

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Valentine's Day (20 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Valentine's Day

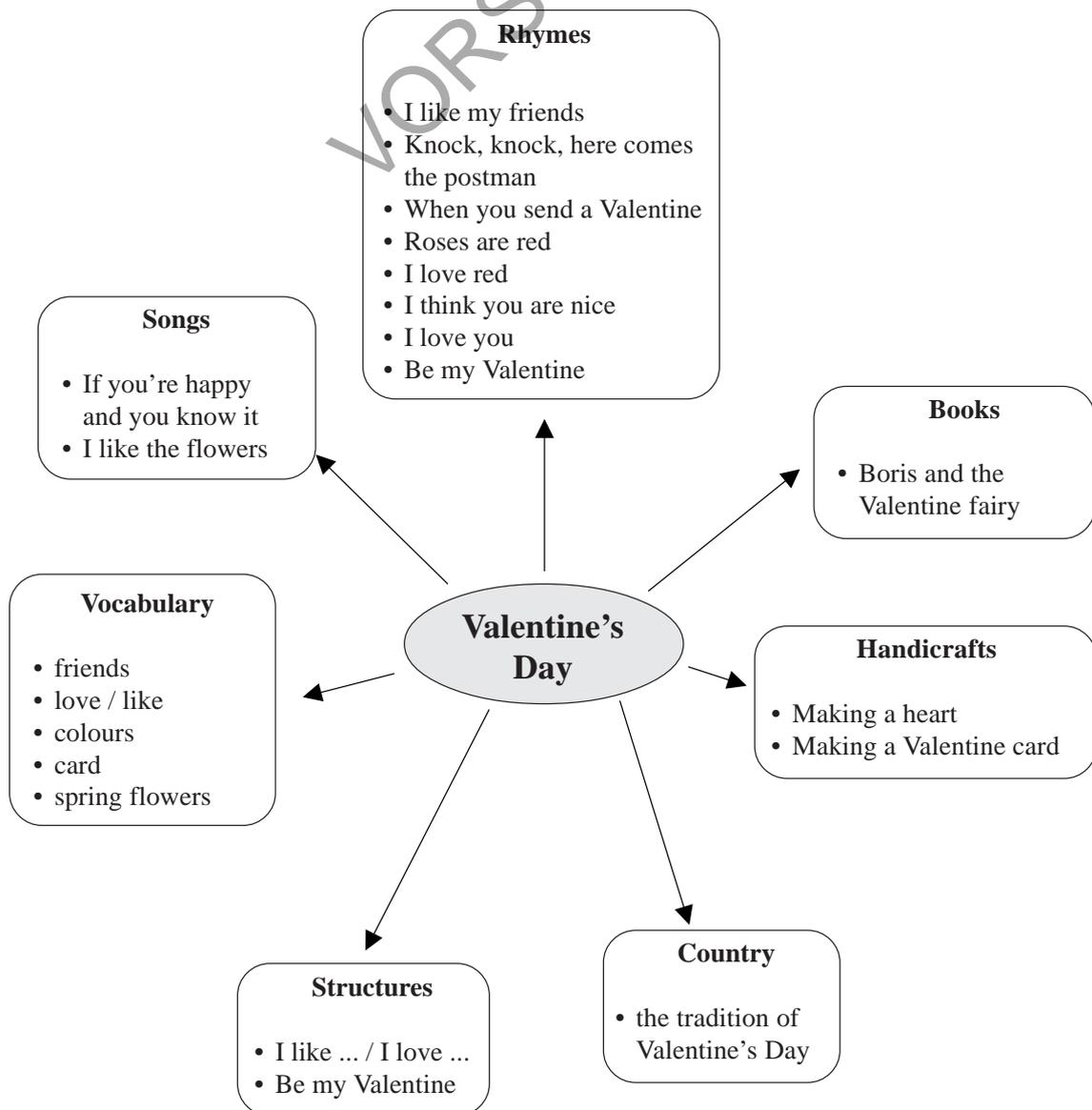
6.5

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler erfahren etwas über die Tradition des Valentinstags in englischsprachigen Ländern.
- Sie lernen kennen wie die englischen Kinder den Valentinstag begehen.
- Sie lernen Reime zum Valentinstag kennen.
- Sie verstehen eine authentische Valentinstagsgeschichte und können sie szenisch nachgestalten.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Jedes Jahr am **14. Februar** wird der **Valentinstag** gefeiert. An diesem Tag schenkt man den Personen, die man gern hat, Blumen (*flowers*), Süßigkeiten (*candy*) und Karten (*greeting cards*). Neben Weihnachten ist der Valentinstag der Tag, an dem die meisten Karten in Großbritannien und den USA verschenkt werden.

