

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: My Pet (33 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

My Pet

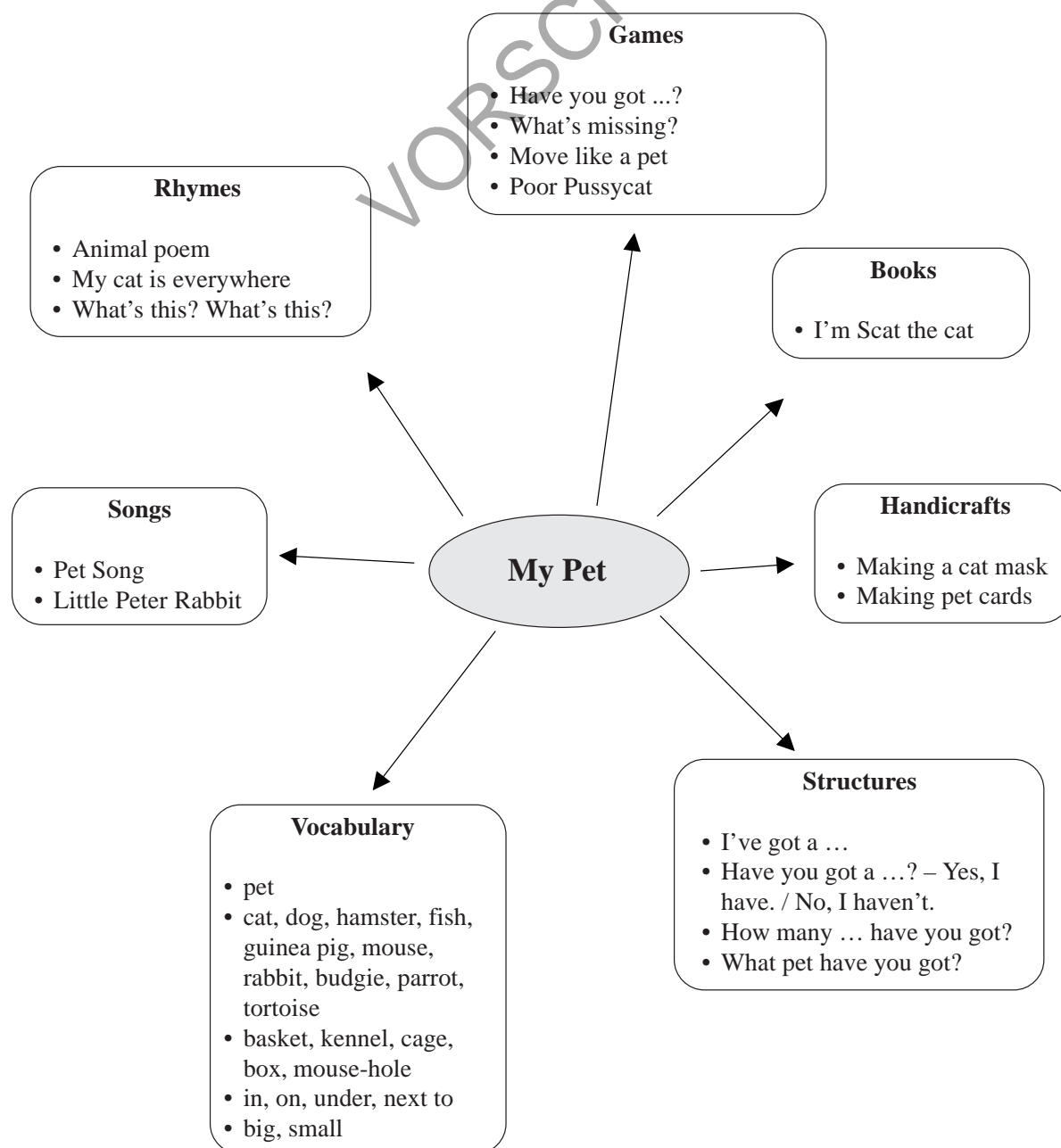
2.3

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler können über ihr eigenes Haustier sprechen (z.B. pet's name, age, colour).
- Sie können von ihren Mitschülern erfragen, welche Haustiere sie haben.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Das Thema **“My Pets”** bietet sich für den Anfangsunterricht an, da fast jedes Kind ein Haustier hat bzw. eines haben möchte.

Auf diese Art und Weise werden **authentische Sprechanlässe** für die Schüler bereit gestellt und insbesondere das **reproduktive Sprechen** entwickelt.

