

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 62

Was ändert sich im Herbst?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Was ändert sich im Herbst?

Fördert:

- Sprechfreude
- sprachliche Fähigkeiten allgemein
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Herbst“
- Wortschatzerweiterung allgemein
- Sprachverständnis
- Satzstrukturen
- Sprache und Literacy
- Umwelt, Naturwissenschaften und Technik
- gering
- beliebig
- Natur / Spaziergang
- –
- –
- –
- beliebig

Bildungsbereiche:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

Die alltagsintegrierte Sprachförderung wird in den Alltag der Kita integriert. Dadurch steht sie häufig mit anderen Erfahrungen in Verbindung. Das **Erfahren der Umwelt mit allen Sinnen ist eine wichtige Voraussetzung für die sprachliche und kognitive Entwicklung**. Kinder können so schneller Vorstellungen von Dingen entwickeln und Inhalte begreifen. Jahreszeitenbezogene Themen bieten sich für die Sprachförderung an, da diese im Kita-Alltag zu der jeweiligen Jahreszeit sehr präsent sind. Gehen Sie mit den Kindern in der Natur und in der Umgebung spazieren. Motivieren Sie die Kinder dabei auf Dinge zu achten, die auf den Herbst hinweisen. Überlegen Sie gemeinsam, was noch auf den Herbst hinweisen könnte. Gehen Sie gegebenenfalls mit den Kindern häufiger die gleiche Strecke und beobachten sie zusammen die Veränderungen.

Beispieldialog:

Fachkraft: Wir machen heute zusammen einen Spaziergang und schauen nach Hinweisen auf den Herbst. Hab ihr Ideen, worauf wir achten können?

Lotta: Bunte Blätter.

Fachkraft: Eine gute Idee. Im Herbst sieht man bunte Blätter. Wir achten mal darauf, wo wir bunte Blätter sehen können.

Titian: Tani.

Fachkraft: Du hast recht. Auf Kastanien können wir auch achten.

Hennes: Wir haben ein Kürbisgesicht draußen.

Fachkraft: Auch ein gute Idee. Wir können auf Herbstdeko bei Häusern achten. Dann mal los!