

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 63

Wie klingt das?

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Wie klingt das?

Fördert:

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung allgemein
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld Adjektive
- Identifikation von Geräuschen
- Kommunikation miteinander
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- hoch
- 2 bis 6 Kinder
- ruhige Umgebung
- Sitzkreis
- Hör-CD und CD-Player
- –
- –
- ca. 15 bis 20 Minuten

Eine **differenzierte auditive Wahrnehmung** unterstützt die **Erweiterung des Wortschatzes**. Sind die Kinder in der Lage Geräusche, Wörter, Laute differenzierter wahrzunehmen, können sie diese Eindrücke abspeichern, was zu einem differenzierteren **Wortschatz** führt. Wird ein auditiver Reiz identifiziert, kann er, mit bereits vorhandenem Wissen, einer Kategorie zugeordnet werden. Dies wird als **auditive Kategorisierung** bezeichnet.

Die Kinder hören unterschiedliche Geräusche. Nach jedem gehörten Geräusch sollen sie zusammen beschreiben, wie sich das Geräusch für sie anhört, ob es ein lautes oder leises, ein angenehmes, ein knirschendes usw. Geräusch war. So wird zusätzlich zur auditiven Wahrnehmung und allgemeinen **Wortschatzerweiterung auch der Wortschatz im Wortfeld „Adjektive“** unterstützt.

Die Kinder sollen auch zusammen versuchen zu erkennen, was das für ein Geräusch war. Dies sollte aber nicht sofort im Fokus stehen, da die Kinder sonst sofort ein Bild zu dem Gegenstand oder der Situation haben und dies sie in der Beschreibung der Geräusche vielleicht einschränkt. Unterstützen Sie die Kinder dabei, ihre Wahrnehmungen zu versprachlichen und darüber miteinander ins Gespräch zu kommen. So werden sowohl der passive und aktive Wortschatz der Kinder erweitert, als auch ihre Fähigkeiten zur Kommunikation miteinander gefördert.

Track 3 bis 10

Schalten Sie den CD-Player an und spielen Sie Track Nr. 3 bis 10 vor. Drücken Sie nach jedem Track die Pausentaste, damit die Kinder das Geräusch beschreiben und sich darüber unterhalten können.

Die Hörbeiträge zu diesem Spiel finden Sie auf der aktuellen Hör-CD oder zum Download unter www.edidact.de/hoerbeispiele → „Winterspiele 10“.