

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 62

Wie groß war der Einkauf?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Wie groß war der Einkauf?

Fördert:

Bildungsbereiche:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- auditive Wahrnehmung und Aufmerksamkeit
- Zahlen- und Mengenverständnis
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- Mathematik
- hoch
- 2 bis 6 Kinder
- Sitzkreis
- Hör-CD und CD-Player
- ggf. Muggelsteine
- –
- –
- ca. 15 bis 20 Minuten

Kinder kommen in ihrem Alltag **meist schon früh mit Begriffen von Zahlen und Mengen in Kontakt**, ob beim Anziehen (eine Jacke, aber zwei Schuhe), bei Planungen (vier Kinder dürfen auf den Spielplatz), bei Würfelspielen und vielem mehr. Der Alltag bietet also viele Anlässe, um den Kindern die Zahlenbegriffe näherzubringen. Wie auch bei anderen Begriffen, die in den **Wortschatz integriert** werden sollen, ist es sinnvoll, den Kindern die Zahlenbegriffe über **unterschiedliche Sinneskanäle (visuell, auditiv, taktil) und Erfahrungen näherzubringen**.

Die Kinder sollen hier ein akustisches Signal mit Zahlen bzw. Mengen in Verbindung bringen. Ihnen wird der Piepton einer Supermarktkasse vorgespielt. Die Pieptöne werden in unterschiedlicher Anzahl und in unterschiedlichem Tempo angeboten. Die Kinder sollen anhand der Pieptöne darauf schließen, wie viele Sachen die Leute eingekauft haben.

Track 89 bis 96

Schalten Sie den CD-Player an und spielen Sie den Kindern immer eine Pieptonreihe von Track Nr. 89 bis 96 vor. Drücken Sie nach jeder Reihe den Pausenknopf, damit die Kinder zählen können, wie viel Pieptöne kommen.

Reihenfolge der Pieptöne:

1-2 → 1-2,3-4-5 → 1-2,3-4 → 1,2,3 → 1,2-3-4-5,6
→ 1-2-3,4-5-6 → 1,2,3-4-5-6,7 → 1-2

(Minus = Pause, Komma = schnell)



© contrastwerkstatt – Fotolia.com