Dieser Tag wird benannt nach dem **heiligen Valentin**, Patron der Liebenden. Um den heiligen Valentin ranken sich viele Legenden, die nicht nachgewiesen werden können. Eine Legende besagt, dass Valentin inhaftiert worden war und er sich in dieser Zeit in die Tochter des Gefängnisdirektors verliebte. Kurz vor seinem Tod schrieb er der Geliebten einen Brief und unterschrieb ihn mit *Your Valentine*, Wörter, die noch heute auf Karten verwendet werden.

Aus diesem geschichtlichen Hintergrund heraus stehen **Valentinstagsreime** und das Anfertigen von **Valentinstagskarten** im Mittelpunkt der Aktivitäten.

Die landeskundlichen Informationen werden in Deutsch vermittelt. Das Thema eignet sich auch dazu, affektiv-emotionale Anlässe zu schaffen und den Schülern Sprachmuster an die Hand zu geben, die ausdrücken, dass man Personen gern hat.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Herzsablonen
- Scheren
- rotes Tonzeichenpapier
- Handpuppe
- Valentinstagskarten
- Tasche / Beutel
- Bilder von Frühblühern
- Stabpuppen
- Tiersablonen / Tiermasken / Umhängeschilder
- Zauberstäbe
- Zauberhüte

Literaturtipps:**Bücher:**

Brown, M.T.: Arthur's Valentine, Little Brown, New York 2000

St. Pierre, S.: Elmo's Valentine, Random House, New York 1997

Wigand, M.: Be my Valentine, Simon Spotlight, New York 2000

Wing, N. / Petsch, M.: The Night before Valentine's Day, Penguin Putnam Books for Young Readers, New York 2000

Valentine's Day**6.5****Vorüberlegungen****Internetadressen:**

www.kidsdomain.com

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: It's Valentine's Day
- Step 2: Let's make Valentine cards
- Step 3: Valentine's Day rhymes
- Step 4: A Valentine's story

VORSCHAU

Valentine's Day

6.5

Unterrichtsplanung

Step 1: It's Valentine's Day

Es bietet sich an, dieses Thema direkt am **14. Februar** zu behandeln. Die Lehrkraft beginnt den Unterricht mit dem **Lied** "If you're happy and you know it" (vgl. **Material M 1**).



Teacher: *I see, you're happy. I'm happy, too.
Well, it's a special day today for all the people who love each other.
It's Valentine's Day.
What do you know about this special day?*

Die Schüler erzählen in Deutsch, was sie über diesen Tag wissen.

Die Lehrkraft bereitet mithilfe der **Schablone** "Heart shape" (vgl. **Material M 2**) ein **Herz** aus rotem Tonzeichenpapier vor.



Teacher: *The symbol of love is a heart. (Zeigt das Herz.)
The heart says "I like you". I like my friends and my mum. And you?*

Die Schüler fragen sich untereinander nach dem folgenden **Muster**:

Pupil 1: *I like my mum and you?*
Pupil 2: *I like my friends and you?*

Die Lehrkraft unterhält sich mit der **Handpuppe** und stellt dabei den folgenden **Chant** rhythmisch vor:



*I like my friends. – So do I.
I like my old friends. – So do I.
I like my new friends – So do I.
I'm happy today. – So am I.*

(aus: Graham, C.: *Jazz Chants for Children*, Oxford University Press, Oxford 1979, S. 57)

Im Anschluss daran werden die im Chant vorkommenden **Sprachmuster** einzeln mit den Schülern **ingeübt**. Alle Schüler sprechen gemeinsam mit der Lehrkraft *I like my friends*. Und die Handpuppe antwortet *So do I*.

Danach sprechen die Schüler das Muster gemeinsam und die Lehrkraft antwortet.

Jetzt werden die Rollen vertauscht. Die Lehrkraft spricht den Satz *I like my friends*. und die Schüler antworten *So do I*.

Schließlich sprechen die Schüler selbstständig ohne Unterstützung der Lehrkraft. Die Rollenverteilung kann sein: Mädchen und Jungen oder Partner A und Partner B.

Diese Übung kann sehr häufig durchgeführt werden mit wechselnden Partnern und wechselndem Rhythmus.

Zur **Übung der Sprachstruktur** kann auch in abgewandelter Form die *Melodie* des amerikanischen **Lieds** "I like the flowers" (vgl. **Material M 3**) dienen.

Die Schüler stehen in zwei Reihen nebeneinander. Sie berühren sich abwechselnd mit der linken / rechten Hand während sie sich vorwärts bewegen und im Takt dazu singen. Bei

