

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 63

Was fängt mit /SCH/ an?

Katrin Domröse & Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Was fängt mit /SCH/ an?

Fördert:

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- phonologische Bewusstheit im engeren Sinne
- Sprache und Literacy
- hoch
- max. 10 Kinder
- –
- Wimmelbild Winter (siehe Anlage)
- ein Gegenstand, der mit dem Laut /SCH/ beginnt (z. B. Schere)
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 Minuten

Die Förderung der sogenannten „Phonologischen Bewusstheit“ wirkt sich positiv auf den Schriftspracherwerb aus. Unter **Phonologischer Bewusstheit** versteht man die Fähigkeit, zu erkennen, dass Wörter aus bestimmten Einheiten bestehen (z. B. Silben, Lauten). In diesem Spiel konzentrieren wir uns auf die Anlaute. Hier ist es wichtig, zu beachten, dass Laute und Buchstaben nicht dasselbe sind. So besteht der Laut /SCH/ aus den drei Buchstaben S, C und H. So kommt entsprechend der Laut /Sch/ auch in den Wörtern Ski und Stock vor.

Der Winter liefert viele Anlässe, sich besonders mit dem Anlaut /SCH/ auseinanderzusetzen. Die Kinder sollen das beiliegende Wimmelbild betrachten und dabei herausfinden, was dort mit dem Laut /SCH/ beginnt, z. B. Schnee, Schlitten, Schlittschuhe, Ski, Schneemann, Schubkarre, Schneeball, Schaufel, schmeißen, schieben.

Hinweis für die pädagogische Fachkraft:

Mit 5 Jahren sollte die Bildung des Lautes /SCH/ gelingen. Sollte es Kinder in ihrer Gruppe geben, die die Bildung dieses Lautes noch nicht beherrschen, besprechen Sie dies mit den Eltern. Diese sollten sich an ihren Kinderarzt wenden, um ihr Kind ggf. in einer logopädischen Praxis vorzustellen.

Anleitung durch die pädagogische Fachkraft:

Fachkraft: Hier seht ihr ein Bild vom Winter. Auf diesem Bild fängt vieles mit /SCH/ an. /SCH/ kommt auch im Wort Schere vor (Schere zeigen). Schaut genau hin und findet heraus, was auf diesem Bild mit /SCH/ anfängt!

→ **Sprachförderstrategie: Präsentation, Impuls**