fortführen

### Erarbeitung

- Partner-/Gruppenarbeit
- Aktionen mit der Klasse

### Materialien

- Elternbrief
- Hintergrundinformation für die Durchführung
- Lesetexte mit Aufgabenstellung
- Versuche





## I. Hinführung

Im Gespräch können die aktuellen Nachrichten oder Ereignisse der vergangenen Monate thematisiert werden, mit dem Ziel, gemeinsame Projekte zu planen. Die Eltern können mit einem Elternbrief einbezogen werden. Für die Bearbeitung des komplexen Themenbereiches sind zusammengefasste Informationen vorangestellt. → **M1**

## II. Erarbeitung

Elternbrief	→ <b>M1</b>
Hintergrundinformationen zum Thema	→ <b>M2.1 – M2.4</b>
Achtung – Umweltdetektive Was schadet der Umwelt + Verbesserungsvorschläge	→ <b>M3</b>
Umweltdetektive sammeln Umweltpunkte (Lösung: M22) Vorlage für die persönlichen Vorsätze	→ <b>M4</b>
Was ist Wetter, was ist Klima? Welche Tiere leben in den Klimazonen - Schüttelwörter (Lösung: M23)	→ <b>M5</b>
Tiere in den Klimazonen Tiere dem Klima zuordnen	→ <b>M6</b>
Wetteraufzeichnungen Über eine Woche die Wetterdaten notieren	→ <b>M7</b>
Was ist der Treibhauseffekt? Versuchsanleitung	→ <b>M8</b>
Was ist Klimawandel? Versuchsanleitung	→ <b>M9</b>
Saubere Luft ist nicht selbstverständlich Versuchsanleitung	→ <b>M10</b>
Was schwirrt denn alles in der Luft herum? Versuchsanleitung	→ <b>M11</b>
Ohne Wasser können wir nicht leben Wofür verbrauchen wir Wasser, wie können wir Wasser sparen?	→ <b>M12</b>
Nur sauberes Wasser kann man trinken Versuchsanleitung	→ <b>M13</b>
Unser Müll Wertstoffverwendung	→ <b>M14</b>
Wohin mit unserem Müll? Müll sortieren	→ <b>M15</b>
Wie kommt der Plastikmüll ins Meer? Zahlen durch Buchstaben ersetzen	→ <b>M16</b>
Was gehört denn alles ins Meer? Suchbild	→ <b>M17</b>
Zu schade für die Tonne (Lösung: M21) Suchsel zu Lebensmittelgruppen	→ <b>M18</b>



Bist du schon ein Umweltdetektiv? Lernzielkontrolle - Begriffe zuordnen	→ M19
Sudoku	→ M20
Lösung – Suchsel	→ M21
Lösungsvorschläge – Umweltdetektive sammeln Umweltpunkte	→ M22
Lösungsvorschläge – Was ist Wetter, was ist Klima?	→ M23

### III. Weiterführung

Informationen und Experimente zu erneuerbaren Energien  
Baumwolltaschen gestalten; Papier schöpfen; Tauschbörse; Bücherkiste

#### Internettipps:

<http://www.vivaconagua.org> – Frisches Wasser für alle durch Brunnenbau  
<http://www.nabu.de> – Aktuelle Info zu Naturschutzthemen  
<http://www.dm.de/dm-marken/alverde/ueber-alverde/bienenschutz>  
<http://www.mehrwert.nrw/schaetze> – Infos über Lebensmittel, Rezepte, Saisonkalender, Lagerung, Haltbarmachen  
<http://www.zugutfuerdietonne.de> – Initiative des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft  
<https://restegourmet.de/>  
<http://www.vzhh.de/themen/lebensmittel-ernaehrung/haltbarkeit-von-lebensmitteln/>  
<http://www.papierwende.de> – Informationen rund um Papier  
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/glasrecycling.php5>  
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/alurecycling.php5>  
[https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/mehrwegflasche\\_teil1.php5](https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/mehrwegflasche_teil1.php5)  
[https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/mehrwegflasche\\_teil2.php5](https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/mehrwegflasche_teil2.php5)  
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/handyrecycling.php5>  
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/papierrecycling.php5>  
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/plastiktueten.php5>  
[http://www.3male.de/web/cms/de/1530548/kinder-kita/fuer-kinder/denk-mit/wissensspiele/wissensspieleenergie/?etcc\\_cu=onsite&etcc\\_cmp=Startseite&etcc\\_med=Website&etcc\\_ctv=Bildteaser&etcc\\_var=Kinder\\_slide4\\_wissensspiele](http://www.3male.de/web/cms/de/1530548/kinder-kita/fuer-kinder/denk-mit/wissensspiele/wissensspieleenergie/?etcc_cu=onsite&etcc_cmp=Startseite&etcc_med=Website&etcc_ctv=Bildteaser&etcc_var=Kinder_slide4_wissensspiele)

#### Buchtipps:

Verbraucherzentrale – Kreative Resteküche, einfach – schnell – günstig 9,90 Euro  
<https://www.ratgeber-verbraucherzentrale.de/essen-trinken/kreative-restek%C3%BCche-46006880>  
 „ZERO WASTE Kitchen: Kochen statt wegwerfen“ Veronika Pichl; Riva Verlag 9,99 Euro



## Liebe Eltern!

Im Jahr 2018 hat es in Deutschland Hitzerekorde und extreme Trockenheit gegeben. In anderen Ländern ist es zu schweren Unwettern gekommen, bei denen viele Menschen ums Leben gekommen sind. Der niedrige Wasserstand der Wasserstraßen hat zu Engpässen an den Tankstellen geführt. Ernteeinbußen haben die Preise verschiedener Nahrungsmittel spürbar erhöht.

Mit Schadstoffen belastete Luft gefährdet unsere Gesundheit. Bäume werden durch Umweltgifte und Trockenheit geschwächt und sind so anfällig für Schädlinge. Viele Pflanzen- und Tierarten stehen auf der Roten Liste. Besonders das Insektensterben hat direkte Auswirkungen auf den Anbau von Obst und Gemüse.

Immer mehr Müll gelangt in die Meere. Über die Meerestiere gelangen kleinste Kunststoffteilchen in die Nahrungskette. Die Folgen von Umweltverschmutzung und Klimawandel sind beängstigend. Solche Ängste lassen auch die Kinder nicht unberührt.

Gemeinsam möchten wir mit den Kindern überlegen, welche Ursachen es für die Umweltprobleme gibt und was jeder Einzelne von uns tun kann. Jede kleine Veränderung kann helfen, das Umweltbewusstsein zu fördern. Kleine Erfolge machen Mut und zeigen, dass es sich lohnt, gemeinsam etwas für unsere Umwelt zu tun. Nur gemeinsam können wir etwas bewegen und die Lebensbedingungen künftiger Generationen sicherstellen.

„Wir sammeln Umweltpunkte“ heißt unser Projekt. Die Kinder erarbeiten realistische Ziele, die sie versuchen wollen in ihren Alltag einzubinden. Jeden Tag können sie dann mit Punkten in einer Tabelle festhalten, was sie davon umgesetzt haben.

Mit diesen Schwerpunkten wollen wir uns befassen:

- Was wir für sauberes Wasser tun können
- Was wir für saubere Luft tun können
- Wie wir Müll vermeiden können
- Wie wir der Natur helfen können
- Wie wir uns umweltbewusst ernähren können

Bitte unterstützen Sie die Ideen und Aktivitäten Ihrer Kinder. Es wäre schön, wenn die ganze Familie zu „Punktesammlern“ würde. Denn Umweltschutz und Klimaschutz geht uns alle an!