

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Trarira, der Sommer, der ist da!

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Trarira, der Sommer, der ist da!

Fördert:

- Sprachrhythmus
- Sprachverständnis
- Wortschatz allgemein
- allgemeine Sprachkompetenz
- Sprechfreude
- auditive Wahrnehmung
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- Musik, Rhythmus und Tanz
- gering
- beliebig
- –
- Liedtext
- –
- –
- ca. 10 Minuten

Bildungsbereiche:**Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

Lieder und Fingerspiele sind sehr **wichtige Elemente der Sprachförderung**, da diese den **Sprachrhythmus und das Sprachgefühl** der Kinder stärken. Sprachrhythmus ist wichtig, um Wort- als auch **Grammatikstrukturen wahrnehmen und abspeichern** zu können, denn jedes Wort und jeder Satz haben ihre **eigene Betonung (Prosodie)**. Werden Lieder oder Reime mit rhythmischen Bewegungen wie Klatschen begleitet, fällt es den Kindern leichter, den Rhythmus wahrzunehmen und zu übernehmen. Das Gefühl für Rhythmus entwickeln viele Kinder schon, **bevor sie die ersten Worte sprechen**.

Singen Sie mit den Kindern **das Lied** „Trarira, der Sommer, der ist da!“ einmal ohne Klatschen. In einem zweiten Durchgang fordern Sie die Kinder auf mitzusingen und mitzuklatschen. Um den Kindern den Text näherzubringen, können Sie Begriffe mit Bewegungen begleiten und dadurch verdeutlichen.

Anleitung:

Fachkraft: Ich möchte mit euch heute den Sommer mit einem Lied begrüßen. Lasst uns zusammen singen und klatschen.