

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

### Kreative Ideenbörse Religion – Ausgabe 67

#### 4.1.15 War Jesus ein „Influencer“?

Dagmar Keck



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact




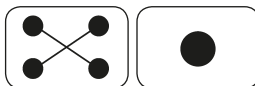
Teil 4.1: Leben und Wirken des Jesus von Nazareth

4.1.15 War Jesus ein „Influencer“?

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ sich bewusst werden, wie Jesus Menschen beeinflusste und ihr Leben dadurch verändert hat,
- ◆ überlegen, wie sie von Jesus beeinflusst werden,
- ◆ die Bedeutung von Influencern in der heutigen Zeit hinterfragen,
- ◆ ein Streitgespräch führen,
- ◆ Videos analysieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Viele Kinder und Jugendliche folgen täglich verschiedenen Personen auf den unterschiedlichsten Kanälen im Internet. Immer wieder taucht der Begriff „Influencer“ für Menschen auf, die andere Menschen beeinflussen. War Jesus auch ein Influencer?</p> <p><b>Alternative:</b> Ein aktueller Zeitungsbericht oder das Video eines aktuellen „Influencers“ wird gemeinsam betrachtet.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Die Farbkarte dient als stummer Impuls. Sie wird langsam von oben nach unten aufgedeckt. Nach dem Klären des Zitats diskutieren die Schüler über diese Aussage. → <b>Farbkarte 4.1.15/M1</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Nach dem Betrachten diskutieren die Schüler über ihre Erfahrungen mit sog. Influencern.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Jesus – ein Influencer?</b> Mithilfe verschiedener Bibelstellen erarbeiten die Schüler die Frage, ob Jesus ein „Influencer“ war. Dabei kann die Lehrkraft aus sechs Beispielen auswählen oder die Texte auf verschiedene Gruppen aufteilen. Für diese Arbeitsaufträge benötigen die Schüler Bibeln.</p> <p><b>War Jesus ein Influencer? – Ein Streitgespräch</b> Die Schüler teilen sich in Gruppen auf und sammeln Argumente. Anschließend führen sie ein Streitgespräch. Dabei ist darauf zu achten, dass die Regeln eingehalten werden und jeder zu Wort kommen kann. Bei dem Streitgespräch</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Die Schüler bearbeiten die Arbeitsaufträge. Sie notieren anhand der Bibelstellen, in wieweit Jesus Menschen beeinflusst hat und wie sich das Leben der Menschen dadurch veränderte. Eigene Erfahrungen mit Menschen, die einen beeinflusst haben oder die man selbst beeinflusst, schließen diese Phase ab. → <b>Arbeitsblatt 4.1.15/M2a bis f**</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Die Gruppen arbeiten entsprechend den Arbeitsaufträgen zunächst für sich, bevor das Streitgespräch beginnt. Für ihre Argumentation können sie auf das bisher Erarbeitete zurückgreifen.</p>

## Teil 4.1: Leben und Wirken des Jesus von Nazareth

gibt es keinen „Sieger“. Es geht um einen Austausch verschiedener Argumente.

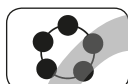
Im Anschluss an das Streitgespräch findet eine Reflexion statt.

### Jana Highholder: Jeder Mensch ist ein Influencer

Jana Highholder arbeitet für die Evangelische Kirche Deutschlands. Mithilfe von Videos, die sie im Internet veröffentlicht, will sie den Menschen den Glauben näherbringen. Ihre Inhalte betreut die Kirche redaktionell. Für Arbeitsauftrag 2 benötigen die Schüler einen Internetzugang.

→ **Arbeitsblatt 4.1.15/M3\*\***

Die Lehrkraft leitet die Reflexion. Dabei ist es wichtig, darauf einzugehen, wie die Schüler mit der Methode umgehen konnten, wie sich der Einzelne dabei gefühlt hat und worauf bei einem nächsten Streitgespräch geachtet werden sollte.



Der Text über Jana Highholder wird gemeinsam gelesen. Bei der Erarbeitung schauen die Schüler sich ein Video von ihr an und analysieren es. Im Anschluss können diese Videos mit den Anmerkungen präsentiert werden, ggf. verteilt auf mehrere Unterrichtsstunden. Wenn sich jedoch immer vier Schüler gegenseitig ihre Videos präsentieren, reicht eine Unterrichtsstunde.

→ **Arbeitsblatt 4.1.15/M4a bis d\***

### III. Weiterführung und Transfer

#### Satire: ... Im Gespräch mit Influencer Jesus

Im Internet findet man einige Videos und Kommentare von Comedians, die sich mit Jesus beschäftigen. Im Folgenden betrachten die Schüler gemeinsam ein Video. Für das Lösen der Arbeitsaufträge muss das ca. fünfminütige Video mehrmals angeschaut werden. Man kann auch die Arbeitsaufträge auf verschiedene Schüler verteilen.



Das Video wird mehrmals angeschaut und mithilfe der Arbeitsaufträge analysiert.

