

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Grundschule 1+2 – Ausgabe 28

Wir sammeln Umweltpunkte

Doris Höller



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Wir sammeln Umweltpunkte

Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:

- Lösungsmöglichkeiten erarbeiten
- Aufgabenstellung erfassen
- Wechselwirkungen sehen
- Vorwissen einbringen
- aktuelle Informationen verstehen

Methodenkompetenz:

- genaues Lesen
- notwendige Informationen einem Text entnehmen
- Lösungen ableiten
- Lösungen gemeinsam suchen

Sozialkompetenz:

- persönliches Verhalten hinterfragen
- globale Zusammenhänge verstehen
- Verantwortung des Einzelnen wahrnehmen
- langfristige Auswirkungen erkennen

personale Kompetenz:

- Textverständnis
- Zusammenhänge herstellen
- Denkanstöße fortführen

Erarbeitung

- Partner-/Gruppenarbeit
- Aktionen mit der Klasse

Materialien

- Elternbrief
- Hintergrundinformation für die Durchführung
- Lesetexte mit Aufgabenstellung
- Versuche





I. Hinführung

Im Gespräch können die aktuellen Nachrichten oder Ereignisse der vergangenen Monate thematisiert werden, mit dem Ziel, gemeinsame Projekte zu planen. Die Eltern können mit einem Elternbrief einbezogen werden. Für die Bearbeitung des komplexen Themenbereiches sind zusammengefasste Informationen vorangestellt. → **M1**

II. Erarbeitung

Elternbrief	→ M1
Hintergrundinformationen zum Thema	→ M2.1 – M2.4
Achtung – Umweltdetektive Was schadet der Umwelt + Verbesserungsvorschläge	→ M3
Umweltdetektive sammeln Umweltpunkte (Lösung: M22) Vorlage für die persönlichen Vorsätze	→ M4
Was ist Wetter, was ist Klima? Welche Tiere leben in den Klimazonen - Schüttelwörter (Lösung: M23)	→ M5
Tiere in den Klimazonen Tiere dem Klima zuordnen	→ M6
Wetteraufzeichnungen Über eine Woche die Wetterdaten notieren	→ M7
Was ist der Treibhauseffekt? Versuchsanleitung	→ M8
Was ist Klimawandel? Versuchsanleitung	→ M9
Saubere Luft ist nicht selbstverständlich Versuchsanleitung	→ M10
Was schwirrt denn alles in der Luft herum? Versuchsanleitung	→ M11
Ohne Wasser können wir nicht leben Wofür verbrauchen wir Wasser, wie können wir Wasser sparen?	→ M12
Nur sauberes Wasser kann man trinken Versuchsanleitung	→ M13
Unser Müll Wertstoffverwendung	→ M14
Wohin mit unserem Müll? Müll sortieren	→ M15
Wie kommt der Plastikmüll ins Meer? Zahlen durch Buchstaben ersetzen	→ M16
Was gehört denn alles ins Meer? Suchbild	→ M17
Zu schade für die Tonne (Lösung: M21) Suchsel zu Lebensmittelgruppen	→ M18



Bist du schon ein Umweltdetektiv? Lernzielkontrolle - Begriffe zuordnen	→ M19
Sudoku	→ M20
Lösung – Suchsel	→ M21
Lösungsvorschläge – Umweltdetektive sammeln Umweltpunkte	→ M22
Lösungsvorschläge – Was ist Wetter, was ist Klima?	→ M23

III. Weiterführung

Informationen und Experimente zu erneuerbaren Energien
Baumwolltaschen gestalten; Papier schöpfen; Tauschbörse; Bücherkiste

Internettipps:

<http://www.vivaconagua.org> – Frisches Wasser für alle durch Brunnenbau
<http://www.nabu.de> – Aktuelle Info zu Naturschutzthemen
<http://www.dm.de/dm-marken/alverde/ueber-alverde/bienenschutz>
<http://www.mehrwert.nrw/schaetze> – Infos über Lebensmittel, Rezepte, Saisonkalender, Lagerung, Haltbarmachen
<http://www.zugutfuerdietonne.de> – Initiative des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft
<https://restegourmet.de/>
<http://www.vzhh.de/themen/lebensmittel-ernaehrung/haltbarkeit-von-lebensmitteln/>
<http://www.papierwende.de> – Informationen rund um Papier
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/glasrecycling.php5>
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/alurecycling.php5>
https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/mehrwegflasche_teil1.php5
https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/mehrwegflasche_teil2.php5
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/handyrecycling.php5>
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/papierrecycling.php5>
<https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/plastiktueten.php5>
http://www.3male.de/web/cms/de/1530548/kinder-kita/fuer-kinder/denk-mit/wissensspiele/wissensspieleenergie/?etcc_cu=onsite&etcc_cmp=Startseite&etcc_med=Website&etcc_ctv=Bildteaser&etcc_var=Kinder_slide4_wissensspiele

Buchtipps:

Verbraucherzentrale – Kreative Resteküche, einfach – schnell – günstig 9,90 Euro
<https://www.ratgeber-verbraucherzentrale.de/essen-trinken/kreative-restek%C3%BCche-46006880>
 „ZERO WASTE Kitchen: Kochen statt wegwerfen“ Veronika Pichl; Riva Verlag 9,99 Euro



Liebe Eltern!

Im Jahr 2018 hat es in Deutschland Hitzerekorde und extreme Trockenheit gegeben. In anderen Ländern ist es zu schweren Unwettern gekommen, bei denen viele Menschen ums Leben gekommen sind. Der niedrige Wasserstand der Wasserstraßen hat zu Engpässen an den Tankstellen geführt. Ernteeinbußen haben die Preise verschiedener Nahrungsmittel spürbar erhöht.

Mit Schadstoffen belastete Luft gefährdet unsere Gesundheit. Bäume werden durch Umweltgifte und Trockenheit geschwächt und sind so anfällig für Schädlinge. Viele Pflanzen- und Tierarten stehen auf der Roten Liste. Besonders das Insektensterben hat direkte Auswirkungen auf den Anbau von Obst und Gemüse.

Immer mehr Müll gelangt in die Meere. Über die Meerestiere gelangen kleinste Kunststoffteilchen in die Nahrungskette. Die Folgen von Umweltverschmutzung und Klimawandel sind beängstigend. Solche Ängste lassen auch die Kinder nicht unberührt.

Gemeinsam möchten wir mit den Kindern überlegen, welche Ursachen es für die Umweltprobleme gibt und was jeder Einzelne von uns tun kann. Jede kleine Veränderung kann helfen, das Umweltbewusstsein zu fördern. Kleine Erfolge machen Mut und zeigen, dass es sich lohnt, gemeinsam etwas für unsere Umwelt zu tun. Nur gemeinsam können wir etwas bewegen und die Lebensbedingungen künftiger Generationen sicherstellen.

„Wir sammeln Umweltpunkte“ heißt unser Projekt. Die Kinder erarbeiten realistische Ziele, die sie versuchen wollen in ihren Alltag einzubinden. Jeden Tag können sie dann mit Punkten in einer Tabelle festhalten, was sie davon umgesetzt haben.

Mit diesen Schwerpunkten wollen wir uns befassen:

- Was wir für sauberes Wasser tun können
- Was wir für saubere Luft tun können
- Wie wir Müll vermeiden können
- Wie wir der Natur helfen können
- Wie wir uns umweltbewusst ernähren können

Bitte unterstützen Sie die Ideen und Aktivitäten Ihrer Kinder. Es wäre schön, wenn die ganze Familie zu „Punktesammlern“ würde. Denn Umweltschutz und Klimaschutz geht uns alle an!