

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 62

Säge, Messer und Schere

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Säge, Messer und Schere

Fördert:**Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Werkzeug“
- auditive Differenzierungsfähigkeit
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- mittel
- 3 bis 4 Kinder
- ruhige Umgebung
- Schere
- Bildvorlage Seite 30
- Muggelsteine oder andere Steine
- Hör-CD und CD-Player
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 Minuten

Kinder merken sich Wörter umso besser, desto mehr Bezug sie zu diesen Wörtern haben. Können sie Dinge hören, fühlen, sehen, tasten und ggf. schmecken, werden die Wörter besser gespeichert und können leichter abgerufen werden.

Schneiden Sie die Bilder der **Bildvorlage** aus und legen Sie diese in die Mitte. Setzen Sie sich mit den Kindern um den Tisch herum oder in den Kreis. Geben Sie jedem Kind die Anzahl gleichfarbiger Muggelsteine wie Bilder in der Mitte liegen. **Nach jedem Geräusch dürfen die Kinder jeweils einen Muggelstein auf das Bild legen, das zeigt, was zerkleinert wird, und einen auf das Bild von dem Werkzeug, das zerkleinert.** Starten Sie die CD und stoppen Sie diese erst, nachdem alle sechs Geräusche durchgelaufen sind. Hören Sie den Track dann ggf. noch einmal und besprechen Sie gemeinsam jedes Geräusch.

Track 86

Lassen Sie den Kindern den Track Nr. 86 durchlaufen. Nach jedem Geräusch sind fünf Sekunden Pause, sodass die Kinder Zeit haben, die beiden Muggelsteine auf die passenden Bilder zu legen. Alternativ können Sie die CD auch stoppen, während die Kinder raten.

Reihenfolge der Geräusche:

Elektrosäge sägt Holz → Schere schneidet Papier → Handsäge sägt einen Ast durch → Messer schneidet Apfel → Schere schneidet Haare → Messer schneidet Zwiebel