

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 63

Rund ums Vogelhaus

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Rund ums Vogelhaus

### Fördert:

### Bildungsbereiche:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitung:

### Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Vögel“
- Wortschatzerweiterung allgemein
- Weltwissen
- visuelle Wahrnehmung
- Sprache und Literacy
- Umwelt, Naturwissenschaften und Technik
- gering
- beliebig
- Räumlichkeiten und Außengelände der Kita
- Vogelhaus oder Vogelringe u. Ä.
- Vogelfutter
- ggf. Bildvorlagen (Farbkarten im Anhang der Ausgabe)
- –
- ca. 5 Minuten
- beliebig, ggf. über mehrere Tage

Die **alltagsintegrierte Sprachförderung** orientiert sich an der **Entwicklung, den Kompetenzen und der Lebenswelt der Kinder**. Die **Umsetzung erfolgt in Alltagssituationen** der Kita. Die Themen und Fragen, mit denen sich die Kinder in ihrem Alltag auseinandersetzen, bilden den Ausgangspunkt für die sprachliche Förderung.

Stellen Sie ein Vogelhaus auf oder hängen Sie Vogelfutterringe oder Ähnliches so aus, dass die Vögel von den Kindern gut beobachtet werden können. Beobachten Sie mit den Kindern zusammen, welche Vögel sich beim Vogelfutter aufhalten und wie sich z. B. die Vögel verhalten oder wie sie aussehen. Sie können auch Bilder von heimischen Vögeln auslegen und die Kinder können z. B. Strichlisten führen, wie oft sie welchen Vogel beim Vogelfutter gesehen haben.

### Beispieldialog:

**Fachkraft:** Im Winter müssen wir die Vögel, die hierbleiben, mit Futter unterstützen. Deshalb haben wir ein Vogelhaus aufgestellt.

**Kilian:** Wir haben auch ein Vogelhaus. Da ist auch schon Futter drin.

**Fachkraft:** Ihr habt auch ein Vogelhaus zu Hause? Eine gute Idee.

**Bea:** Bei uns sind auch immer ganz viele Vögel. Wir haben aber kein Haus. Papa hat Futter hingehängt.