

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Eisschrift

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Eisschrift

Fördert:**Bildungsbereiche:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Interesse an Schrift
- kreativer Umgang mit Zeichen
- Kommunikationsfähigkeit
- Sprache und Literacy
- Ästhetik und Kunst
- gering
- 2 bis 6 Kinder
- –
- Malblätter
- Eisformen (z. B. für Wassereis), mindestens 6
- Wasserfarben
- Wasser
- Gefrierfach
- feste Unterlage
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 15 bis 20 Minuten

Der Begriff „**Literacy**“ beinhaltet den Umgang mit Lese-, Erzähl- und Schriftkultur in der Kita. Dabei geht es nicht darum, dass die Kinder z. B. Buchstaben lesen und schreiben lernen, sondern sie sollen Freude im Umgang mit Büchern und Schriftsprache entwickeln.

Befüllen Sie die Eisformen mit Wasser. Färben Sie das Wasser in jeder Eisform mit der Wasserfarbe unterschiedlich ein. Stellen Sie die Eisformen ins Gefrierfach, bis sie gefroren sind. Legen Sie für die Kinder Malblätter und Unterlagen bereit. Erklären Sie den Kindern, dass sie mit den Eisformen auf den Blättern malen oder „schreiben“ können, als wären es Stifte. Begleiten Sie die Handlungen der Kinder sprachlich und motivieren Sie die Kinder, etwas über ihre Bilder zu erzählen.

Beispieldialog:

Fachkraft: Ich habe euch heute ganz besondere „Stifte“ zum Malen und Schreiben mitgebracht.

Femke: Das ist Eis.

Fachkraft: Richtig, das ist aber kein Eis zum Essen. Wir holen das Eis aus den Formen und ihr malt und schreibt damit.

Devin: Guck mal. Das ist wie bei meinem Namen.