

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Getränkewunsch

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Getränkewunsch

Fördert:

- auditive Selektion
- auditive Merkfähigkeit
- auditive Aufmerksamkeit
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Getränke“
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- hoch
- 2 bis 3 Kinder
- ruhige Umgebung
- Hör-CD und CD-Player
- Farbkarten im Anhang der Ausgabe
- Schere
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 Minuten

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Gute **auditive Fähigkeiten** sind relevant, damit wir Sprache optimal verstehen können. Häufig sind **Hintergrundgeräusche** oder ein **Stimmengewirr** vorhanden, aus dem wir einen **Sprecher** und dessen **gesprochene Wörter herausfiltern** müssen, um uns mit diesem unterhalten zu können. Diese Fähigkeit, etwas herauszufiltern, wird **auditive Selektion** genannt. Die Förderung dieser Fähigkeit ist sinnvoll, da diese in der Kita und vielen anderen alltäglichen Situationen notwendig ist.

Die Kinder sollen Sprache vor dem Hintergrund eines Flugzeugdröhnens herausfiltern, also selektieren. Dazu fragt eine Flugbegleiterin die Fluggäste im Flugzeug nach ihren Getränkewünschen. In diesem Flugzeug sind auf jeder Seite des Ganges drei Sitzplätze und alle drei Gäste sagen ihre Bestellung, welche die Flugbegleiterin, und in diesem Fall die Kinder, sich merken müssen.

Schneiden Sie dazu die Farbkarten aus und legen Sie diese in die Mitte. Zeigen Sie den Kindern zunächst noch das Flugzeug von innen, so dass sie sich vorstellen können, wie die Reisenden im Flugzeug bedient werden. Besprechen Sie zudem, wer schon alles mit dem Flugzeug geflogen ist und wer nicht. Spielen Sie anschließend jeden Track vor und stoppen Sie danach. Die Kinder nehmen die drei Getränkewünsche und legen diese vor sich hin. Die Kinder können ihre Getränke vergleichen, und bei unterschiedlichen Ausführungen spielen Sie den Track erneut vor.



Variation:

Sie können den Schwierigkeitsgrad erhöhen, indem Sie die Kinder nicht nur die drei Getränke heraussuchen, sondern diese auch in die gehörte Reihenfolge legen lassen. Hierdurch wird zusätzlich die auditive Merkfähigkeit trainiert.

Beispieldialog als Anleitung:

Fachkraft: Wer von euch ist schon einmal mit einem Flugzeug geflogen?

Tim: Ich. Papa fliegt Segelflugzeug.

Eva: Ich. Nach Spanien.

Michel: Ich auch. Nach Urlaub.

Fachkraft: Oh. Ihr seid ja schon ganz flugerfahren. Wenn Tims Papa Segelflieger ist, dann kennt Tim sich vermutlich richtig mit Flugzeugen aus.

Tim: Oh ja. Ich gehe manchmal mit zu den Flugzeugen.

Fachkraft: Da musst du uns mal was drüber erzählen. Aber in diesem Spiel geht es um die Getränkeauswahl im Flugzeug mit vielen Passagieren. So eines, wie hier auf dem Foto. Michel und Eva – wenn ihr schon in den Urlaub geflogen seid, habt ihr im Flugzeug vielleicht auch etwas getrunken?

Eva: Ja! Da gabt es ganz viel zu trinken. Da gabt es Saft, Wasser, Milch, Bier.

Fachkraft: Genau. Bei dir auch, Michel?

Michel: Weiß nicht mehr.

Fachkraft: Ach, vielleicht erinnerst du dich gleich daran. Die Getränke werden von einer oder einem Flugbegleiter/in gebracht und die oder der fragt dann, was man trinken möchte. Die Dame von der CD erklärt euch jetzt, wie das Spiel geht.

→ **Sprachförderstrategien: korrekatives Feedback, Fragen und Impulse**

Track 65 bis 72

Spielen Sie den Kindern Track Nr. 65 bis 72 vor. Stoppen Sie nach jedem Track. Bestehen Unterschiede in der der Getränkewahl der Kinder, lassen Sie die Kinder den Track noch einmal anhören und ihre Auswahl prüfen.

Getränkewünsche:

1. Kaffee – Wasser – Cola
2. Tee – Apfelsaft – Wasser
3. Tomatensaft – Wasser – Kaffee
4. Orangensaft – Tomatensaft – Cola
5. Cola – Tee – Cola
6. Kaffee – Kaffee – Apfelsaft
7. Orangensaft – Wasser – Tee
8. Tomatensaft – Orangensaft – Tee

Die Hörbeiträge zu diesem Spiel finden Sie auf der aktuellen Hör-CD oder zum Download unter www.edidact.de/hoerbeispiele → „Sommerspiele 10“.

Rückmeldung durch die pädagogische Fachkraft:

- Welche Kinder konnten die richtigen Getränke ohne Hilfe sofort auswählen?
- Welche Kinder wussten meistens die korrekte Reihenfolge der Getränkeauswahl?
- Welche Kinder waren sich bei der Getränkeauswahl sehr unsicher? Kannten sie die Getränke nicht sicher oder waren sie sich unsicher beim Hören? Hören diese Kinder aus Ihrer Sicht sonst gut? Wenn nicht, dann sprechen Sie Ihre Beobachtung mit den Eltern an und schlagen Sie ggf. einen Hörtest bei einem HNO-Arzt vor.
- Welche Kinder waren sich in der Reihenfolge der Getränke sehr unsicher? Mit diesen Kindern sind eventuell weitere Spiele zur auditiven Merkfähigkeit aus dem Bereich „Hör genau hin“ sinnvoll.



© Pixabay.com

eDidact.de

Weitere Spiele zu Hörvermögen und Wortwissen finden Sie unter www.edidact.de!

🔔 Kita | Sprachförderung nach Förderschwerpunkt | Spiele zu Hörvermögen und Wortwissen

Als Abonnent von „Sprachförderung“ stehen Ihnen die Beiträge ab Ihrem Eintritt ins Abo kostenfrei zur Verfügung.