→ **Arbeitsblatt 4.1.15/M5a und b\*\*\***

**Autorin:** Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

## Teil 4.1: Leben und Wirken des Jesus von Nazareth

## Jesus – ein Influencer?

Kein Mensch hat die Weltgeschichte so nachhaltig beeinflusst wie Jesus. Die Bewegung, die er damals initiierte, hat heute fast zwei Milliarden Anhänger – in der ganzen Welt. Ist Jesus ein Influencer?

**Arbeitsaufträge:**

1. *War Jesus ein „Influencer“?*

a) *Inwieweit könnte man Jesus als „Influencer“ bezeichnen?*

---

---

---

---

b) *Wie hat er die Menschen beeinflusst?*

---

---

---

---

---

c) *Wen hat Jesus beeinflusst?*

---

---

---

---

d) *Wie lässt du dich von ihm beeinflussen?*

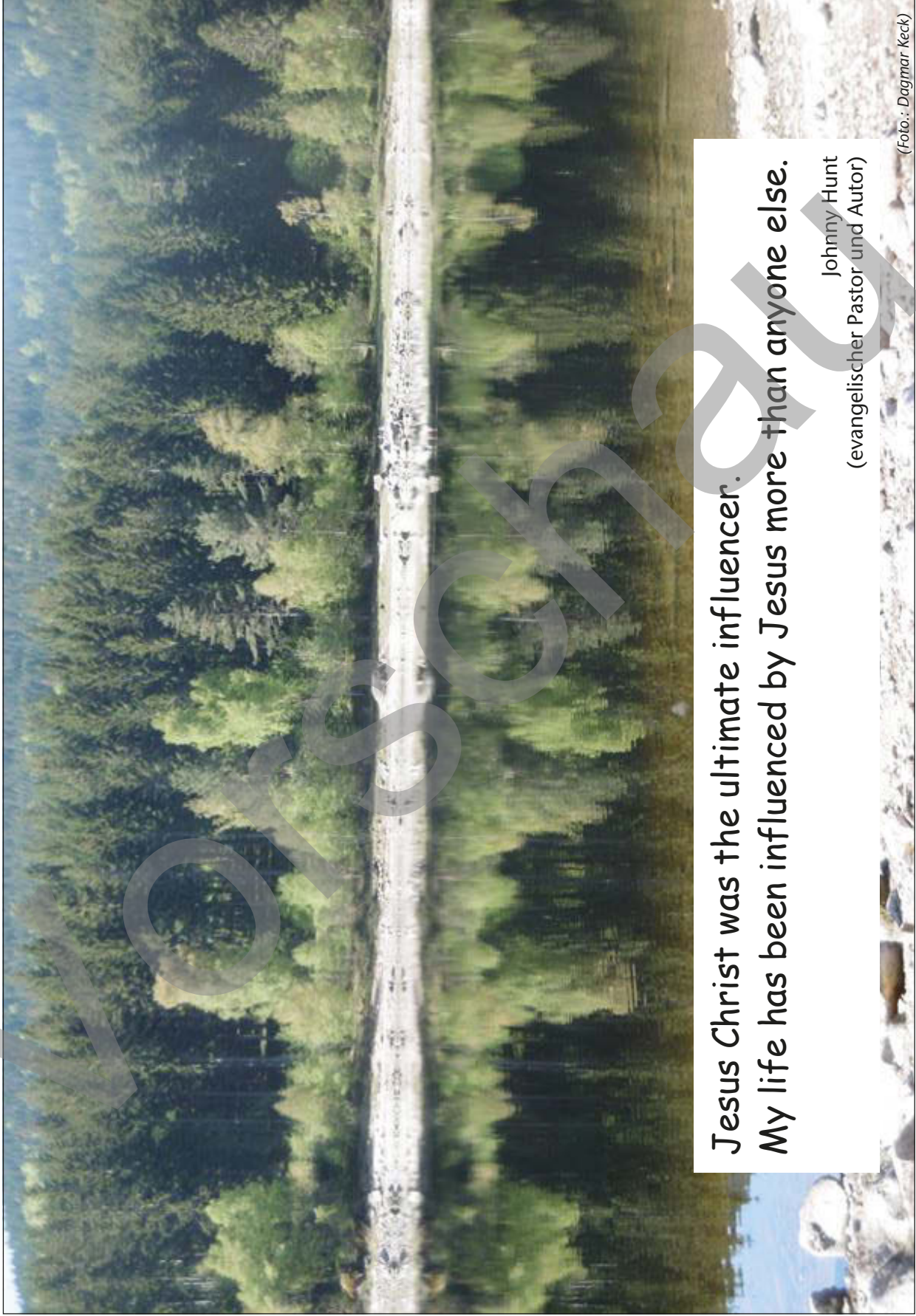
---

---

---

---

---



**Jesus Christ was the ultimate influencer.  
My life has been influenced by Jesus more than anyone else.**

**Johnny Hunt**  
(evangelischer Pastor und Autor)

(Foto.: Dagmar Keck)