

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Meer oder Strand?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Meer oder Strand?

Fördert:

Bildungsbereiche:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Meer“
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Strand“
- Wortschatzerweiterung allgemein
- visuelle Wahrnehmung
- Sprache und Literacy
- Umwelt, Naturwissenschaften und Technik
- mittel
- 2 bis 5 Kinder
- Tisch und Stühle
- Bildvorlagen Seite 26–28
- Schere
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 bis 30 Minuten

Auch nach der Phase des Wortschatzspurts erwerben die Kinder in einem langsameren Tempo stetig neue Wörter, daher sollte auch nach dieser Phase die Wortschatzerweiterung gefördert werden. Zur **Wortschatzerweiterung gehört zudem die Fähigkeit, Dinge zuzuordnen, zu sortieren und abzugrenzen, also auch den Begriff in seiner Bedeutung zu erfassen.**

Fördern Sie den Wortschatz der Kinder in den Wortfeldern „Meer“ und „Strand“. Dazu wird den Kindern die Bildvorlage vom Meer und Strand vorgelegt. Das Bild wird gemeinsam besprochen. Dann sollen die Kinder nacheinander eine der vorher ausgeschnittenen kleinen Bildvorlagen ziehen, das Bild benennen und überlegen, ob das Bild zum Wortfeld „Meer“ oder „Strand“ oder vielleicht zu beiden gehört. Das Bild wird dann auf dem passenden Ort abgelegt.

Beispieldialog:

Fachkraft: Heute möchte ich mit euch über das Meer und den Strand sprechen. Wer von euch war denn schon einmal am Meer oder an einem großen See? Wisst ihr, was man dort so alles sehen kann?

Kaspar: Ich war da. Da gibt es Muscheln.

Pit: Da gibt es auch Fische.

Fachkraft: Muscheln und Fische und noch vieles mehr. Ich habe euch ein Bild vom Meer mitgebracht, aber dort fehlt noch einiges. Ich habe hier noch ein paar kleine Bilder. Wir nehmen jetzt immer eines dieser Bilder und sollen überlegen, ob das zum Meer oder zum Strand gehört oder vielleicht zu beiden. Wenn es dorthin gehört, legen wir es auf das Bild vom Meer. Wenn nicht, legen wir es daneben. Wer möchte anfangen? Gut, Tim. Dann ziehe eine Karte und sage uns, was du darauf siehst.

