

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 62

Wer ist als erstes beim Kürbis?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Wer ist als Erstes beim Kürbis?

Fördert:

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- phonologische Bewusstheit im Bereich Silbensegmentierung
- Zahlenverständnis
- Wortschatz allgemein
- Sprache und Literacy
- hoch
- 2 bis 3 Kinder
- –
- Bildvorlagen Seite 37–38
- Schere
- Spielfiguren
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 Minuten

Das Unterteilen von Wörtern in Silben ist eine grundlegende Fertigkeit, um Wörter in ihrer Gesamtheit zu erkennen, zu speichern und abzurufen. Bereits sehr junge Kinder (unter drei Jahre alt) beginnen diese Fähigkeit indirekt zu entwickeln. Es ist sinnvoll, diese Fähigkeit bei Kindern ab drei Jahren intensiv zu fördern, da sie **gemeinsam mit der Fertigkeit der Reimfindung und -erkennung** wichtig für den **späteren Schriftspracherwerb** ist und ihr als **Vorläuferfertigkeit** eine große Bedeutung zugemessen wird.

Legen Sie den Spielplan in die Mitte und schneiden Sie die Bildkarten aus. Jedes Kind bekommt eine Spielfigur und die ausgeschnittenen Bilder legen Sie umgedreht neben den Plan. Die Bilder sind der Würfeleratz. Eine Bildkarte wird gezogen, das Wort benannt und gleichzeitig die Anzahl der Silben geklopft oder leise geklatscht. Zählen Sie für die drei- bis vierjährigen Kinder die Silben, da es für die Kinder nur notwendig ist, die Wörter korrekt zu klopfen/klatschen. Das Kind setzt seine Spielfigur entsprechend vor und das nächste Kind ist an der Reihe. Wer zuerst beim Kürbis angekommen ist, hat gewonnen.

Wörter + Silben:

Igel (2), Eichhörnchen (3), Kastanie (3), Eichel (2), Buchecker (2), Blatt (1), Maus (1), Meise (2), Schneeflocke (3), Sonne (2), Kürbis (2), Sturm(wolke) (1 (3))