

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 61

Fotogestaltung

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Fotogestaltung

**Fördert:****Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Interesse an Schrift
- visuelle Aufmerksamkeit
- Sprache und Literacy
- Ästhetik und Kunst
- mittel
- beliebig
- –
- Bildvorlagen Seite 64–65
- Schere
- Kleber
- Stifte
- Kamera/Handy- oder Tabletkamera
- Fotos
- ca. 5 Euro
- ca. 10 Minuten
- über mehrere Tage verteilt

Im Alter von 4 bis 5 Jahren entwickeln Kinder **Interesse an Buchstaben**. Sie fangen an, diese abzuzeichnen und zu „schreiben“. Nutzen Sie dieses Interesse, um die Kinder spielerisch auf den Schriftspracherwerb vorzubereiten. Je mehr Spaß die Kinder im Umgang mit Schrift haben, umso leichter fällt ihnen auch der Zugang zum Schrifterwerb.

Machen Sie gemeinsam mit den Kindern vier oder mehr Fotos von ihren Freunden und Freundinnen, Erziehern, Blumen oder Tieren. Die Kinder dürfen sich selber Motive aussuchen, welche sie ausgedruckt in einen Fotorahmen der Bildvorlage kleben möchten. Nachdem Sie alle Fotos gemacht haben, drucken Sie diese aus.

Die Kinder wählen sich ihre 4 Fotos aus und kleben diese in einen der Fotorahmen, den sie auch noch schön gestalten dürfen. Zudem wird unter das Foto ein Titel für das Bild geschrieben. Dafür schreiben Sie den Kindern die Namen vor und diese schreiben sie dann unter die Fotos auf die Rahmen. Ziel des Spiels ist es, etwas selber beschriftet zu haben und stolz darauf zu sein.

**Hinweis:**

Die Kinder schreiben so gut, wie sie können. Ggf. müssen Sie bei dem einen oder anderen Buchstaben helfen. Jedoch ist es nicht schlimm, wenn Buchstaben nicht ganz richtig sind.