

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 63

Weihnachtsdekoration

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Weihnachtsdekoration

### Fördert:

### Bildungsbereich:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitung:

### Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung allgemein
- Wortschatzerweiterung im Bereich Präpositionen
- Weltwissen
- Diskussionsfähigkeit
- Sprache und Literacy
- mittel
- beliebig
- Gruppenraum
- weihnachtliches Dekomaterial
- ggf. Bastelmaterial
- je nach Anschaffung
- ca. 15 Minuten
- beliebig – ggf. über mehrere Tage verteilt

Die meisten Kinder helfen gerne dabei, etwas **mitzugestalten**. Sie lernen dabei, ihre **Wünsche zu formulieren, zu diskutieren, zu fragen, aber auch zu akzeptieren, dass nicht jeder eigene Wunsch erfüllt wird und Kompromisse notwendig sind**. Es bedarf u.a. guter sprachlicher Fähigkeiten, um etwas in einer Gruppe gut gestalten zu können, denn die Mitglieder der Gruppe müssen einander ihre Ideen präsentieren und sich dann in Diskussionen einigen.

Überlegen Sie gemeinsam mit den Kindern, wie Sie den **Gruppenraum weihnachtlich gestalten** können. Legen Sie dazu entweder die fertige Dekoration in die Mitte, um zu überlegen, wo und wie damit dekoriert wird, oder geben Sie eine größere Auswahlmöglichkeit vor, aus der ausgewählt werden muss. Besprechen Sie, wo etwas hinkommt. Dabei werden automatisch **Präpositionen präsentiert und geübt**.



### Hinweis:

Wiederholen Sie die Präpositionen häufig und zeigen Sie ggf. immer, welchen Ort Sie damit meinen. So präsentieren Sie den Kindern die Bedeutung dieser und sie können die Wörter ggf. selbst richtig einsetzen.



### Tipp:

Wenn Sie den Eindruck haben, dass eine Diskussion über Dekoration nicht im Stuhlkreis mit der gesamten Gruppe erfolgen kann, dann bilden Sie eine Kleingruppe als Dekorationskomitee.