

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Gebäudegeräusche

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Gebäudegeräusche

Fördert:

Bildungsbereiche:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Gebäude“
- Wortschatzerweiterung allgemein
- Identifikation von Geräuschen
- auditive Aufmerksamkeit
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur, Geschichte
- gering
- 2 bis 5 Kinder
- ruhige Umgebung
- Sitzkreis
- Hör-CD und CD-Player
- Bildvorlagen Seite 31 für jedes Kind
- Muggelsteine
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 bis 30 Minuten

Für eine gute **Kommunikation** bedarf es eines **umfangreichen Wortschatzes**. Neue Wörter werden nach bestimmten Kriterien in **Netzwerke** eingeflochten und mit anderen Wörtern verknüpft. Je mehr Erfahrungen man mit einem Wort in Verbindung bringen kann, desto schneller und besser lässt es sich verankern. Das Gehör spielt dabei eine wesentliche Rolle. Das Gehörte muss im Detail erfasst und identifiziert werden. Bevor jedoch Wörter an sich verarbeitet werden können, gilt es, **Geräusche zu identifizieren**. Ein aufmerksames und genaues Zuhören ist dabei wichtig.

Die Kinder sollen anhand der Geräusche erkennen, zu welchem Gebäude die Geräusche gehören. Die Kinder hören immer ein Geräusch und sollen das Bild des zum Geräusch passenden Gebäudes suchen.

Track 52 bis 63

Schalten Sie den CD-Player an und spielen Sie Track Nr. 52 bis 63 vor. Drücken Sie nach jedem Track die Pausentaste, damit die Kinder die Geräusche erkennen und das passende Gebäude auswählen können.

Reihenfolge der Geräusche:

Kirche – Schwimmbad – Schule – Fußballstadion – Krankenhaus – Kindergarten – Polizei – Bahnhof – Feuerwehr – Flughafen – Theater – Bücherei – Parkhaus