

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Der, die, das Fisch?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Der, die, das Fisch?

Fördert:**Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Einsatz bestimmter Artikel
- Sprachgefühl
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Sommer“
- visuelle Wahrnehmung
- Sprache und Literacy
- hoch
- 2 bis 4 Kinder
- Sitzkreis
- Bildvorlagen Seite 44
- Angelspiel / Magnetangeln
- Büroklammern
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 bis 30 Minuten

Der regelhafte bestimmte Artikelwerb erfolgt im Alter von ca. zweieinhalb bis drei Jahren parallel zum Wortschatzerwerb und zum Erwerb der korrekten Satzstruktur. **Aufgrund einer Vielzahl grammatikalischer Markierungen** stellt der **Erwerb von Artikeln eine große Herausforderung dar**, denn der Artikel kennzeichnet **Geschlecht, Anzahl und Fall eines Substantivs**. Da der Einsatz der bestimmten Artikel im Deutschen in vielen Phrasen und Sätzen unbedingt notwendig ist, ist es wichtig, dass die Kinder die Artikeleinsetzung lernen.

Mit diesem Spiel kann die Festigung der unbestimmten **Artikel im Wortfeld Sommer** geübt werden. Schneiden Sie dazu die Bildvorlagen aus und versehen Sie diese mit Büroklammern. Entweder füllen Sie diese in ein Angelspiel oder nutzen etwas, was das Meer darstellen soll. Die Kinder sollen dann nacheinander mit der Angel immer eine Bildkarte angeln. Diese soll dann mit Artikel benannt werden. Dann ist der Nächste an der Reihe.

**Hinweis:**

Um die Verwendung der Artikel für die Kinder zu erleichtern und die unterschiedlichen Artikel besser zu verdeutlichen, können Sie die Bildkarten entsprechend der Artikel mit unterschiedlichen Farben markieren.