

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 63

Neujahrsraketen

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Neujahrsraketen

Fördert:**Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Formen“
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Farben“
- Sprachverständnis
- auditive Aufmerksamkeit
- visuelle Aufmerksamkeit
- Sprache und Literacy
- mittel
- 2 bis 3 Kinder
- –
- Bunt- oder Wachsmalstifte
- Bildvorlage Seite 28 für jedes Kind
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 Minuten

Kinder erwerben Wörter und Wissen über Erfahrungen und Zuhören. Sie erfahren visuelle, auditive und taktile Reize, denen sie Wörter zuordnen. Wie Wörter ausgesprochen und wie Wörter zu Sätzen zusammengebaut werden, lernen Kinder durch das reine Zuhören. Es ist dementsprechend von großer Bedeutung, ein **gutes Sprachvorbild** zu haben.

Kopieren Sie jedem Kind und Ihnen eine Bildvorlage und legen Sie eine Auswahl von Stiften in den Grundfarben bereit. Jedes Kind darf sein Bild nach Belieben gestalten. Sie sind das Sprachvorbild. Malen Sie ihr Bild an und kommentieren Sie gleichzeitig, welche Formen Sie gerade anmalen bzw. welche Farbe Sie verwenden. Kommentieren Sie ebenfalls die Bilder der Kinder. Verwenden Sie dabei die Farb- und Formwörter häufiger, sodass diese sich bei den Kindern einprägen können.

Hinweis:

Die Kinder müssen beim Malen nichts sagen. Die Sprachförderung besteht durch die verbale Präsentation der pädagogischen Fachkraft.

Beispieldialog:

Fachkraft: Bald fängt ein neues Jahr an. Wir knallen nicht mit Raketen, sondern malen welche. Hier dürft ihr eure Raketen malen. Stifte sind hier.

Greta: Eine doße Kete.