

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Sowi / Politik Sekundarstufe

Stationenlernen

Demokratie erleben und gestalten – Grundlagen, Formen, Wahlen, Extremismus

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Stationenlernen Demokratie erleben und gestalten – Grundlagen, Formen, Wahlen, Extremismus (Kl. 7-9)
Reihe:	Stationenlernen im Sowi- und Politikunterricht
Bestellnummer:	67683
Kurzvorstellung:	<p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen lässt SchülerInnen der Mittelstufe altersgerecht und aktiv die Grundlagen der Demokratie erarbeiten. Die Arbeitsblätter orientieren sich an der Lebenswelt und bereits gemachten Erfahrungen der Lernenden. Wie funktioniert Demokratie? Welche Rechte und Pflichten haben sie selbst in der Demokratie? Und welche Probleme und Konflikte können dabei auftreten?</p> <p>Die Arbeitsblätter sind differenziert und beinhalten neben den normalen Arbeitsblättern ein zweites Schwierigkeitsniveau entsprechend der Förderschwerpunkte der Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache). Inhaltlich werden die Schwerpunkte „Demokratie“, „Wahlen“, „Grundlagen des Rechtsstaates“ und „Extremismus“ behandelt.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und jeweils an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schüler/innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgaben einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• Einführender Informationszettel für Schüler• Laufzettel für die Schüler• Stationspass• 17 differenzierte (Teil-)Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben• Ausführliche Lösungsvorschläge

Inhalt

Stationenlernen „Demokratie (Sek I)“	4
Laufzettel Stationenlernen „Demokratie“	5
Station 1 Was ist Demokratie?	6
Station 2a Demokratie als Herrschaftsform	8
Station 2b Andere Herrschaftsformen	10
Station 3a Schiffbruch auf einer einsamen Insel	12
Station 3b Die Gewaltenteilung	13
Station 4a Das Wahlrecht	15
Station 4b Die 5 Wahlgrundsätze	17
Station 5 Politik im Internet?	19
Station 6 Wer hat das Sagen im Bundesland? (Beispiel: NRW)	20
Station 7 Landtagswahlen – Stimmen und Mandate	22
Station 8 Die Landesregierung	24
Station 9a Grundrechte – wozu braucht man Rechte?	25
Station 9b Aufgaben des Rechts	27
Station 10a Extremismus - Gefahren der Demokratie	28
Station 10b Rechtsextremismus	30
Station 11a Zivilcourage	31
Station 11b Zivilcourage - Fallbeispiele	32
Lösungen	33

Station 1 Was ist Demokratie? (LES)	44
Station 2a Demokratie als Herrschaftsform	46
Station 2b Andere Herrschaftsformen	48
Station 3a Schiffbrauch auf einer einsamen Insel	50
Station 3b Die Gewaltenteilung	51
Station 4a Das Wahlrecht	53
Station 4b Die 5 Wahlgrundsätze	55
Station 5 Politik im Internet?	57
Station 6 Wer hat das Sagen im Bundesland? (Beispiel: NRW)	58
Station 7 Landtagswahlen – Stimmen und Mandate	60
Station 8 Die Landesregierung	62
Station 9a Grundrechte – wozu braucht man Rechte?	63
Station 9b Aufgaben des Rechts	65
Station 10a Extremismus - Gefahren der Demokratie	66
Station 10b Rechtsextremismus	68
Station 11a Zivilcourage	69
Station 11b Zivilcourage - Fallbeispiele	70
Lösungen (LES)	71

Stationenlernen „Demokratie (Sek I)“

Das Stationenlernen „Demokratie (Sek I)“ umfasst insgesamt 17 Teilstationen, die sich in Pflicht- und Wahlstationen unterteilen. Das Stationenlernen beinhaltet unterschiedliche Themenkomplexe, die sich inhaltlich mit den Schwerpunkten „Demokratie“, „Wahlen“, „Grundlagen des Rechtsstaates“ und „Extremismus“ befassen. Den Schülerinnen und Schülern (SuS) wird über mehrere Lernkanäle Wissen vermittelt und teilweise spielerisch beigebracht.

Die SuS lernen die Funktion und Bedeutung von Wahlen sowie politischen und administrativen Institutionen im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland kennen. Sie erklären die rechtsstaatlichen Prinzipien des Grundgesetzes (u.a. Gewaltenteilung, Bürgerrechte) sowie die Rolle des Rechts als gesellschaftliches Ordnungsinstrument und erläutern Ursachen und Erscheinungsformen sowie Abwehrmöglichkeiten im Bereich des politischen Extremismus und der Fremdenfeindlichkeit. Die SuS bewerten die Bedeutung der Demokratie für ein Leben in Freiheit und Menschenwürde. Sie erörtern anhand konkreter Beispiele demokratische Elemente und beurteilen die Umsetzung demokratischer Grundsätze und die Bedeutung einzelner Elemente der Rechtsstaatlichkeit (u.a. Grundrechte), die Zielsetzungen extremistischer und fremdenfeindlicher Gruppierungen sowie die daraus resultierenden Auswirkungen und Konsequenzen für den Einzelnen und das System. Die Schülerinnen und Schüler lernen neben handlungsorientierten Methoden vor allem durch Formen des kooperativen Lernens. So wird temporär zum Austausch von Gedanken und Ideen sowie zu Teamarbeit angeregt.

Das Stationenlernen ist so aufgebaut, dass es in verschiedene Niveaustufen aufbereitet werden kann. Zu einem Großteil der Stationen gibt es Hilfekarten, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, eigenständiger zu arbeiten. Darüber hinaus verfügt das Stationenlernen über eine einfache Variante der Stationen. So wurden Texte gekürzt, Wörter hervorgehoben und Fragen umformuliert. Dies ermöglicht den Einsatz zur individuellen Förderung bei Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an der sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten Lernen und Sprache, Schülerinnen und Schülern mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche oder leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern.

Für die Station 10b muss zuvor ein Download getätigt oder ein Comic kostenlos bestellt werden.

Nähere Informationen hierzu finden Sie unter der Station 10b.

Laufzettel | Stationenlernen „Demokratie“

Station	Pflicht-/ Wahlstation	Name	erledigt	mögliche Fragen
1	Pflicht	Was ist Demokratie?		
2a	Pflicht	Demokratie als Herrschaftsform		
2b	Wahl	Andere Herrschaftsformen		
3a	Pflicht	Schiffbrauch auf einer einsamen Insel		
3b	Pflicht	Die Gewaltenteilung		
4a	Pflicht	Das Wahlrecht		
4b	Wahl	Die 5 Wahlgrundsätze		
5	Wahl	Politik im Internet?		
6	Pflicht	Wer hat das Sagen im Bundesland?		
7	Pflicht	Landtagswahlen – Stimmen und Mandate		
8	Pflicht	Die Landesregierung		
9a	Pflicht	Grundrechte – wozu braucht man Rechte?		
9b	Pflicht	Aufgaben des Rechts		
10a	Pflicht	Extremismus - Gefahren der Demokratie		
10b	Wahl	Rechtsextremismus		
11a	Pflicht	Zivilcourage		
11b	Wahl	Zivilcourage - Fallbeispiele		