

Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig ausgearbeitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Aktiv & fit von Kopf bis Fuß – Ausgabe 58

Punkte und Streifen

Dr. Helga Schloffer



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Seniorenbetreuung“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

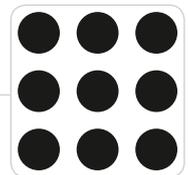


Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



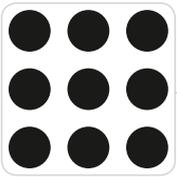
Punkte und Streifen

Dr. Helga Schloffer



© Pixabay.com

Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
A Bewegung	1 Reaktionswörter Auf verschiedene Begriffe reagieren	<ul style="list-style-type: none"> • Karten/Stoffproben mit Streifen- und Punktemuster • Kopiervorlage 	2	11
B Einstimmung	1 Wörtersammlung „Punkte“ Richtigen Anfang und richtiges Ende finden	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	2	12
	2 Tiere mit Streifen oder Punkten Tiere richtig zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	3	13
	3 Biografisches Gespräch Rund um Punkte und Streifen		4	
C Hauptteil	1 Bildkarten und Merken Punkte und Streifen in der Natur	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlagen 	4	14–15
	2 Brückenwörter Begriff in der Mitte ist gesucht	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlagen 	5	16
	3 Felder markieren Genau hinsehen	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	6	17
	4 Ausreißer gesucht Logik finden	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	6	18
	5 Wo ist der Treffpunkt? Dem Weg folgen	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlagen 	7	19–20
	6 Was sehen Sie? Visuelle Täuschung	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	7	21
D Ausklang	1 Rätsel Begriff herausfinden	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	8	22
	2 Wort im Wort Beispiel: Streifen	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage 	9	23
Wissenswertes	Mode mit Punkten, Streifen und Karos		10	



A Bewegung

1 Reaktionswörter

Übungsanleitung:

Jeder Teilnehmer erhält eine Karte/Stoffprobe o.ä. mit Streifen- und eine mit Punktemuster. Der Trainer liest eine Reihe von Wörtern vor, in denen „Punkt oder Streifen“ vorkommt bzw. Tiere, Gegenstände etc., die eines dieser Muster tragen. Es können der Gruppe auch Wortkarten gezeigt werden, damit auch Hörbeeinträchtigte mitmachen können. Ebenso können die Wortkarten gezogen und der Gruppe gezeigt werden. Auf die Streifenwörter wird die Karte/Stoffprobe hochgezeigt, ebenso auf die Punktwörter.

Unterstrichen – Streifenwörter

Fettdruck – Punktwörter

→ M Kopiervorlage s. Seite 11

Streifenhörnchen – **Marienkäfer** – Traktor – **Wendepunkt** – Streifenwagen – Nadelstreif – Wiese – Zebra – Löwe – **Mittelpunkt** – **Punktewertung** – Heuernte – Erntedank – Wespe – Birnen – Tiger – Waschbär – Marmelade – Kompott – **Tiefpunkt** – **Punkteverlust** – **Leopard** – Weinberg – Polizeistreife – **Luchs** – Kuhstall – **Endpunkt**

Was wird trainiert?

Koordination

Reaktionsvermögen

Alltagstransfer:

Rechtzeitig auf Signale zu reagieren, vermeidet kritische Situationen z. B. im Verkehrsgeschehen.

Weiterführende Vorschläge:

Geübte Teilnehmer: Die Teilnehmer nennen eigene Reaktionswörter oder reagieren auf alle Wörter, in denen kein Punkt oder Streifen vorkommt.

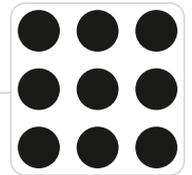
Ungeübte Teilnehmer: Die Teilnehmer reagieren nur auf ein Muster.

B Einstimmung

1 Wörtersammlung „Punkte“

Übungsanleitung:

Am besten gemeinsam werden zusammengesetzte Wörter mit „Punkt“ am Beginn oder am Ende gesammelt. Die Ergebnisse werden auf dem Flipchart notiert; die Kopiervorlage kann zum Nacharbeiten mitgegeben werden.



→ M Kopiervorlage s. Seite 12

Was wird trainiert?

- Wortfindung

Lösungsvorschläge:

Punkt förmig, punktgenau, punkt(e)gleich, Punktum, punktuell, punktieren, Punkttestand, Punkt(e) abzug, Punktlandung, Punkt(e)verlust, Punktevorteil, Punktwertung, ...

