

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Englisch

Stationenlernen Globalisation – Global Challenges
Economic, Ecological and Cultural Issues and Their Political Consequences

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Produkthinweis

Dieser Beitrag entstammt dem Programm Schule unseres Partners School-Scout.

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Titel:	Stationenlernen Globalisation – Global Challenges
Reihe:	Economic, Ecological and Cultural Issues and Their Political Consequences
Bestellnummer:	61535
Kurzvorstellung:	<p>Dieses komplett englischsprachigen Stationenlernen <i>Globalisation</i> beschäftigt sich mit verschiedenen Aspekten globaler Prozesse. Es ist unterrichtsfertig aufgearbeitet und für den direkten und differenzierten Unterrichtseinsatz bestimmt.</p> <p>Die Schüler werden befähigt, globale Prozesse und deren Auswirkungen einzuordnen und diese kritisch zu beurteilen. Darüber hinaus dient dieses Stationenlernen ebenfalls zur Aneignung und Wiederholung des themenspezifischen Wortschatzes zur Thematik.</p> <p>Die Arbeitsblätter eignen sich hervorragend sowohl zum Einstieg in die Thematik „<i>Globalisation – Global Challenges</i>“ als auch zur Wiederholung und vertieften Auseinandersetzung mit einzelnen Aspekten gemäß den Abiturvorgaben für das Zentralabitur 2019/2020/2021 in NRW.</p>
Inhaltsübersicht:	<p>Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</p> <p>Einführender Informationszettel und Stationspass</p> <p>15 Teilstationen zum Thema „<i>Globalisation – Global Challenges</i>“</p> <p>2 Klausuren (GK/LK) inkl. Erwartungshorizont</p> <p>Abschlusstest inkl. Lösungen</p>

Inhalt

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials	4
Station Pass “Globalisation – Global Challenges”	6
Station 1: Globalisation – A First Approach	7
Station 1: Globalisation – A First Approach (Solution)	9
Station 2: Working on Language	10
Station 2: Working on Language (Solution)	11
Station 3: Studying and Working in a Globalized World	12
Station 3: Studying and Working in a Globalized World (Solutions)	14
Station 4: The World is Connected	16
Station 4: The World is Connected (Solution)	17
Station 5: Economic Issues of A Globalised World	18
Station 5: Economic Issues of A Globalized World (Solution)	21
Station 6: Global Processes	22
Station 6: Global Processes (Solution)	24
Station 7a: Economy – A Nike Shoe	25
Station 7a: Economy – A Nike Shoe (Solution)	26
Station 7b: Economy – A Nike Shoe	27
Station 7b: Economy – A Nike Shoe (Solution)	28
Station 8a: Labour Rights	29
Station 8a: Labour Rights (Solution)	30
Station 8b: Labour Rights in Germany	31
Station 8b: Labour Rights in Germany (Solution)	33
Station 9: Ecology	34
Station 9: Ecology (Solution)	36
Station 10: Globalisation in Crisis	37
Station 10: Globalisation in Crisis (Solution)	39
Station 11: A Country Divided? – Opinions on Brexit	40
Station 11: A Country Divided? – Opinions on Brexit (Solutions)	42
Station 12: Anti-Globalisation Movement: A Protest Song	44
Station 12: Anti-Globalisation Movement: A Protest Song (Solution)	46
Station 13: Alternative Lifestyles “A Life Stripped Bare”	48
Station 13: Alternative Lifestyles “A Life Stripped Bare” (Solution)	51
Didaktische Hinweise zu den Klausuren	52
Klausur auf Grundkursniveau	54

Klausur auf Leistungskursniveau.....	61
Erwartungshorizont	66
Abschlusstest.....	72
Lösungen Abschlusstest.....	74

Vorschau

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem Thema **“Globalisation – Global Challenges“** konzipiert und konform mit den Anforderungen des Lehrplans. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet



überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler. Auch leistungsschwächere Schüler haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen.

Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in Stationen unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der Schülerinnen und Schüler an und teilen Sie diese aus. Für vereinzelte Station muss darüber hinaus die Möglichkeit zur Verfügung gestellt werden, das Lied anzuhören. Dieses ist auf Youtube schnell auffindbar, so dass es sich anbietet, das Stationenlernen in einem Raum mit Internetzugang zu wählen.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen **binnendifferenzierten** Unterricht, insofern sich die Schülerinnen und Schüler die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationsarbeit setzt sich aus sieben Pflichtstationen und sechs Wahlstationen zusammen. Die **Pflichtstationen** müssen von allen Schülerinnen und Schülern erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Eine weitere Möglichkeit ist, für das Stationenlernen entsprechend Zeit einzuplanen, ggf. kann hier für einen Grundkurs mehr Zeit eingeräumt werden als für einen Leistungskurs. Die **Wahlstationen** sind wählbar, d.h. alle Schüler sollten sich unter den fünf Wahlstationen mindestens zwei (in einem Leistungskurs drei) aussuchen, die sie bearbeiten möchten. Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die Schülerinnen und Schüler bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationsarbeit gemeinsam besprochen werden.