

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 62

Plastikmüll

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Plastikmüll

Fördert:

- Wortschatzerweiterung allgemein
- Wortschatzerweiterung in den Wortarten Nomen und Verben
- Diskussionsfähigkeit
- Umweltbewusstsein
- Sprache und Literacy
- Umwelt, Naturwissenschaften und Technik
- hoch
- beliebig
- –
- jegliches Nahrungsmittel oder anderer, in Plastik verpackter Gegenstand
- Pinnwand oder Magnetwand
- Bastelmaterial
- –
- –
- beliebig

Bildungsbereiche:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

Das **Umweltbewusstsein** wird auch in der Kita gefördert. Die **Auseinandersetzung mit umweltschonenden Verhaltensweisen** bedarf jedoch auch einer gewissen sprachlichen Fähigkeit, da das **Verständnis von Argumentationen** und **eigenes Formulieren von Argumenten** notwendig ist.

Sammeln Sie selbst **jegliche Plastikverpackung** bzw. bringen Sie diese mit in die Kita bzw. sammeln Sie den Plastikmüll, der in der Kita anfällt. Sprechen Sie im Stuhlkreis über den Inhalt der Verpackung, den Nutzen/die Bedeutung des Inhalts und über die Verpackung. Möglicherweise fällt Ihnen etwas ein, wie man diesen Müll hätte vermeiden können. Regen Sie die Kinder zur **Diskussion** an. Häufig wird Ihnen keine Alternative einfallen, wie der Müll zu vermeiden gewesen wäre. Durch diese Diskussionen fördern Sie ebenfalls den **Wortschatz im Bereich Nomen, aber auch im Bereich Verben**. Unterstützen Sie zudem, dass die Kinder gemeinsam ins Gespräch kommen, wenn sie z. B. bei ihrem Frühstück Plastikverpackungen entdecken.

Sammeln Sie die Plastikverpackungen für eine Weile an einer Pinnwand oder einer Magnetwand, um den Müll immer wieder vor Augen zu führen. Lassen Sie die Kinder dann mit dem Material basteln, um es sozusagen zu recyceln. Nutzen Sie die Bastelarbeiten erneut zur Sprachförderung wie in der vorherigen Spielidee Ecken und Kanten (Seite 15–16) vorgeschlagen.