Eckpunkt, Fixpunkt, Nullpunkt, Drehpunkt, Messpunkt, Zeitpunkt, Tiefpunkt, Brennpunkt, Siedepunkt, Stützpunkt, Wendepunkt, Ansatzpunkt, Doppelpunkt, Strichpunkt, Gipfelpunkt, Sammelpunkt, Mittelpunkt, Schwerpunkt, Schwachpunkt, Ausgangspunkt, Gesichtspunkt, Kontrollpunkt, Anziehungspunkt, Orientierungspunkt, Streitpunkt, Angelpunkt...

Alltagstransfer:

Spezieller Wortschatz wird aktiviert und steht aktuell wieder zur Verfügung.

Weiterführende Vorschläge:

Geübte Teilnehmer: Eine Geschichte wird erdacht, in der möglichst viele der Punktwörter vorkommen.

Ungeübte Teilnehmer: Mit ausgewählten Wörtern werden einfache Sätze gebildet

2 Tiere mit Streifen oder Punkten

Übungsanleitung:



Die Tiere auf der Liste sollen nach Punkten/Flecken oder Streifen im Fell/am Körper unterschieden werden, indem zutreffendes angekreuzt wird. Ein Tier hat weder Streifen noch Flecken! Die Übung kann mündlich, aber auch in Teamwork bearbeitet werden. Als Unterstützung können die Bildkarten von C1 verwendet werden.

→ M Kopiervorlage s. Seite 13

Was wird trainiert?

- Wissen abrufen

Lösungen:

Tiger, Zebra, Waschbär, Wespe und Katze haben Streifen; Luchs, Leopard, Marienkäfer haben Punkte bzw. Flecken. Löwe: weder/noch

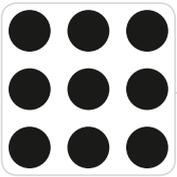
Alltagstransfer:

Wissensinhalte werden abgerufen, die eventuell schon länger nicht erinnert worden sind.

Weiterführende Vorschläge:

Geübte Teilnehmer: Die Liste wird um weitere Tiere ergänzt.

Ungeübte Teilnehmer: Die Bildkarten aus C1 werden den Tieren auf der Liste zugeordnet.



3 Biografisches Gespräch

Übungsanleitung:

Das Interesse der Teilnehmer bestimmt die Richtung des Gesprächs; aktives Zuhören und eine wertschätzende Atmosphäre verstehen sich von selbst.

In welchem Zusammenhang sind Ihnen „Punkte bzw. Streifen“ untergekommen?
Trugen/tragen Sie Kleidung in diesen Mustern? Krawatten, Blusen, Kostüme u. ä.?
Hatten/haben Sie vielleicht ein Lieblingskleid, das gepunktet ist? In welcher Farbe?
Spielen die Muster in Ihrer Einrichtung eine Rolle? Tapeten, Kissen, Bettwäsche, Decken ...?
Hatten/haben Sie ein Haustier mit einer besonderen Fellzeichnung?
Interessieren Sie sich für Gesellschaftsspiele wie Domino oder Würfeln, Mensch ärgere dich nicht usw.?

Was wird trainiert?

- Formulierung, leichte Wortfindung
- Erinnerungsvermögen
- Soziale Kompetenz

Alltagstransfer:

Die Teilnehmer tauschen sich über ihre Vorlieben aus und lernen sich besser kennen bzw. auch andere Ansichten zu akzeptieren.

Weiterführende Vorschläge:

Welche Stoffe/Modetrends mit besonderen Mustern fallen Ihnen ein? Nadelstreif, Karo, Schottenrock, Pepita

C Hauptteil

1 Bildkarten und Merken

Übungsanleitung:

Die Bilder werden, auf der Vorlage oder ausgeschnitten als Karten, gemeinsam angeschaut und benannt; dann können sie geordnet werden (es gibt auch andere Kriterien als Punkte und Streifen), um sie sich einzuprägen (Bildkarten oder Vorlage dazu umdrehen oder abdecken). Dann werden unmittelbar oder nach einer anderen absolvierten Übung die Namen der Tiere abgerufen, gemeinsam im Plenum oder auch im Team. Dazu notieren die Teilnehmer ihre Ergebnisse und korrigieren dann selbst mittels der Vorlage.

→ M Kopiervorlagen s. Seite 14–15