In Verbindung mit diesem Thema lassen sich vor allem **Farbadjektive** und andere **Adjektive** wie *big, small, friendly, favourite, sweet* und *tiny* festigen.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Kuscheltiere
- Bildkarten (Haustiere)
- Wortkarten
- CD / Kasette mit Tiergeräuschen
- Fühlbeutel
- Tierschablonen
- Fellstücke / Fühltücher
- Katzenmasken
- farbiges Tonzeichenpapier
- Scheren
- farbige Filzstifte bzw. Wachsmalstifte
- Googly eyes
- Klebestifte

Literaturtipps:**Bücher:**

Barnett, C.: Belling the Cat, Cornelsen Verlag, Bielefeld 1995

Barnett, C.: The City Mouse and the Country Mouse, Cornelsen Verlag, Bielefeld 1995

Barnett, C.: The Rabbit and the Turtle, Cornelsen Verlag, Bielefeld 1995

Conn Beall, P. / Hagen Nipp, S.: Wee Sing, Price Stern Sloan Inc., Los Angeles 1985

Dallas, D.: Rabbit's Friends, Longman Company, Harlow / Essex 1987

Edelmann, J.: Rock Chants, Hueber Verlag, Ismaningen 1998

Gerngroß, G. / Puchta, H.: Playway to English 1, Teacher's Book, Edition Helbling, Innsbruck 1997

Klippel, F. / Preedy, I.: Have You Seen My Cat? Langenscheidt Longman, München 2002

Nicolaisen, P.: Pick a Poem, Cornelsen Verlag, Bielefeld 1991

Vorüberlegungen

Internetadressen:

www.enchantedlearning.com/crafts/cards/cat

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Introduction
- Step 2: Have you got a pet?
- Step 3: What pet is it?
- Step 4: My pet
- Step 5: Interview
- Step 6: Further activities
- Step 7: Whose pet is it?

VORSCHAU

Unterrichtsplanung

Step 1: Introduction

Zunächst werden die **Haustiere** eingeführt und insbesondere die Aussprache gefestigt. Dazu bieten sich **Kuscheltiere** oder **Bilder** als visuelle Unterstützung an bzw. Reime und Lieder zur Übung der Aussprache. Hierzu teilt die Lehrkraft das **Arbeitsblatt** "Matching words and pictures" (vgl. **Material M 1**) aus.

Das **Arbeitsblatt** könnte aber auch als Wortschatzsammlung und als zusätzliche Übung der Schriftform der Wörter zum Einsatz kommen.

Die folgenden, am häufigsten anzutreffenden **Haustiere** werden vorgeschlagen:

cat	guinea pig	mouse	rabbit	budgie
dog	hamster	fish	parrot	tortoise

Die Schüler hören über einen **Tonträger** (CD oder Kassette) **Tierstimmen** und versuchen diese zu erraten. Dabei sollte es sich nicht nur um die einzuführenden Haustiere handeln.

Teacher: *Listen! Which animal can you hear? Miaow, miaow.*

Pupil: *Die Katze.*

Teacher: *That's right. It's a cat. Say it with me.*

Class: *It's a cat.*

Oder:

Teacher: *Listen! Which animal can you hear? A cat or a dog?*

Pupil: *A cat.*

Ebenso wird mit den anderen Tieren gearbeitet:

Teacher: *They are all pets. Can you remember the English words?*

Die Lehrkraft zeigt auf ein **Bild** oder **Kuscheltier** und spricht gemeinsam mit den Schülern die englischen Wörter noch einmal:

Teacher + Pupils: *This is a cat and that is a dog. A cat and a dog, say it with me. And this is a tortoise and that is a budgie. A tortoise and a budgie. Say it with me.*

Und so wird weiter mit allen anderen Tieren verfahren.

Diese Phase dient der intensiven **Ausspracheschulung**. Insbesondere sollten jene Laute geübt werden, die im Deutschen nicht anzutreffen sind bzw. die anders ausgesprochen werden.

Dazu gehören das [æ] in CAT, HAMSTER, RABBIT, PARROT, das **sehr offen** gesprochen wird. Um den Unterschied zu dem von deutschen Lernern häufig stattdessen verwendeten Laut [e] deutlich zu machen, bieten sich die folgenden **Wortkombinationen** an:

- *The cat is in the bed.*
- *The hamster is on my head.*
- *The rabbit met the cat.*
- *The parrot is a pet.*

