

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 62

Braun-Orange-Bild

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Braun-Orange-Bild

Fördert:**Bildungsbereiche:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- Wortschatzerweiterung allgemein
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Farben“
- Erzählfähigkeit
- Kreativität
- Sprache und Literacy
- Ästhetik und Kunst
- Umwelt, Naturwissenschaften und Technik
- mittel
- beliebig
- Natur
- Körbe oder Taschen
- große Papierblätter
- ggf. Pappe
- Kleber
- –
- ca. 5 Minuten
- über mehrere Tage

Kreative Tätigkeiten fördern die Fantasie der Kinder und können **gleichzeitig sehr gut zur Sprachförderung** eingesetzt werden. Sie bieten ein breites Spektrum an Möglichkeiten, Sprache zu unterstützen, bedürfen aber vorher durchdachter Sprachförderstrategien, um spezifisch fördern zu können.

Im Herbst ändern sich die Farben in der Natur schnell und es gibt viele verschiedene Farbtöne zu entdecken. Besprechen Sie zunächst mit den Kindern, welche Farbtöne es im Herbst im Besonderen gibt. Zeigen und suchen Sie zur Verdeutlichung orange und braune Farben. Natürlich können Sie auch jegliche andere herbstliche Farbe (hinzu)nehmen.

Gehen Sie mit den Kindern hinaus in die Natur. Geben Sie den Kindern dazu Körbe oder Taschen, in denen Sie orange und braune Blätter, Blüten, Stöcke usw. sammeln. Beim Sammeln der Sachen können Sie gemeinsam mit den Kindern die Natur bewundern und benennen, was es alles zu sehen gibt.

Zurück im Kindergarten ist es sinnvoll, den Kindern die Möglichkeit zu geben, die gesammelten Sachen zum Trocknen auszubreiten. An einem der darauffolgenden Tage können die Kinder damit beginnen, ihre Kunstwerke zu kleben, indem sie die gesammelten Gegenstände auf Papier oder Pappe kleben. Lassen Sie die Kinder in Kleingruppen arbeiten, sodass Sie die Gelegenheit haben, mit allen Kindern ins Gespräch zu kommen. Erzählen Sie dabei mit den Kindern, wo sie die Sachen gefunden haben und woran sie sich noch erinnern, diese gesehen zu haben. Lassen Sie den Erzählungen der Kinder freien Lauf und unterstützen Sie die Sprechfreude und das sprachliche Selbstbewusstsein.