

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Sch wie Schwimmbad

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Sch wie Schwimmbad

Fördert:**Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Interesse an Buchstaben
- auditive Aufmerksamkeit
- auditive Analyse
- visuelle Aufmerksamkeit
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- hoch
- 3 bis 4 Kinder
- ruhige Umgebung
- Hör-CD und CD-Player
- Bildvorlage Seite 68 für jedes Kind
- Schere
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 Minuten

In der Vorschulzeit ist das **Interesse an Buchstaben** vonseiten der Kinder groß und wird zudem in **Vorbereitung auf die Schule** gefördert. **Die Erkennung von Anlauten – die sogenannte Analysefähigkeit** – fällt den Kindern zunehmend leichter und die **auditive Aufmerksamkeit** ist in der Regel für den Schriftspracherwerb ausreichend gut ausgebildet.

Die Kinder sollen Anlaute von Wörtern erkennen. Dazu hören Sie von der CD einen gesprochenen Laut sowie das passende Geräusch zum entsprechenden Bild. Beispielsweise hören Sie „sch wie Schwimmbad“ und dazu Schwimmbadgeräusche. Das Kind nimmt sich nun das Bild mit dem sch darauf und dem Schwimmbecken.

Schneiden Sie gemeinsam mit den Kindern für jedes Kind die Bildkarten aus und legen Sie diese vor die Kinder. Stellen Sie die CD an und starten Sie den Track. Nach jedem Geräusch ist genug Pause, so dass die Kinder den entsprechenden Buchstaben bzw. das passende Bild nehmen können. Lassen Sie den Track durchlaufen und schauen Sie, welches Kind wie viele Bilder erkennen konnte. Spielen Sie den Track ggf. ein zweites Mal vor, dass die Kinder die noch fehlenden Bilder ergänzen können.

Beispieldialog als Anleitung:

Fachkraft: Was hört man im Schwimmbad für Geräusche? Habt ihr Ideen?

Darian: Wasser und Kinder.