

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 61

Versteht ihr die Kinder am Strand?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschild



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Versteht ihr die Kinder am Strand?

Fördert:

Bildungsbereiche:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wissen über andere Sprachen
- auditive Aufmerksamkeit
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur und Geschichte
- mittel
- beliebig
- ruhige Umgebung
- Hör-CD und CD-Player
- ggf. Weltkarte
- –
- –
- ca. 10 Minuten

Durch die zunehmende Globalisierung und die Migrationsthematik kommen die Kinder häufig mit anderen Kindern in Kontakt, die als Muttersprache eine andere Sprache sprechen. **Das Wissen darüber, dass es eine Vielfalt an Sprachen gibt, die in verschiedenen Ländern auf der Welt gesprochen werden, erhöht die Akzeptanz und Selbstverständlichkeit für Fremdartigkeit.** Zudem unterstützt die Auseinandersetzung mit anderen Sprachen als Deutsch das eigene Sprachgefühl.

Stellen Sie sich vor, dass Sie am Strand in Spanien sind. Viele verschiedene Nationalitäten machen mit Ihnen gemeinsam Urlaub. Menschen mit unterschiedlichen Sprachen versuchen sich zu verständigen. Beschreiben Sie den Kindern diese Situation und erklären Sie ihnen, dass sie von der CD Kinder hören werden, die eine Frage auf einer anderen Sprache stellen. Die Kinder sollen sich überlegen, was gefragt wird. Erkennen können die Kinder das an dem zugehörigen Geräusch. Die letzte Frage ist in deutscher Sprache.

Beispieldialog als Anleitung:

Fachkraft: Welches Kind hier in der Kita spricht noch eine andere Sprache als Deutsch?

Emma: Mohamad. Er sieht auch anders aus.

Fachkraft: Ja, Mohamad spricht sogar noch zwei Sprachen. Er kann Englisch und Arabisch. Jetzt lernt er gerade Deutsch. Es ist toll, so viele Sprachen sprechen zu können, aber natürlich auch schwer, weil man leicht durcheinander kommt.

Emma: Und Berhan. Der spricht auch etwas anderes.

Theresa: Er spricht Türkisch.