

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Kreative Ideenbörse Religion – Ausgabe 67

7.7.15 Die Heilige Familie – aktueller als man denkt

Dagmar Keck



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.


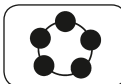
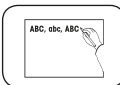
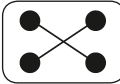
Ihr Team von eDidact

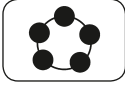
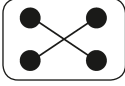


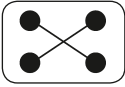


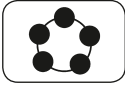
7.7.15 Die Heilige Familie – aktueller als man denkt

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:


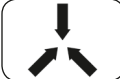

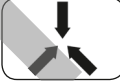
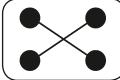

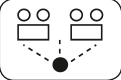
Die Schüler sollen

- ◆ sich über die Bedeutung von Familien klar werden,
- ◆ verschiedene Familienformen kennenlernen,
- ◆ eigene Erlebnisse und Erfahrungen einbringen,
- ◆ die Heilige Familie als Vorbild kennen lernen, aber auch als eine Familie mit Sorgen und Nöten, die uns nicht fremd sind,
- ◆ Bezüge herstellen von der Heiligen Familie zur eigenen Lebenswirklichkeit,
- ◆ sich mit Bibeltexten auseinandersetzen,
- ◆ selbstständig an einer Lerntheke arbeiten,
- ◆ sich im kreativen Schreiben und Gestalten üben.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Heilige Familie wurde als das Ideal einer Familie angesehen. In der heutigen Zeit gibt es viele verschiedene Familien. Im Unterricht sitzen Schüler mit unterschiedlichen Erfahrungen, positiven wie negativen. Deshalb muss man sehr sensibel mit den Angeboten und Arbeitsaufträgen umgehen.</p> <p>Familie Als Einstieg in die Unterrichtseinheit wird eine Folie eingeblendet mit verschiedenen Familiensituationen.</p> <p>Alternative: Familie Das Wort wird zentral auf die Tafel geschrieben. Die Schüler ergänzen Begriffe.</p> <p>Eine Mindmap erstellen.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Nach einer kurzen Betrachtungszeit zählen die Schüler auf, was sie auf den Bildern erkennen können. Danach erzählen sie von eigenen Erfahrungen mit Familie. Hier erfährt die Lehrkraft auch schon eine Grundtendenz zum Thema. → Vorlage 7.7.15/M1</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Die Schüler werden dazu eingeladen, Begriffe, die ihnen zu dem Wort Familie einfallen, an die Tafel zu schreiben.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Die Schüler erstellen in Kleingruppen eine Mindmap zu dem Begriff Familie.</p>

<p>Wird die Variante Tafel gewählt, kann das Bild abfotografiert werden oder das folgende Familien-ABC wird gleich dazu verwendet, die gefundenen Begriffe einzuordnen.</p>	 <p>Ein Gespräch über die gefundenen Begriffe schließt sich an. Hier erfährt die Lehrkraft auch schon eine Grundtendenz zum Thema.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Das Familien-ABC Die Begriffe aus der Einführung oder zur Eingangsfolie werden in das ABC eingetragen. Diese Liste begleitet die Schüler über die ganze Einheit. Immer wieder können sie Begriffe nachtragen, die ihnen im Verlauf begegnen. Diese Liste dient später als Grundlage für die kreative Auseinandersetzung.</p> <p>Eine Familie zum Glück!? Der Text gibt Informationen über die Bedeutung von Familie und die verschiedenen Formen von Familie.</p> <p>Die verschiedenen Aufgaben werden auf eine Lerntheke gelegt.</p> <p>Station 1: Fragen zum Text Station 2: Familie heißt ... Station 3: Ich und meine Familie Station 4: Familienformen Station 5: Eine kleine Geschichte Zusatz: Meine Familie</p> <p>Die Heilige Familie Ausgehend von verschiedenen Texten aus dem Matthäus- und Lukasevangelium erarbeiten</p>	 <p>In Partnerarbeit tragen die Schüler Begriffe ein, die ihnen zur Familie einfallen. Sie ergänzen im Laufe der Unterrichtseinheit die Liste. → Arbeitsblatt 7.7.15/M2a* → Lösungsvorschläge 7.7.15/M2b</p>  <p>Gemeinsam wird der Text gelesen und kurz darüber diskutiert. Der Laufzettel für die Lerntheke wird ausgeteilt. → Arbeitsblatt 7.7.15/M3a* → Laufzettel für die Lerntheke 7.7.15/M3b</p>   <p>Für die Lerntheke liegen folgende Materialien vor. Station 1: Fragen zum Text → Arbeitsblatt 7.7.15/M3c und d* Station 2: Familie heißt ... → Arbeitsblatt 7.7.15/M3e bis g* Station 3: Ich und meine Familie → Arbeitsblatt 7.7.15/M3h und i* Station 4: Familienformen → Arbeitsblatt 7.7.15/M3j und k* Station 5: Eine kleine Geschichte → Arbeitsblatt 7.7.15/M3l* Zusatz: Meine Familie → Vorlage 7.7.15/M3m</p>    <p>Der Eingangstext kann gemeinsam gelesen werden. Die weiteren Arbeitsaufträge bearbeiten</p>

Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis

<p>sich die Schüler Besonderheiten der Heiligen Familie und setzen sie in Bezug zu ihrem eigenen Leben.</p> <p>Heilige Familie – Kreatives Schreiben Zwölf Methoden werden für das Kreative Schreiben vorgeschlagen. Die Lehrkraft kann eine Vorauswahl treffen.</p>	<p>die Schüler in Einzelarbeit, so kann jeder Schüler in seinem Tempo arbeiten. Es bietet sich auch an, Haltepunkte zu vereinbaren, um das Erarbeitete zu besprechen. → Text 7.7.15/M4a* → Arbeitsblatt 7.7.15/M4b bis j**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Aus den vorliegenden Methoden sucht sich jeder Schüler eine aus und setzt sich so noch einmal mit den Personen auseinander, die ihnen in den letzten Stunden begegnet sind. → Methoden zum Kreativen Schreiben 7.7.15/M5a und b** → Vorlagen für das Kreative Schreiben 7.7.15/M5c bis g</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Familien – Kreatives Gestalten Ein Rückblick auf „Familien heute“ beendet die Unterrichtseinheit. Hierbei liegt der Schwerpunkt auf gestalterischen Techniken. Je nach Methode benötigen die Schüler eine Kamera, einen Computer und Zugang zum Internet.</p> <p>Alternativ dazu können auch die Methoden zum Kreativen Schreiben verwendet werden. Dazu verwenden die Schüler auch die Begriffe aus dem Familien-ABC.</p> <p>Alternative: Werbekampagne für die Familie In Kleingruppen erstellen die Schüler eine Werbekampagne.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Mithilfe einer der vorgeschlagenen Gestaltungstechniken setzen sich die Schüler noch einmal mit dem Thema „Familie“ auseinander. Die Ergebnisse können in der Schule ausgestellt und präsentiert werden. → Methoden zum kreativen Gestalten 7.7.15/M6a bis c**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">    </div> <p>Mithilfe der Arbeitsaufträge erstellen die Schüler eine Werbekampagne für die Familie. Diese präsentieren sie anschließend. → Arbeitsblatt 7.7.15/M7***</p>

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis

Familie

