

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 62

Was hörst du, was fühlst du?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Was hörst du, was fühlst du?

### Fördert:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Gefühle“
- Wortschatzerweiterung im Bereich Adjektive
- Wortschatz allgemein
- Identifikation von Geräuschen
- auditive Aufmerksamkeit
- Zuhören in der Gruppe

### Bildungsbereiche:

- Sprache und Literacy
- Emotionalität, soziale Beziehungen und gelingendes Zusammenleben

### Anspruch:

- hoch

### Anzahl der Kinder:

- beliebig

### Räumliche Voraussetzungen:

- Sitzkreis in ruhiger Umgebung

### Materialien:

- Hör-CD und CD-Player

### Kosten:

- –

### Vorbereitung:

- –

### Durchführungszeit:

- ca. 20 Minuten

Kinder machen schon sehr **früh Erfahrungen mit Gefühlen**, können diese aber nicht in Worte fassen. Aus diesem Grund ist es sinnvoll und wichtig, die Kinder darin zu **unterstützen, ihre Gefühle auszudrücken und in Worte zu fassen**. Werden den Kindern Begriffe vermittelt, die zu ihren Gefühlen passen, haben sie die Möglichkeit, diese zu versprachlichen und **ihrer Umwelt ihre Gefühle und Bedürfnisse mitzuteilen**.

Nicht nur Musik, sondern auch Geräusche erzeugen bei uns Gefühle. Bei manchen Geräuschen erschrecken wir uns, während andere für schöne Gefühle sorgen. Den Kindern werden Geräusche vorgespielt. Nach jedem Geräusch wird gemeinsam überlegt, welche Gefühle es bei uns erzeugt. Die Empfindungen dazu können teilweise sehr unterschiedlich sein. Anschließend kann noch überlegt werden, was das Geräusch erzeugt.

### Hinweis:

Die Geräusche können bei jedem andere Gefühle auslösen. Diese Gefühle, die die Kinder nennen, können somit zu einem Geräusch ganz unterschiedlich sein. Das eine Kind hat vielleicht Angst beim Gewitter, während ein anderes Kind Gewitter vielleicht spannend findet und ein positives Gefühl damit verbindet.

### Track 88

Schalten Sie den CD-Player an und spielen Sie nacheinander die Geräusche von Track Nr. 88 vor. Drücken Sie nach jedem Geräusch die Pausentaste, damit zusammen überlegt werden kann, welche Gefühle das Geräusch erzeugt.