

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Australischer Regenmacher

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Australischer Regenmacher

Fördert:

Bildungsbereiche:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Interesse an anderen Ländern
- Satzverständnis
- Zuhören in der Gruppe
- auditive Aufmerksamkeit
- Sprache und Literacy
- Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur, Geschichte
- mittel
- 2 bis 6 Kinder
- Tisch und Stühle
- 2 bis 3 möglichst gleich lange und dicke Papprollen (z. B. Küchenpapierrollen) für jedes Kind
- Paketklebeband
- Reis, Erbsen oder kleine Steinchen
- Alufolie
- Gummibänder
- Farbe oder Stifte
- bunte Bänder
- ggf. Weltkarte oder Globus
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 40 Minuten

Die frühe Auseinandersetzung mit **fremden Ländern und Sprachen** kann das Interesse daran wecken und helfen, Berührungängste abzubauen bzw. gar nicht erst aufkommen zu lassen. Häufig haben Kinder schon ein natürliches Interesse an der Andersartigkeit anderer Länder. Erhalten die Kinder durch **Erzählen Informationen**, fördert das das Satzverständnis und Zuhörverhalten in einer Gruppe. **Voraussetzung für ein gutes Sprachverständnis** ist eine **gute auditive Aufmerksamkeit**. Erzählen Sie den Kindern etwas über die Regenstäbe der Aborigines. Zeigen Sie ihnen zuvor auf der Weltkarte, wo Australien liegt. So können die Kinder die Informationen besser nachvollziehen. Nachdem Sie den Kindern die Informationen gegeben haben, erklären Sie den Kindern, dass sie zusammen für jedes Kind ein Regenrohr bauen wollen. Begleiten Sie dabei die Handlungen der Kinder mit Sprache.

Informationen über den Regenmacher

Die Aborigines, die Ureinwohner Australiens, benutzen den Regenmacher als Instrument bei Regenzeremonien. Wenn man den Regenmacher bewegt, klingt es wie Regentropfen. Mit dem Regenmacher will man den Regen beeinflussen. Die Aborigines beten damit um Regen für die Natur.