

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Bewegung, Gesundheit & Ernährung – Ausgabe 30

Unsere kleine Wassermusik

Susanne Martin



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Unsere kleine Wassermusik

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- akustische Wahrnehmung
- Feinmotorik
- Sprachschatzerweiterung
- Mengen- und Zahlenverständnis
- mittel
- ab 4 Jahren
- 8 bis 12 Kinder
- Gruppenraum
- Gläser
- Teelöffel
- Messbecher
- Wasser
- Stifte und Papier
- CD-Player
- Musik (z. B.: „Die Moldau“ von Bedřich Smetana)
- –
- 5 Minuten
- 15 bis 20 Minuten

Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft stellt die Gläser, die Löffel, das Wasser und mindestens einen Messbecher auf einen Tisch. Die Gläser sollten so gewählt sein, dass mindestens drei der gleichen Sorte vorhanden sind, insgesamt sollten es wenigstens zehn sein. Auf einem anderen Tisch werden Papier und Stifte ausgelegt. Der CD-Player mit der Musik steht bereit.

Einstimmung:

Die Fachkraft versammelt die Kinder im Sitzkreis. Die CD wird gestartet und die Kinder lauschen zunächst der Musik.

Wenn ihr möchtet, dürft ihr euch langsam zu der Musik bewegen. Auf dem Tisch liegen auch Papier und Stifte, falls ihr etwas zeichnen möchtet. Ihr dürft aber auch einfach lauschen!

Die pädagogische Fachkraft lässt die Musik ein paar Minuten auf die Kinder wirken. Dann lässt sie sie langsam leiser werden, sodass sie sich mit den Kindern unterhalten kann.