

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 61

#### Mückenjagd

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Mückenjagd

**Fördert:**

**Bildungsbereiche:**

**Anspruch:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit:**

**Durchführungszeit:**

- auditive Aufmerksamkeit
- Zuhören in der Gruppe
- Reaktionsfähigkeit
- Sprache und Literacy
- mittel
- beliebig
- ruhige Umgebung
- Hör-CD und CD-Player
- 1 Fliegenklatsche pro Kind
- 4 bis 6 Euro – je nach Anzahl der Fliegenklatschen
- ca. 5 Minuten
- ca. 5 Minuten

Eine gute auditive Aufmerksamkeit ist sowohl für den Spracherwerb als auch für den Schriftspracherwerb wesentlich. Denn nur durch ausreichende Zuhörfähigkeiten können Kinder Laut- und Buchstabenzusammensetzungen von Wörtern präzise erkennen, da sich Laute wie /n/ und /m/ oder /t/ und /k/ beispielsweise sehr ähneln.

Jedes Kind bekommt eine Fliegenklatsche in die Hand. Sobald das erste Kind ein Mückengeräusch hört, soll es mit der Fliegenklatsche eine fiktive Mücke abklatschen. Das Mückensummen ist in verschiedene Lautstärke zu hören. Grundsätzlich ist das Geräusch aber eher leise, so dass die Kindergruppe ebenfalls leise sein muss, um das Geräusch schnell zu hören.



© Pixabay.com

**Beispieldialog als Anleitung:**

**Fachkraft:** Kennt ihr eine Fliegenklatsche? Was macht man damit?

**Ella:** Mein Bruder ärgert mich mit Klatsche.

**Fachkraft:** Dein Bruder ärgert dich mit der Fliegenklatsche? Oh je! Wofür ist die denn eigentlich?

**Marco:** Für Fliegen.

**Fachkraft:** Was macht man damit mit den Fliegen?

**Marco:** Draufhauen.

**Fachkraft:** Genau. Man haut mit der Fliegenklatsche auf die Fliegen.

**Eva:** Weil Fliegen dreckig sind.

**Fachkraft:** Fliegen sitzen gerne überall drauf – auch auf Hundekacka oder Pferdemist. Deshalb haben wir die Fliegen nicht so gerne im Haus. Man kann damit aber auch Mücken jagen. Passt mal auf. Wie wir dieses Spiel jetzt spielen, verrät euch die Dame von der CD.

→ **Sprachförderstrategien: korrekatives Feedback, semantische Elaboration, grammatische Elaboration. Fragen und Impulse**

**Track 64**

Spielen Sie den Kindern Track Nr. 64 vor. Die Kinder hören 10-mal ein Mückengeräusch. Die Lautstärke variiert von Geräusch zu Geräusch. Zwischen den Geräuschen ist 6 Sekunden Pause, so dass genügend Zeit zum Klatschen und zum erneuten Zuhören bleibt.

Die Hörbeiträge zu diesem Spiel finden Sie auf der aktuellen Hör-CD oder zum Download unter [www.edidact.de/hoerbeispiele](http://www.edidact.de/hoerbeispiele) → „Sommerspiele 10“.

**Rückmeldung durch die pädagogische Fachkraft:**

- Welche Kinder hörten alle Geräusche sofort?
- Welche Kinder reagierten eher verzögert?
- Gab es Kinder, die das Spiel eventuell nicht verstanden haben? Dann spielen Sie es mit ihnen in einer kleineren Gruppe erneut.

**eDidact.de**

**Weitere Spiele zu Hörvermögen und Wortwissen finden Sie unter [www.edidact.de](http://www.edidact.de)!**

☞ Kita | Sprachförderung nach Förderschwerpunkt | Spiele zu Hörvermögen und Wortwissen

*Als Abonnent von „Sprachförderung“ stehen Ihnen die Beiträge ab Ihrem Eintritt ins Abo kostenfrei zur Verfügung.*