

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Wörterfantasien

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Wörterfantasien

Fördert:**Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Tiere“
- Wissen über die Bildung von Nomina Komposita
- Synthese
- auditive Aufmerksamkeit
- Sprache und Literacy
- mittel
- 3 bis 4 Kinder
- –
- Farbkarten im Anhang der Ausgabe
- Schere
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 bis 15 Minuten

Durch **Spielereien mit Wörtern**, die nicht nur existierende Wörter sondern auch Quatschwörter sein können, wird die **sprachliche Kreativität der Kinder angeregt** und die Lust am Experimentieren. **Das Experimentieren mit Sprache beinhaltet zudem meist sprachliche Regeln, die bewusst angewendet werden müssen**, wie das Hinzufügen eines verbindenden Elements bei zusammengesetzten Wörtern, den sogenannten Nomina Komposita.

Schneiden Sie die acht Tier-Bildkarten und das Bild des Seils aus und legen es in die Mitte des Sitzkreises. Benennen Sie dabei gemeinsam mit den Kindern die einzelnen Tiernamen. Die Kinder dürfen nun neue Tierkreationen erfinden und dabei die Bilder nebeneinanderlegen und von links nach rechts „vorlesen“. Dabei achtet die Gruppe darauf, ob zwischen die beiden Wörter ein verbindendes Element muss, welches das Seil darstellt. Zum Beispiel ist es möglich, das Wort „Zebraaffe“ zu bilden, nicht aber das Wort „Affetiger“. „Affentiger“ ist das korrekte Wort und somit muss zwischen beide Tierwörter ein zusätzlicher Laut eingefügt werden, der durch das Seil verbildlicht wird.

Durch das **Zusammensetzen der Wörter fördern Sie** nicht nur den **Wortschatz im Wortfeld „Tiere“**, sondern auch die **Synthesefähigkeit und die auditive Aufmerksamkeit**, da die Kinder ein Bewusstsein für das verbindende Element entwickeln.

**Tipp:**

Möglicherweise ist es sinnvoll, den Kindern die Leserichtung von links nach rechts durch einen Pfeil zu symbolisieren.