

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Zaubertinte

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Zaubertinte

Fördert:**Bildungsbereiche:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Textverständnis
- auditive Merkfähigkeit
- Zuhören in der Gruppe
- Fähigkeit nachzufragen
- Literacy
- Sprache und Literacy
- Umwelt, Naturwissenschaften und Technik
- mittel
- 4 bis 5 Kinder
- –
- weißes Papier
- Becher für jedes Kind
- Löffel für jedes Kind
- Federn (oder Stöckchen / Spieße) für jedes Kind
- Schreibtischlampe
- Wasser
- Honig
- Zucker
- ca. 3 Euro
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 Minuten

Gutes Sprachverstehen ist wesentlich für die **Teilnahme an Unterhaltungen** und zum Erlangen von **Weltwissen**. Um Sprache gut verstehen zu können, ist ein gewisses Maß an **Aufmerksamkeit** sowie ein **gutes Zuhörverhalten** notwendig. Des Weiteren bedarf es auch **auditiver Merkfähigkeit**, um in einer Unterhaltung an das Gesprochene des Kommunikationspartners anknüpfen zu können.

Stellen Sie **gemeinsam** mit den Kindern Zaubertinte her. Besprechen Sie zunächst, was Sie alles benötigen, und stellen Sie die nötigen Zutaten bereit. Erklären Sie den Kindern dann, wie Sie die Zaubertinte herstellen. Lassen Sie sie ihre eigene Tinte machen und ausprobieren. Fordern Sie die Kinder auf, Sie zu fragen, wenn sie nicht genau wissen, was zu tun ist.